

OK ~~AP~~  
AP

Collège de la Retraite	MINI SESSION N° 1	Année scolaire 2019/2020
Département d'Allemand		Durée : 2h
Classes : 3 <sup>ème</sup> A&B	EPREUVE D'ALLEMAND	Coef. 3

*N.B : Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition ! Ne pas recopier les exercices !*

**Text: Im Restaurant**

**Manolo:** Guten Tag ! Was essen Sie gern?

**Karin:** Guten Tag! Ich esse gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.

**Manolo:** Entschuldigung, wir haben keinen Obstkuchen. Wir haben Käsekuchen. Essen Sie das gern?

**Karin:** Ja, bitte, und zwei Eier.

**Manolo:** Gut. Was möchten Sie trinken?

**Karin:** Also Eistee und ein Glas Wein.

**Manolo:** Noch etwas?

**Karin:** Ja, und eine Tasse Milchkaffee bitte!

**Manolo:** Okay, eine Minute bitte!

**Karin:** Huuummm, der Käsekuchen ist lecker!

**Manolo:** Danke schön! Und wie schmecken die Nudeln?

**Karin:** Nicht so gut, die Soße ist sehr scharf und salzig! Was *bezahle* ich bitte?

**Manolo:** Schade! 6,50 Euro. Bitte!

**Karin:** Hier bitte, Auf Wiedersehen!

**Manolo:** Danke. Wiedersehen!

*bezahlen (payer)*

### **TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16P**

#### **A. Richtig oder falsch? /6P**

1. Karin arbeitet im Restaurant.
2. Manolo findet den Käsekuchen lecker.
3. Nur das Essen kostet 6,50 Euro.
4. Die Soße schmeckt sehr gut.
5. Karin bezahle das Essen nicht.
6. Manolo trinkt Eistee und Wein.

#### **B. Antworte! /4P**

1. Wo sind Manolo und Karin?
2. Was isst Karin gern?
3. Was trinkt Karin?
4. Wie schmeckt den Käsekuchen?

**C. ÜBERSETZUNG /6P**

**übersetze ins Französische!**

- 1- Guten Tag! Ich esse gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.
- 2- Entschuldigung, wir haben keinen Obstkuchen.
- 3- Wir haben Käsekuchen; Essen Sie das gern?

**TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P (traiter les deux sujets!)**

**Thema 1:** Dein Freund Motto möchte gern deine Familie kennen. Er möchte fünf Informationen bekommen. Stell ihm deine Familie vor! Schreib fünf kohärente Sätze! 5P

(Großvater, Großmutter, Vater, Mutter, Brüder, Schwester, Onkel, Tante, ...)

**Thema 2:** Du bist jetzt Schüler oder Schülerin in einer neuen Schule. Dein Deutschlehrer kennt diese Schule nicht. Beschreib(décris) ihm deine Schule!

(Wie heißt deine Schule? Wo ist sie? Was gibt es in deiner Schule? Wer arbeitet dort? Was lernst du dort? Wie findest du die Schule? ... ?) 7P

**TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**A. WORTSCHATZ /6P**

**1. Was passt nicht? Markiere ! /2P**

- Husten – Durschfall – Malaria – Aids – Hals
- Kreide – Kuli – Bauch - Buch – Bleistift

**2. Was ist das Antonym? /2P**

- schlecht ≠ .....
- 2. die Schwester ≠ .....

**3. Schreib die Kardinalzahlen in Buchstaben! (écris en lettres) /2P**

2019 : .....

1999: .....

**B. GRAMMATIK / 6P**

**1. Kongugiere das Verb ins Präsens richtig ! /2P**

- Mein Freund .....(sein) sehr nett.
- ..... (können) du Deutsch sprechen?

**2. Was ist richtig? Markiere! /4P**

(Ich, Mich, Mir) habe einen Bruder. (Er, Sie, Es) heißt Mohamed und (bin, ist, sein) sehr intelligent. Heute sucht Mohamed sein(-, en, e) Buch, sein(e, -, en) Tasche und sein(e, er, en) Kuli. (Sein, Ihr, Seine) Freundin hilft (er, ihn, ihm).

*Viel Glück !*