MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
**********
DIRECTION DES EXAMENS, DES CONCOURS ET DE LA CERTIFICATION
**********

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie
**********

**CORRIGE HARMONISE NATIONAL**

**EXAMEN** : BEPC
**MATIERE** : SVTEEHB
**SERIES** : TOUTES

**SESSION** : 2018
**DUREE** : 2 heures
**COEFFICIENT** : 2

**I-EVALUATION DES RESSOURCES** **/10points**

| REFERENCES ET SOLUTIONS | BAREME | COMMENTAIRES |
|---|---|---|
| **PARTIE A : Evaluation des** savoirs<br>**EXERCICE 1 : Questions à Choix Multiples** | **4pts**<br>**2pts** | |
| N° de Questions: 1 \| 2 \| 3 \| 4<br>Réponses: c \| b \| b \| d | 0,5ptx4=2pts | |
| **EXERCICE 2: Questions à Réponses Ouvertes**<br>**1-** Le plasmodium appartient au groupe des protozoaires<br>**2**- La voie orale ou buccale ou encore digestive, la voie génitale ou sexuelle, la voie cutanée, la voie respiratoire ou nasale, la voie anale. | **2pts**<br>1pt<br>0,5ptx2=1pt | **N.B : 2**- Deux éléments de réponse suffisent. Accepter par la bouche, par le nez, par le sexe. |
| **Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être**<br>**EXERCICE 1 : Utilisation des antibiotiques**<br>**1**-Pour réaliser un antibiogramme au laboratoire : | **6pts**<br>**3pts** | |

| | | |
|---|---|---|
| - on prélève la souche bactérienne chez un patient ;<br>- on la cultive dans un milieu comme la gélose contenant des substances nutritives. La culture est ensuite mise à l'étuve à 37°C pendant quelques heures.<br>- on dépose dans le milieu de culture plusieurs pastilles imprégnées chacune d'un antibiotique différent.<br>- on mesure les auréoles d'inhibition, zones où les bactéries ont été tuées et qui apparaissent autour de chaque antibiotique. | 0,25pt<br>0,25pt<br>0,25pt<br>0,25pt | **N.B :** apprécier les réponses des candidats. |
| **2- a)** L'antibiotique le plus efficace est E.<br>**b)** Parce que c'est lui qui aura développé autour de lui la plus grande auréole d'inhibition. | 0,5pt<br>0,75pt | **Accepter : 2.b-** parce que la zone où les bactéries ont été tuées est la plus grande autour de la pastille imprégnée de l'antibiotique E. |
| **3-** Il est important de réaliser un antibiogramme avant tout traitement aux antibiotiques afin :<br>- de connaître la sensibilité d'une bactérie à tel ou tel antibiotique ; ce qui guide le médecin au choix des antibiotiques à prescrire.<br>- d'éviter le développement de souches résistantes aux antibiotiques. | 0,75pt | **N.B :**<br>**3-** un élément de réponse suffit |
| **EXERCICE 2: Reconstitution des milieux anciens de sédimentation** | **3pts** | |
| **1- a)** Milieu aquatique terrestre ou eau douce .<br>**b)-** Présence de fossiles d'algues calcaires , de mollusques gastéropodes et des restes de poissons d'eau douce .<br>- présence de fossiles d'animaux ou de végétaux aquatiques. | 0,5pt<br>1pt | **Accepter : 1.a-** lagune, étang ou lac.<br>**1.b-** présence de planorbe et de limnée.<br>**N.B :**<br>**1. a et 1. b)-** un élément de réponse suffit |
| **2- a)** Milieu terrestre ou continental.<br>**b)** Climat chaud et humide . | 0,5pt<br>1pt | |

## I-EVALUATION DES COMPETENCES

**/10points**

| Consignes | Solutions | Critères | Indicateurs | Barème | Commentaires |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Chers parents, chers frères et sœurs, la drépanocytose est une maladie héréditaire c'est-à-dire qui se transmet des parents à la descendance et qui est due à la modification du gène qui permet la synthèse de l'hémoglobine, une protéine présente dans les hématies et qui est chargée du transport des gaz respiratoires.<br>Le gène de la drépanocytose possède deux versions ou allèles : l'allèle normal A et l'allèle modifié S responsable des hématies en forme de faucille ou falciforme.<br>L'apparition des individus drépanocytaires se fait par la transmission du gène modifié S par les deux parents à leurs enfants. | Pertinence de la production | - l'introduction fait transparaître une causerie.<br>- une définition juste du terme drépanocytose.<br>- une explication correcte de l'origine de l'apparition de la drépanocytose au sein des familles.<br>- le nombre de lignes est respecté. | 0,25pt<br>0,75pt<br>0,75pt<br>0,25pt | Tolérer une à deux lignes supplémentaires |
| | | Maîtrise des connaissances scientifiques | - la drépanocytose est une maladie héréditaire.<br>- elle est causée par un gène modifié.<br>- l'allèle normal du gène de la drépanocytose est A, l'allèle modifié est S.<br>- la transmission de l'allèle S par les parents à la descendance est responsable de l'apparition de cette maladie au sein des familles. | 0,5ptx2=1pt | Le texte de la causerie éducative doit exprimer les idées mises en exergue au niveau des indicateurs.<br>**N.B :** Deux idées parmi celles mises en exergue suffisent. |
| | | Cohérence de la production | Bon agencement des termes du texte. | 1pt | Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes. |
| 2 | **Exemple de slogan :**<br>-Ensemble luttons contre la drépanocytose en évitant les mariages entre individus portant l'allèle S. | Pertinence de la production | - le message du slogan porte sur la précaution à prendre pour éviter d'avoir les enfants drépanocytaires au sein des familles. | 1pt | **Accepter :**<br>- Ensemble barrons la route à la drépanocytose en effectuant des examens prénuptiaux ;<br>- Ensemble luttons contre la drépanocytose en faisant l'électrophorèse de l'hémoglobine.<br>**N.B :** apprécier de la bonne manière la production des candidats qui ne sont pas obligés de formuler les mêmes phrases que celles présentées. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Maîtrise des connaissances scientifiques | La précaution proposée dans le message est scientifiquement juste :<br>- éviter les mariages entre individus porteurs de l'allèle S. | 1pt | Le texte du message doit porter prioritairement sur les idées mises en exergue au niveau des indicateurs.<br>**Accepter :** La précaution proposée dans le message est scientifiquement juste :<br>- faire des examens prénuptiaux comme l'électrophorèse de l'hémoglobine. |
| | | Cohérence de la production | Bon agencement des termes du message. | 1pt | Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes. |
| 3 | **Exemple d'affiche :** Chers parents, frères et sœurs, les AVC font des ravages dans notre société. Voici les signes ou symptômes qui peuvent nous permettre de les reconnaître :<br><br>- engourdissement du visage, d'un bras ou d'une jambe ;<br>- difficultés à bouger un bras ou une jambe ;<br>- difficulté brutale à s'exprimer ou à comprendre ;<br>- perte brutale de la vision d'un œil ;<br>- maux de têtes violents et intenses, sans signes préalables ;<br>- troubles de l'équilibre ;<br>- perte de connaissance, voire coma ;<br>- impossibilité d'avaler sa salive. | Pertinence de la production | - l'affiche est destinée aux populations ;<br>- le cadre ou support ;<br>- quatre signes de l'AVC sont énoncés. | 0,25pt<br>0,25pt<br>0,5ptx2=1pt | - 4 signes suffisent.<br>- 0,5pt/2signes |
| | | Maîtrise des connaissances scientifiques | Les signes justes et scientifiquement reconnues :<br>- engourdissement du visage, d'un bras ou d'une jambe ;<br>- difficultés à bouger un bras ou une jambe ;<br>- difficulté brutale à s'exprimer ou à comprendre ;<br>- perte brutale de la vision d'un œil ;<br>- maux de têtes violents et intenses, sans signes préalables ;<br>- troubles de l'équilibre ;<br>- perte de connaissance, voire coma ;<br>- impossibilité d'avaler sa salive. | 0,5ptx2=1pt | Deux signes justes suffisent. |
| | | Cohérence de la production | Bon agencement des termes du message. | 1pt | Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes. |

Fait à Yaoundé, le 11/06/2018

Les membres du jury d'harmonisation :

-NJOH EKOMANE Annie Marie,IPN/SVTEEHB /Tél :677403565

-YAKA KENEMBENI Lydie, AP /SVTEEHB/Tél :6696347077

Président du jury

NJOUMBE Emile Silas, IPN/SVTEEHB/Tél :6699549028