

## EVALUATION SOMMATIVE N°3 DE SVTEEB

### I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

#### **PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)**

##### **Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

##### **1. les femmes enceintes ont plus besoin :**

- a) d'aliments énergétiques (glucides, lipides)
- b) d'eau, les sels minéraux et les vitamines
- c) d'aliments constructeurs (protides)

##### **2. L'Hémophilie est une maladie à transmission :**

- a) autosomale dominante,
- b) gonosomale récessive liée au chromosome X
- c) gonosomale dominante liée au chromosome Y

##### **3. Le soi désigne :**

- a) tout ce qui est propre à un organisme et qui déclenche une réaction immunitaire,
- b) tout ce qui est étranger à un organisme et qui déclenche une réaction immunitaire,
- c) tout ce qui est propre à un organisme et qui ne déclenche pas de réaction immunitaire.

##### **4. parmi les propriétés suivantes relevez celles du nerf :**

- a.) l'excitabilité et la contractilité
- b.) l'excitabilité et la conductibilité
- c.) la contractilité et la conductibilité

##### **Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) (2 pts)**

Définis les mots et expressions suivantes : la drépanocytose, les relations sociales, le neurone et le soi

#### **PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)**

##### **Exercice1: (2 pts)**

Mr X (I-1) et Mme X (I-2) tous deux de peau noire sont mariés de 10 ans et ont 5 enfants (II-1, II-2, II-3, II-4 et II-5) parmi lesquels un seul le 5<sup>ème</sup> (II-5) est albinos. Expliquer Comment malgré qu'ils soient de peau noire, Mr et Mme X ont tous deux

contribué à la naissance de cet enfant albinos ? (préciser le génotype de chacun d'entre eux). **(3 pts)**

### **Exercice 2: (3 pts)**

Les groupes sanguins du système ABO sont caractérisés d'une part par la présence des antigènes membranaires sur les hématies, d'autre part par la présence des anticorps naturels présents dans le plasma.

1- Que se passe-t-il si on mélange une goutte de sang du groupe O à une goutte de sang AB ? Justifier votre réponse. **(0,5+1pts)**

2- Avant toute transfusion sanguine, on s'assure qu'il n'y a pas eu d'erreur dans l'étiquetage du sang à transfuser. Pour cela, on vérifie la compatibilité de deux sangs en mélangeant sur une lame une goutte de sang à transfuser avec une goutte de sang du receveur.

Quel doit être le résultat normal du test ? **(1,5 pts)**

## **II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)**

**Compétence ciblée :** Maitriser les comportements interindividuels et les mécanismes physiologiques

**Situation de vie contextualisée :**

Le lundi 14 Janvier 2020, un enseignant de mathématique a été poignardé par un élève de sa classe de 4<sup>ème</sup> suite à une altercation violente entre les deux individus.

### **consigne1 :**

Comment expliquez le comportement de ce jeune vis à vis de son enseignant ?

### **consigne2 :**

Dans le cadre de la préparation d'une causerie éducative en vue de la semaine de la jeunesse, montrez dans un texte de 15 lignes maximum le rôle du système nerveux dans la communication et le comportement de cet élève.

### **consigne3 :**

On remarque malheureusement dans notre société une montée de comportement violent des individus les uns vis-à-vis des autres à l'exemple de cet élève. Proposez un slogan de sensibilisation des jeunes contre des comportements de cette nature

<b>Critère de consigne</b>	<b>Pertinence de la production</b>	<b>Maîtrise des connaissances</b>	<b>Cohérence de la production</b>
Consigne 1	1	1,5	1
Consigne 2	1	2	1
Consigne 3	0,75	1	0,75