



CONTRÔLE DE GÉOGRAPHIE

Classes : P A&SES Durée : 2 h

L'élève traitera au choix l'un des trois sujets suivants.

SUJET 1 : Les cours d'eau.

Consigne de travail : **Vous insisterez sur le cycle de l'eau, les cheminements de l'eau à la surface de la Terre et les systèmes d'écoulement des cours d'eau.**

Sur le fond du planisphère ci-joint,

- Identifiez :
 - Un océan et une mer 0,5 pt x 2 = 1 pt
 - Le lac Tchad 0,5 pt
- Localisez :
 - Les fleuves Nil et Congo 0,5 pt x 2 = 1 pt
 - Le fleuve Logone 0,5 pt
- Représentez :
 - Un bassin hydrographique à réseau endoréique 0,5 pt
 - Un bassin hydrographique à réseau aréique 0,5 pt

SUJET 2 : L'érosion fluviale.

a) Documents

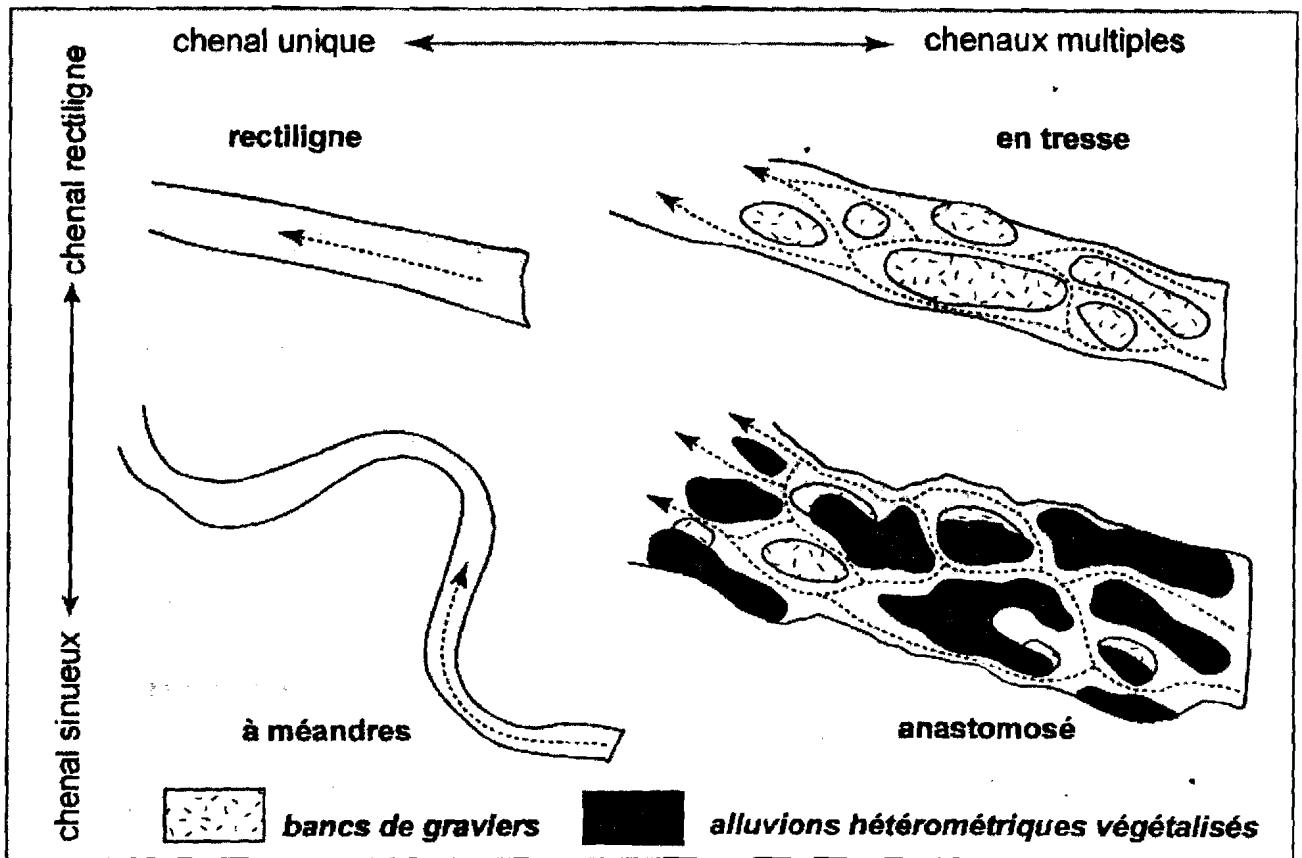
Document 1 :

À un moment donné et en un point déterminé de son cours, tout écoulement de l'eau possède une certaine énergie. Cette énergie dépend du débit et de la vitesse qui elle-même est fonction de la pente longitudinale du lit du torrent. Une partie de l'énergie du cours d'eau est utilisée par le transport de la charge (sable, grain, galets, etc.) et une autre est consommée par les frottements internes entre les filets d'eau, surtout si le régime est turbulent. Le reste de l'énergie sert à l'érosion. On parle d'énergie brute pour l'énergie totale du cours d'eau et d'énergie nette pour celle qui est utilisée pour éroder. Si le cours d'eau n'a pas assez d'énergie, il n'érode plus et dépose sa charge.

En s'enfonçant par érosion à travers le paysage, les cours d'eau creusent les vallées qui possèdent un profil caractéristique en V (par opposition aux vallées glaciaires qui possèdent un profil en U). En terrain massif et résistant comme des grès, la tendance est au creusement vertical avec la formation des gorges. (...) Le terme de cours d'eau est utilisé pour indiquer un courant chenalisé quelle que soit la taille, depuis le plus petit ruisseau jusqu'au grand fleuve de l'Amazone. (...) La capacité d'un cours d'eau à éroder et à transporter les matériaux est liée à sa vitesse.

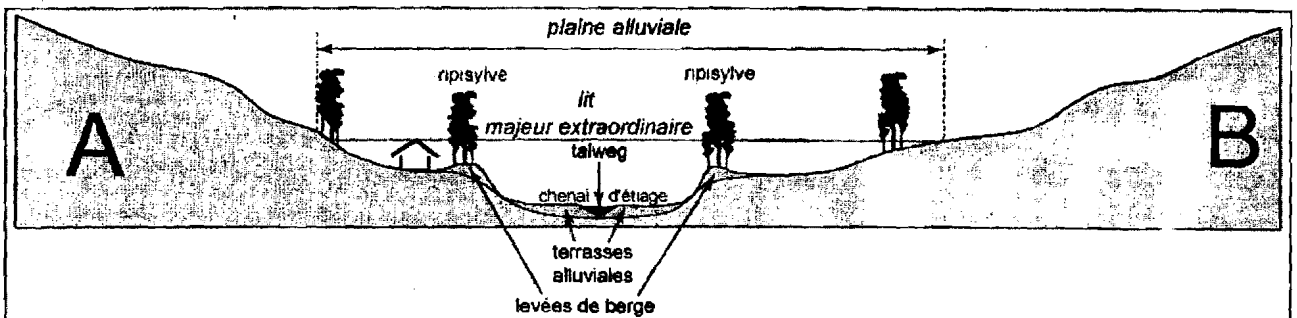
X. DEVLEESCHOUWER, in [www. ulb.be](http://www.ulb.be). Consulté le 10 janvier 2015.

Document 2 : Classification des cours d'eau.



Source : J.-P. BRAVARD, F. PETIT, Les cours d'eau, dynamique du système fluvial, Armand Colin, 2000.

Document 3 : Coupe transversale de la vallée d'un fleuve.



D'après S. SUANEZ, Les formes d'érosion, 2010.

Document 4 : Les inondations à Arles en France, en 2003.

Le Rhône connaît deux ou trois crues moyennes ou faibles par an, contenues dans le lit majeur par des ouvrages de protection. En cas de grande crue, des digues détournent les eaux vers des terres agricoles.

En décembre 2003, la simultanéité de fortes pluies sur les parties océaniques du bassin avec de violentes précipitations sur les bassins des affluents méditerranéens a entraîné un débit de 13 000 m³/s à Beaucaire. Les détournements d'eau vers des terres agricoles n'ont pas suffi pour contenir le fleuve à un niveau compatible avec la résistance des digues qui se sont rompues en Camargue. La rupture des digues a été l'objet d'une polémique, le souci du pompage pour l'irrigation prévalant celui de la prévention des grandes crues.

b) Travail à faire

En vous inspirant des questions ci-après, vous ferez un commentaire des documents proposés.

1. Présentez la nature de ces documents et leur thème central.
2. Après avoir défini érosion fluviale, relevez les conditions favorables à ce type d'érosion.
3. a) Quelles sont les trois parties d'un cours d'eau ?
b) Identifiez quatre types de chenaux ou canaux d'écoulement des cours d'eau.
4. Quelles sont les conséquences positives puis négatives de l'érosion fluviale ?
5. Peut-on limiter les dégâts de l'érosion fluviale ? De quelle manière ?

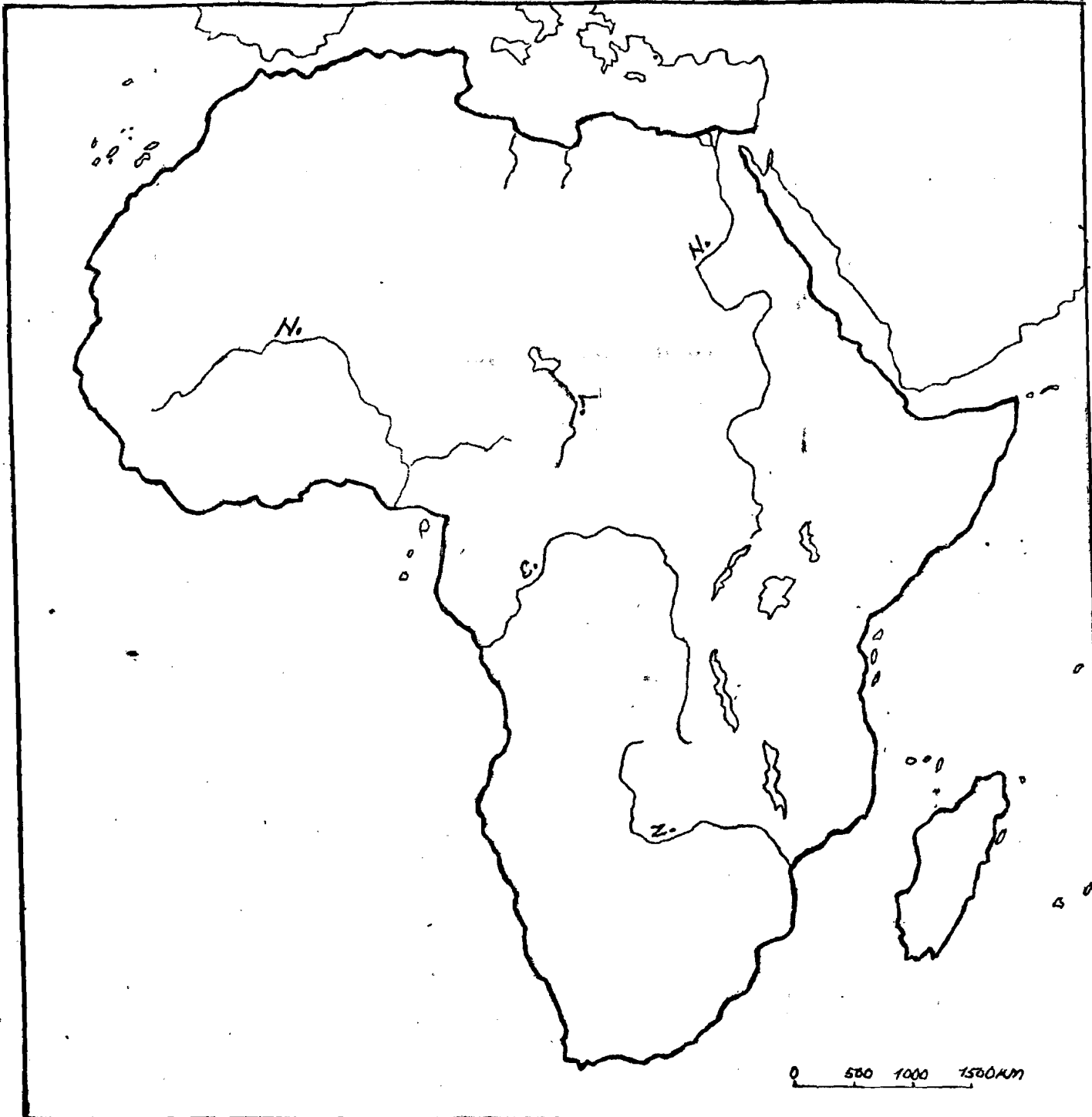
SUJET 3 : Faites une étude comparative entre le volcanisme et les séismes.

Consigne de travail : **Vous insisterez sur leurs origines, leurs manifestations et leurs conséquences.**


Barème de correction pour tous les sujets

Introduction	3 pts
Développement	
- Connaissances	8 pts (dont 4 pour la carte du sujet 1)
- Organisation des idées	2 pts
- Argumentation et exemples	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts


SUJET 1



LEGENDE:

 fleuves

 système andorrique

 zone où système orrique