

EVALUATION PERSONNALISEE DU 19/04/2018 : EPREUVE DE SVT

I- EVALUATION DES RESSOURCES

5pts

Partie A : Evaluation des savoirs

A1 Questions à choix multiples (QCM).

2pts

Conditions de performance. Réponse juste=1pt ; réponse fausse=-0,25pt ; Pas de réponse =0pt

Parmi les propositions ci-dessous, relève celle qui est juste. Le numéro de la question sera suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1-La biodiversité correspond à :

- a- L'ensemble des vertébrés de la planète ;
- b- La diversité des espèces et des écosystèmes ;
- c- L'ensemble des espèces animales et végétales qui vivent sur les continents ;
- d- La diversité des écosystèmes, plus la diversité des espèces, plus la diversité des individus au sein d'une espèce.

2-L'élément suivant ne peut être considéré comme fossile :

- a- Une roche ;
- b- Des ossements ;
- c- Une trace de dinosaure ;
- d- Un insecte piégé dans l'ambre.

3-L'élément suivant n'est ni un agent de transport ni un agent d'érosion :

- a- L'eau ;
- b- Le vent ;
- c- Les glaciers ;
- d- Les végétaux.

4-Le pétrole est une roche sédimentaire :

- a- Carbonée ;
- b- Argileuse ;
- c- Carbonatée ;
- d- Siliceuse.

A2) Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

Définir : Forêt ; Ecosystème.

0.75x2=1.5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire.

Soit la liste des roches ci-après : Argile ; Granite ; Calcaire.

1-Donner pour chacune de ces roches une seule utilisation précise.

0.5 x3=1.5pt

II-EVALUATION DES COMPETENCES

5 pts

Compétence visée : Protéger la biodiversité.

Les espèces naissent, évoluent et disparaissent. Elles vivent en moyenne 4 millions d'années. Mais depuis 1950, on constate une augmentation constante de la disparition des espèces. Cela concerne toutes les espèces de tous les lieux. Cette crise de la biodiversité est due essentiellement à l'action de l'Homme qui détruit les espaces naturels sauvages et les écosystèmes. La nature évolue trop doucement et n'arrive pas à s'adapter à son nouvel environnement. Une espèce sur deux pourrait avoir disparu d'ici 2050.

Consigne 1 : propose une affiche mettant en exergue 03 mesures à prendre pour éviter la disparition des espèces.

Consigne 2 : propose un slogan pour lutter contre la disparition de la biodiversité.

Consigne 3 : Indique dans le cadre d'une causerie éducative, les activités(03) humaines qui menacent la biodiversité dans ta localité.

Grille d'évaluation

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0.5pt	0.5pt	0.5pt
Consigne 2	0.5pt	0.5pt	0.25pt
Consigne 3	0.5pt	1.25pt	0.5pt

M. ONGUENE