



# DEUTSCH

**NB: Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition sans recopier les intitulés des exercices !**

## TEIL I: LESEVERSTEHEN UND ÜBERSETZUNG /16Pkte

### **TEXT: Vier Kaufleute erzählen von sich**

**Goliké, 38:** Ich heiße Goliké. Ich bin Marktfrau auf dem Zentral-Markt in Garoua-Boulaï. Meistens verkaufe ich Lebensmittel wie Maniok, Kochbananen und Getreide (Mais, Reis, Hirse...), die ich auf dem Lande bei Bauern kaufe. Ich bin viel unterwegs für mein Geschäft; einmal in der Woche reise ich ins Dorf. Ich muss manchmal dort übernachten, weil die Straßen so schlecht sind und die Verkehrsmittel nicht immer vorhanden.

**Tidiké, 31:** Nach meinem Abitur habe ich eine fünfjährige Ausbildung an einer Handelsschule gemacht. Heute bin ich Bankkauffrau bei einer bekannten Bank. Ich verdiene zwar gut, aber das geht nicht ohne Schwierigkeiten. Ich habe lange Arbeitstage und ich muss auch Überstunden machen. Am Samstag bin ich auch beruflich tätig. Ich arbeite für die Werbung von neuen Bankprodukten.

**Docko, 43:** Viele glauben, ein Geschäftsmann hat kein Problem. Das ist doch totale Illusion. So oft um die Welt reisen, seine Familie im Stich lassen, immer unter Zeitdruck stehen, das ist Alltag von einem Geschäftsmann. Er setzt sein Leben aufs Spiel und läuft das Risiko, alles plötzlich zu verlieren. Der Geschäftsmann muss immer verhandeln, blitzschnell reagieren, um die genaue Entscheidung spontan zu treffen.

**Patouma, 26:** Dich finde meinen Arbeitstag abwechslungsreich. Am Vormittag arbeite ich als Putzfrau bei einer Sparkasse. Dort bin ich eine Angestellte. Ich brauche nur, die Büros und Toiletten sauber zu machen. Dann bin ich fertig. Am Abend bin ich Chefin in meinem Kleinbetrieb.

**Aus : „Exzellent!“**

### **Voran mit Deutsch 2“, Seite 57**

**Wörterklärung:** **e Bankkauffrau:** l'employée de banque ; **e Überstunden:** les heures supplémentaires ; **r Geschäftsmann:** l'homme d'affaires ; **blitzschnell:** très vite ; **im Stich lassen:** délaisser ; **unterwegs sein:** être en chemin, en route ; **unter Zeitdruck stehen:** être pressé pa le temps ; **eine Entscheidung treffen:** prendre une décision ; **die Angestellte:** l'employée

### **I-1 FRAGEN ZUM TEXT /10Pkte**

#### **A/ Richtig oder falsch?**

**(1×4=4Pkte)**

- 1) Jede Woche ist Goliké auf Reise.
- 2) Samstags und sonntags fährt Tidiké zur Arbeit.
- 3) Docko hat keinen Stress in seinem Beruf.
- 4) Patouma arbeitet als Putzfrau.

#### **B/ Was passt zusammen? Ordne die Satzteile zu!** **(1×4=4Pkte)**

<b>1-</b> Als Putzfrau	<b>a)</b> um für die Werbung von neuen Bankprodukten zu arbeiten.
<b>2-</b> Samstags bin ich beruflich tätig,	<b>b)</b> muss ich manchmal im Dorf übernachten.
<b>3-</b> Der Geschäftsmann läuft die Gefahr,	<b>c)</b> da es keine Zukunft ohne die Arbeit gibt.
<b>4-</b> Wegen des schlechten Straßenzustands	<b>d)</b> habe ich auch meinen eigenen Kleinbetrieb.
	<b>e)</b> alles plötzlich zu verlieren.

#### **C/ Beantworte die folgenden Fragen! Bilde vollständige Sätze!** **(1×2=2Pkte)**

1. Wie viele Personen sprechen im Text?
2. Was verkauft Goliké?

## I.2. ÜBERSETZUNG / 6P

**Übersetze die folgenden Sätze aus dem Text ins Französische!**  
(2×3=6Pkte)

- 1) Ich habe lange Arbeitstage und ich muss auch Überstunden machen. 2) Der Geschäftsmann muss blitzschnell reagieren, um die genaue Entscheidung spontan zu treffen. 3) Am Abend bin ich Chefin in meinem Kleinbetrieb.

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

/12 Pkte

**NB: Du musst die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1 :**

/6Pkte

**Situation:** Du übst in den Ferien eine gewinnbringende Aktivität aus, um den nächsten Schulbeginn vorzubereiten. **Bring die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge und bilde einen kohärenten Text!**

1. Beim Verkaufen belohne ich die besten und regelmäßigen Kunden.
2. In den Ferien verkaufe ich Kuchen.
3. Dann spare ich zweitausend in der Sparkasse.
4. Damit kaufe ich Zutaten zur Zubereitung.
5. Mein Name ist Fatima.
6. Morgens gehe ich auf den Markt und stelle die Ware auf den Verkaufsstand.
7. Jeden Tag bringt die Ware einen Gewinn von dreitausend ein.
8. Dafür bekomme ich von meiner Mutter das Kapital.

**Thema 2 :**

/6Pkte

Deine Schulumwelt wird immer mehr mit Abfall verschmutzt. **In maximal sechs (06) Sätzen, mach eine Liste von einigen Tipps zur Sanierung deiner Schulumwelt!** Die folgenden Ausdrücke helfen dir: (Altpapiere und Plastiktüten aufsammeln – Klassenräume fegen – nicht neben den Wasseranlagen urinieren – Spinnennetze putzen – Bäumchen und Blumen pflanzen – Mülltonne benutzen – nicht in der Schule rauchen). **Benutze dabei sollen und dürfen!**

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/12Pkte

### III.1. GRAMMATIK

/6Pkte

**A/ Konjugiere die Reflexivverben im Präsens!**

(0.5×2=1Pkt)

- 1) Das Mädchen (**sich freuen**) über sein gutes Schulzeugnis. 2) Du (**sich fühlen**) heute nicht gut.

**B/ Verbinde die Satzteile mit „um ... zu“ und „damit“!**

(1×2=2Pkte)

1. Das Mädchen verkauft Krapfen. Es verdient Geld.  
2. Der Kundenwerber verteilt Prospekte. Die Leute kaufen online ein.

**C/ Wähle die richtige grammatische Form und fülle die Lücken aus!**  
(0.5×6=3Pkte)

Ngozo ist intelligenter \_\_\_\_\_ 1 (so/als/wie) Doua. Aber Patouma ist \_\_\_\_\_ 2 (nicht so/vieler/weniger) sparsam als Bentou. Die vier Jugendlichen wissen, dass die Sanaga der \_\_\_\_\_ 3 (längste/langsten/längster) Fluss in Kamerun ist und der Mississippi ist \_\_\_\_\_ 4

(im/an/am) längsten. Diese tüchtig \_\_\_\_\_ **5 (-em/-en/-er)** Jugendlichen planen eine spielerische Aktivität \_\_\_\_\_ **6 (von/bei/für)** den Deutschclub.

### III-2 WORTSCHATZ

/6Pkte

**A/ Wie heißt das Verb?**  
**0.5P**

das Shopping → \_\_\_\_\_

**B/ Ordne den Ländern die richtige Währungseinheit zu!**  
**(0.5×3=1.5Pkt)**

Länder	Währungseinheit
<b>1-</b> Japan	<b>a)</b> die Rupie
<b>2-</b> Marokko	<b>b)</b> der Yen
<b>3-</b> Indien	<b>c)</b> der Euro
	<b>d)</b> der Dirham

**C/ „das Taxi“** ist ein Transportmittel. **Nenne zwei andere Transportmittel!**  
**1P**

**D/ Ergänze den Text mit Wörtern aus der Liste: (Online-Shopping - Geschäft - Rechnung - Supermarkt - Kundenwerber - Lieferung - Kreditkarte)!**  
**(0.5×6=3Pkte)**

Im \_\_\_\_\_ **1** kann man mit Bargeld oder mit einer \_\_\_\_\_ **2** bezahlen. Man kann auch beim \_\_\_\_\_ **3** einen Rabatt bekommen. Die \_\_\_\_\_ **4** kann ungefähr drei oder mehr als vier Tage dauern. Ein netter \_\_\_\_\_ **5** verteilt den Leuten Prospekte, damit sie Einkäufe entweder im \_\_\_\_\_ **6** oder online machen können.