

**OBC/CORRIGE HARMONISE (LYCEE BILINGUE DE BABADJOU)**

<b>EXAMEN : BACCALAUREAT ESG (EPREUVE ZERO)</b>	<b>SESSION : 2020</b>
<b>MATIERE : ECM</b>	<b>DUREE : 02 heures</b>
<b>SERIE (S)/SPECIALITE (S) : A-C-D-E-Ti</b>	<b>COEFFICIENT : 02</b>

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p><b><u>SUJET 1 : LA CEMAC ET LA RESOLUTION DES CONFLITS DANS LA SOUS-REGION</u></b>  <b><u>Consigne de travail</u></b> : Le candidat insistera sur les progrès réalisés par cette institution et les limites dans la résolution des conflits en Afrique centrale.</p> <p align="center"><b><u>INTRODUCTION</u></b></p> <p><b>-Amener le sujet</b> : La Communauté Economique et Monétaire de l’Afrique Centrale est une organisation sous régionale née à Malabo, en 1999 sous les cendres de l’UDEAC. Elle comprend six Etats membres : le Cameroun, le Congo, le Gabon, la Guinée Equatoriale, la République centrafricaine et le Tchad.</p> <p><b>-Problématique</b> : Quelles sont les actions et les limites de cette organisation dans la résolution des conflits dans la sous-région ?</p> <p><b>-Plan</b> : I-Les actions de la CEMAC dans la résolution des conflits.                      II-Les limites de la CEMAC dans la résolution des conflits.</p> <p align="center"><b><u>DEVELOPPEMENT</u></b></p> <p><b>I-LES ACTIONS DE LA CEMAC DANS LA RESOLUTION DES CONFLITS</b>  <b>1-L’Afrique centrale : une région secouée par des conflits</b>                      Tout comme les autres sous régions, l’Afrique Centrale est confrontée depuis quelques décennies à des problèmes d’insécurité qui menacent la paix. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’existence des conflits frontaliers : exemple, le conflit Guinée Equatoriale-Gabon au sujet de l’île pétrolière de Bagne.</li> <li>• Le conflit intercommunautaire en Centrafrique entre les groupes armés « Séléka » et « anti-Balaka » depuis 2012.</li> <li>• La guerre civile au Tchad entre les forces militaires contrôlées par le président Idriss Déby et une coalition des groupes rebelles.</li> <li>• La crise sociopolitique au Cameroun entre les forces séparatistes dites « ambazoniens » et l’Etat</li> </ul>	<p align="center"><b>(3pts)</b></p> <p align="center"><b>0,5pt x 2 = 1pt</b></p> <p align="center"><b>0,5pt x 2 = 1pt</b></p> <p align="center"><b>0,5pt x 2 = 1pt</b></p> <p align="center"><b>(12pts)</b></p> <p align="center"><b>1pt x 2 = 2pts</b></p>	<p><b><u>NB</u></b> : Tenir compte de la forme et du fond.</p> <p><b>Forme</b> : le candidat amène le sujet, problématise et annonce un plan : <b>0,5pt x 3 = 1,5pt</b></p> <p><b>Fond</b> : Les éléments indiqués à l’introduction sont en adéquation avec le sujet : <b>0,5pt x 3 = 1,5pt</b></p> <p><b>Connaissances attendues.</b>                      Deux éléments suffisent.</p>

<p>du Cameroun depuis 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les violences des groupes terroristes Boko-Haram au Nord du Cameroun et au Nigéria.</li> </ul> <p><b>2-Les efforts de la CEMAC dans la résolution des conflits</b></p> <p>La CEMAC s'active à la résolution des conflits dans la sous-région. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise en place des stratégies pour éradiquer les conflits et les crises. Exemple, la recherche des médiateurs pour la résolution de la crise Centrafricaine.</li> <li>• La mise en place d'une Force Multinationale en Centrafrique (FOMUC) constituée des contingents militaires des Etats membres de la CEMAC.</li> <li>• La mobilisation diplomatique des Etats à travers l'organisation des sommets pour discuter des questions de paix et de sécurité.</li> <li>• La volonté politique forte de la CEMAC de mettre un terme aux conflits pour éviter leur impact sur les autres pays de la sous-région.</li> </ul> <p><b><u>Transition</u> : Malgré ces multiples actions, la CEMAC présente de nombreuses limites dans la résolution des conflits.</b></p> <p><b>II-LES LIMITES DE LA CEMAC DANS LA RESOLUTION DES CONFLITS</b></p> <p>Elles sont de divers ordres. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'absence de la volonté politique de certains Etats, ce qui limite les actions de la sous-région.</li> <li>• L'absence d'un conseil de paix et de sécurité pour la prévention et la gestion des conflits dans la sous-région.</li> <li>• La limitation des moyens financiers, pourtant la résolution des conflits nécessite la mobilisation d'importants moyens matériels et humains.</li> <li>• L'immobilisme de la CEMAC face à certains problèmes sécuritaires d'où l'intervention de l'ONU et de certaines puissances étrangères comme la France.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>CONCLUSION</u></b></p> <p><b>-Bilan</b> : Depuis longtemps, la paix en Afrique centrale est menacée par de multiples crises et conflits qui nécessitent l'intervention de la CEMAC.</p> <p><b>-Réponse à la problématique</b> : Les actions diplomatiques et politiques ont permis à l'institution sous régionale d'apaiser des tensions dans quelques pays de la sous-région. Mais, le retard économique et les faiblesses institutionnelles limitent ces actions.</p> <p><b>-Ouverture du débat</b> : La CEMAC gagnerait à accorder plus d'intérêt aux problèmes de paix et de</p>	<p><b>1pt x 2 = 2pts</b></p> <p><b>0,5 pt x 2 = 1 Pt</b></p> <p><b>1pt x 4 = 4pts</b></p> <p><b>(3pts)</b></p> <p><b>0,5 x 2= 1pt</b></p> <p><b>0,5 x 2= 1pt</b></p>	<p>Deux éléments suffisent.</p> <p><b>NB</b> : Le correcteur appréciera toute autre réponse.</p> <p><b>Une transition est attendue.</b></p> <p><b>Connaissances attendues.</b> Quatre éléments suffisent. <b>NB</b> : Le correcteur appréciera toute autre réponse. L'organisation des idées <b>(2pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan est respecté <b>1pt</b></li> <li>• La transition est faite <b>1pt</b> (apprécier le fond et la forme).</li> </ul> <p>Argumentation et exemples <b>(2pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentation <b>1pt</b></li> <li>• Exemples <b>1pt</b></li> </ul> <p><b>Forme</b> : Le candidat a fait un bilan, a répondu à la problématique et a ouvert le débat : <b>0,5 x 3 = 1,5 pt</b></p>
---	--	---

sécurité afin de consolider l'intégration sous régionale.

**PRESENTATION**

**TOTAL**

**SUJET 2**

**INTRODUCTION**

• **Présentation du document.**

- **Nature** : extrait de texte.
- **Source** : Education à la Citoyenneté Classes Terminales, Editions Lupeppo, 2010, p.39-40.
- **Auteur** : NGUE William et ses collaborateurs.

• **Idée générale** : Les bienfaits de la coopération multilatérale entre le Cameroun et l'ONU.

• **Annonce du plan** : I-Historique et objectifs de l'ONU.

II-Les institutions spécialisées de l'ONU et leur apport dans le développement du Cameroun.

III-Les limites de l'action des Nations-Unies au Cameroun.

**DEVELOPPEMENT**

**I-HISTORIQUE ET OBJECTIFS DE L'ONU**

**1-Historique**

L'ONU est née de l'échec de la SDN dans sa mission de préservation de la paix dans le monde. Les étapes de sa création sont :

- La signature de la Charte de l'Atlantique le 14 août 1941 par Roosevelt et Churchill : elle envisage la mise sur pied d'un système de « sécurité collective ».
- La conférence de Dumbarton Oaks du 21 août au 7 octobre 1944 : elle a adopté les bases et les statuts de l'ONU.
- La conférence de Yalta en 1945 fixe les bases du fonctionnement de la future organisation.

**0,5 x 2= 1pt**

**(2pts)**

**(20pts)**

**(3pts)**

**0,5 x 2 = 1pt**

**0,5 x 2= 1pt**

**0,5 x 2= 1pt**

**(12pts)**

**1,5 Pt**

**Fond** : Chacun des éléments attendus est pertinent : **0, 5 x 3 = 1,5 pt**

Ecriture lisible : **0,5pt**

Organisation en parties : **0,5pt**

Propreté : **0,5pt**

Absence de fautes : **0,5pt**

**Forme** : le candidat présente les documents, donne le centre d'intérêt et annonce un plan.

**0,5pt x 3 = 1,5pt**

**Fond** : la présentation des documents est cohérente, le centre d'intérêt est conforme au sujet, l'annonce du plan est en adéquation avec le sujet. **0,5pt x 3 = 1,5pt**

**Connaissances attendues**

Le candidat insiste sur les grandes étapes de la création de l'ONU.

- La conférence de San Francisco le 26 juin 1946 consacre la signature de la charte de l'ONU par 51 Etats, et le 24 octobre 1945, l'organisation est officiellement proclamée.

## 2-Les objectifs

L'ONU poursuit plusieurs missions :

- La préservation de la paix et de la sécurité dans le monde.
- La promotion de l'intégration des peuples et des Nations.
- La défense des droits des peuples afin de leur permettre de disposer d'eux-mêmes.
- La promotion de la coopération internationale dans le domaine économique, social, culturel et humanitaire.

**Transition : Pour atteindre ses objectifs, l'ONU a mis en place de nombreuses institutions dont certaines sont très actives au Cameroun.**

## II-LES INSTITUTIONS SPECIALISEES DE L'ONU ET LEUR APPORT AU DEVELOPPEMENT DU CAMEROUN

L'ONU appui le développement du Cameroun à travers ses nombreuses institutions spécialisées. On a :

- **L'Organisation des Nations-Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO).**
  - Dans le domaine de l'éducation, l'UNESCO a contribué à la création de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé. Elle contribue au renforcement des capacités de pilotage du système éducatif et l'éducation préventive du VIH/SIDA en milieu scolaire.
  - Dans le domaine de la santé et des sciences, on a la mise en place du centre international de recherche « Chantal Biya » pour la prévention et le traitement du VIH/SIDA qui se déploie dans toute l'étendue du territoire national.
- **Le Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD).**
  - Il contribue à la réalisation des objectifs du millénaire pour le développement : la réduction de la pauvreté et de la famine, l'éducation primaire pour tous, la réduction de la mortalité infantile à travers les campagnes de vaccination.
  - L'appui financier et logistique aux synergies africaines chargées de lutter contre les souffrances, le soutien aux petites entreprises de production...
- **Organisation Mondiale de la Santé (OMS).**
  - Elle soutient financièrement et matériellement le Cameroun pour la lutte contre les épidémies et les pandémies. Exemple, de nombreux dont ont été offert récemment pour la lutte contre la

0,5pt x 3=1,5pt

0,25ptx2=0,5pt

1 Pt x 3 = 3 Pts

Le candidat présente 03 objectifs de l'ONU.

NB : une transition est attendue

### Connaissances attendues

Le candidat identifie 03 institutions spécialisées de l'ONU en donnant pour chacune une action au développement du Cameroun.

<p>COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Programme Alimentaire Mondiale (PAM). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il apporte de l'aide alimentaire aux réfugiés et aux populations victimes des catastrophes naturelles. Exemple, l'aide alimentaire aux populations du Nord Cameroun victimes de la sécheresse et des inondations.</li> </ul> </li> <li>• Le Centre des Nations-Unies pour les droits de l'Homme et la Démocratie en Afrique Centrale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il assure la formation des hommes politiques ;</li> <li>- Il soutient les institutions à travers l'appui logistique et l'envoi des observateurs lors des consultations électorales, l'aide à la mise en forme du programme national de gouvernance.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Transition : Ces nombreuses actions de l'ONU pour le développement du Cameroun cachent cependant quelques limites.</b></p> <p><b>III-LES LIMITES DE L'ACTION DES NATIONS-UNIES</b> L'action des Nations-Unies présente de nombreuses limites.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ONU milite en faveur des intérêts des grandes puissances comme les Etats-Unis, la France, l'Allemagne.</li> <li>• Le droit de veto que possèdent certains Etats paralyse certaines actions de l'ONU, notamment dans le cadre de la préservation de la paix.</li> <li>• Les actions de l'ONU dans les pays en développement comme le Cameroun sont de nos jours influencées par les injonctions des structures du Bretton Woods sur le gouvernement camerounais.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>CONCLUSION</u></b></p> <p><b>-Bilan :</b> En définitive, la coopération multilatérale entre le Cameroun et l'ONU est très bénéfique pour notre pays au-delà de nombreuses limites de l'action du système onusien.</p> <p><b>-Réponse à la dernière question :</b> En tout état de cause, l'ONU ne saurait être la seule organisation à résoudre les problèmes de paix et de sécurité au Cameroun. Cette tâche revient aussi et surtout aux autorités camerounaises et les organisations régionales comme l'Union Africaine, la CEMAC.</p> <p><b>-Ouverture du débat :</b> La réforme du système de fonctionnement de l'ONU n'est-elle pas nécessaire pour que ses actions soient utiles à tous les pays du monde quel que soit leur niveau de développement ?</p>	<p><b>0,25ptx2=0,5pt</b></p> <p><b>1 Pt x 2 = 2 Pts</b></p> <p><b>(3pts)</b></p> <p><b>0,5 x 2= 1pt</b></p> <p><b>0,5 x 2= 1pt</b></p> <p><b>0,5 x 2= 1pt</b></p>	<p><b>NB :</b> une transition est attendue</p> <p><b>Connaissances attendues.</b> Deux éléments suffisent L'organisation des idées <b>(2pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan est respecté <b>1pt</b></li> <li>• Les transitions sont faites <b>1pt</b> (apprécier le fond et la forme).</li> </ul> <p>Argumentation et exemples <b>(2pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentation <b>1pt</b></li> <li>• Exemples <b>1pt</b></li> </ul> <p><b>Forme :</b> Le candidat a fait un bilan, a répondu à la dernière question et a ouvert le débat : <b>0, 5 x 3 = 1,5 pt</b></p> <p><b>Fond :</b> Le bilan est conforme au sujet, la réponse est pertinente, l'ouverture est pertinente. <b>0, 5 x 3 = 1,5 pt</b></p>
---	---	---

<b><u>PRESENTATION</u></b>	<b>(2pts)</b>	Ecriture lisible : <b>0,5pt</b> Organisation en parties : <b>0,5pt</b> Propreté : <b>0,5pt</b> Absence de fautes : <b>0,5pt</b>
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>(20pts)</b>	
<p><b><u>Commentaires</u></b> : Epreuve conforme au programme et respectant la réglementation en vigueur. Toutefois, le sujet 1 semble un peu complexe au regard des articulations de la leçon sur le Cameroun dans sa sous-région.</p> <p><b><u>Suggestions</u></b> : Le sujet 2 étant très abordable, la correction devrait se passer dans le strict respect des consignes. Pour le sujet 1, on pourrait être un peu indulgent dans la correction.</p> <p><b><u>JURY D'HARMONISATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Président</b> : M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK</li> <li>• <b>Rapporteur</b> : Mme. TCHUENKAM SIME MICHELLE PAVELLE</li> <li>• <b>Membres</b> : Mme. NGUERE FENDJOU PRICILLE NICOLE/ Mme. KAMETIA SONNIA</li> </ul>		

**Fait à BABADJOU le 12 juin 2020**

**L'ANIMATEUR PEDAGOGIQUE**

**M. ACHOFOR A MAGHO YANNICK**