



## DEUTSCH

**NB: Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition sans recopier les intitulés des exercices !**

**Text: Herzlichen Empfang im Nordkamerun.**

Junge deutsche Touristen besuchen ein Dorf in Kamerun. Sie wollen das Dorfleben besser kennenlernen, denn sie finden die Großstädte ziemlich modern und künstlich.

Sie reisen nach Nordkamerun, wo die Terroristen so viele Dörfer zerstört haben. Sie haben ganze Gegenden verwüstet und einige Dorfbewohner als Geißeln entführt. Durch die Medien haben sie erfahren, dass viele Kinder keine Möglichkeit mehr haben, die Schule zu besuchen. Die meisten Familien sind entweder obdachlos oder haben nur Baumschatten als Unterkunft. Sie verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen. So können sie die Einheimischen durch die siebte Kunst verehren. Deshalb statten sie dem Häuptling einen Besuch ab. Der Lamido von Maroua empfängt sie freundlich. Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer, den Deutschlehrer.

Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen, in den Sommerferien nach Kamerun wieder zurückzukommen.

Der Aufenthalt ist zwar nicht ohne Kulturschock, aber mit Fremden leben ist auch ein Anlass zum Spaß. So haben die jungen Deutschen andere Lebensweisen, Essgewohnheiten, Sprachen, neue Musikarten kennengelernt und entdeckt.

**Aus: „Exzellent! Voran**

**mit Deutsch II“ Seite 73**

**Wortklärung:** **zerstört:** détruit ; **verwüstet:** dévasté, ravagé ; **e Geißeln:** les otages ; **entführt:** kidnappé, enlevé ; **einen Film drehen:** tourner un film ; **Baumschatten als Unterkunft haben:** avoir l'ombrage des arbres comme abri/domicile ; **r Häuptling=r Chef=s Oberhaupt** ; **Kontakte knüpfen:** nouer des contacts/relations ; **r Fremdenführer:** le guide touristique

**Teil 1: LESEVERSTEHEN UND ÜBERSETZUNG /16P**

**I) LESEVERSTEHEN /10P**

**A)Richtig**

**oder**

**falsch?**

**4P**

- 1) Die Dorfbewohner werden von den Touristen entführt.
- 2) Der Dorfcchef dreht einen Film über Terrorismus.
- 3) Kulturelle Unterschiede existieren zwischen Deutschland und Nordkamerun.
- 4) Die deutschen Touristen haben eine Unterhaltung mit dem Dorfcchef.

**B) Beantworte die folgenden Fragen! Bilde ganze Sätze!**

**4P**

- 1) Wie lange haben die Touristen im Dorf verbracht?
- 2) Wer ist der Fremdenführer?

**C) Was passt zusammen? Ordne zu!**

**2P**

<b>1-</b> Viele Großstädte	<b>a)</b> sind oft sehr nett.
<b>2-</b> Familien im Norden	<b>b)</b> kann auch interessant sein.
<b>3-</b> Das Dorfleben	<b>c)</b> haben die Dörfer dezimiert.
<b>4-</b> Die Terroristen	<b>d)</b> durch die siebte Kunst

	verehren.
	e) sind ziemlich modern.

## II) ÜBERSETZUNG / 6P

### A) Übersetze diese Textpassage ins Französische!

Die Touristen verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen. Der Lamido von Maroua empfängt sie freundlich. Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer.

## Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

**NB: Die beiden Themen sind obligatorisch.**

**Thema 1: Situation:** Dein neuer Klassenkamerad Bernd ist gerade in Afrika eingetroffen. Er möchte etwas über die Fahne von deinem Land wissen. Beschreibe die Fahne von deinem Land! Bring die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge und bilde einen kohärenten Text! **6P**

1. Grün Rot Gelb mit einem goldenen Stern auf dem Rot.
2. Es lebe Frieden in meinem Land.
3. Das Rot verweist auf das geopfert Blut von unseren Ahnen und Märtyrern.
4. Sie sind senkrecht angeordnet.
5. Das Gelb symbolisiert die Steppe und die Savanne.
6. Mein Land heißt Kamerun
7. Das Grün symbolisiert die Wälder und die üppige Vegetation.
8. Seine Fahne besteht aus drei Farben.

**Thema 2: Situation:** Dein Freund ist seit zwei Monaten in Deutschland. Du möchtest gern wissen, wie sein Leben dort ist. Schreib ihm (in maximale 8 Zeilen) einem, in dem du ihm einige Fragen stellst. Dein Name ist Daniel und dein Freund heißt Jovic. **6P**

## Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

### I) WORTSCHATZ / 6P

A) **Welches Wort passt in die Reihe nicht?**  
**1P**

- 1) die Nationalhymne das Siegel die Fahne der Verkehr das Motto.
- 2) der Bahnübergang das Wappen die Ampel das Schild der Gehweg.

B) **Gib das Gegenteil von:** 1) schützen ≠ 2) fleißig ≠ 3) der Verkäufer ≠ 4) berufstätig ≠ **2P**

C) **Wie heißen die Nomen mit Definitartikel aus folgenden Wörtern?**  
**2P**

- 1) schlafen 2) gesund 3) trinken 4) arm

D) **Was passt zusammen? Ordne zu!**  
**1P**

- 1) Geld a) einladen
- 2) Spiele b) sparen

- 3) Freunde                                    c) miterleben  
4) ein Fußballspiel                        d) downloaden

**II- GRAMMATIK 6P**

**A) Ordne die Wörter und bilde korrekte Sätze!**  
**2P**

- 1) deine Schwester/ in ihrer/ Was/ Freizeit?/ macht/  
2) nach/ ist/ Deutschland/ Mein Vater/ geflogen/

**B) Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**  
**4P**

.....1( Er, Es, Sie) heißt Naomie und geht in die „troisième“ Klasse. Heute geht sie .....2( mit, für, aus) ihrer nett.....3( e, en, es) Mutter zum Arzt. Der Doktor sagt, .....4( dass, weil, ob) Naomie Typhus hat. Die kleine Schülerin fühlt.....5( mich, dich, sich) unwohl und.....6( sprichst, spricht, spreche) mit ihrer Mutter. Sie ist die.....7(dritte, dritten, drei) Tochter ihrer Familie. ....8( Im, Um, Am) Abend kommt ihr Vater und gibt ihr Joghurt.