

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix - Travail - Patrie

\*\*\*\*\*

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

\*\*\*\*\*

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

\*\*\*\*\*

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES HUMAINES

\*\*\*\*\*

SECTION HISTOIRE GEOGRAPHIE ECONOMICS

\*\*\*\*\*

E-mail : [ipshminesec@yahoo.fr](mailto:ipshminesec@yahoo.fr)

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace - Work - Fatherland

\*\*\*\*\*

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

\*\*\*\*\*

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

\*\*\*\*\*

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL SCIENCES

\*\*\*\*\*

HISTORY GEOGRAPHY ECONOMICS SECTION

\*\*\*\*\*

E-mail : [ipshminesec@yahoo.fr](mailto:ipshminesec@yahoo.fr)

## EPREUVE ZERO DE GEOGRAPHIE (ESG) PROBATOIRE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants :

Sujet 1 : Les mouvements de l'écorce terrestre.

**Consigne** : Le candidat insistera sur les mouvements convergents des plaques et leurs conséquences.

Sur le fond de carte ci-joint, localiser :

- l'océan pacifique, la plaque eurasiatique, la plaque africaine,
- une zone de convergence des plaques tectoniques.

1pt x4= 4pts.

Barème :

Introduction : 3pts

Développement : 12pts

Connaissances : 4pts

Organisation des idées : 2pts

Argumentation et exemples : 2pts

Carte : traitement des questions posées 2pts

application des techniques cartographiques : 2pts

Conclusion : 3pts

Présentation : 2pts

Sujet 2 : L'agriculture tropicale.

Document 1 : Préparation des champs dans les hauts plateaux.



Aaron S. Neba. Géographie moderne de la République du Cameroun, 2<sup>e</sup> édition, 1987, p.89.

Document 2 : La place de l'agriculture dans l'économie camerounaise.

Tout comme dans la plupart des pays en développement, l'agriculture constitue au Cameroun la principale activité économique de la population. En effet, dans ce pays, plus de 80% de la population est engagée dans les activités agricoles et les produits agricoles représentent 40% du produit intérieur brut et 70% de la valeur des exportations totales...

Les pouvoirs publics camerounais ont pris conscience de l'importance de l'agriculture et y ont par conséquent porté suffisamment d'attention. Par l'intermédiaire d'organismes publics, des ressources ont été mises à la disposition des agriculteurs pour leur permettre d'accroître leur production et d'améliorer la qualité de leurs cultures. Ces ressources comprennent l'octroi de crédits agricoles, ...l'organisation de comices agropastoraux...

Aaron S. Neba, Géographie moderne de la République du Cameroun, 2<sup>e</sup> édition, 1987, p.87.

Document 3 : Cérémonie de remise des bons d'enlèvement des plants de banane plantain et de cacaoyer à Pouma.

Dans le cadre de la campagne agricole 2017, le ministère de l'agriculture et du développement rural (MINADER) à travers son Programme de la filière banane plantain a accordé 55 000 plants sur les 150 000 demandés. 6000 plants ont déjà été livrés aux jeunes le reste devra être livré ultérieurement. Cette initiative bénéficie de l'appui de l'Ecole pratique d'agriculture de Binguela (EPAB) qui...apporte son assistance technique. Le soutien de la Société de développement de la cacaoculture (SODECAO) a permis la mise sur pied d'une pépinière de 120 000 plants.

Sainclair Mezing, Cameroon tribune, N° 11388/7587 du 13 juillet 2017, p.41.

En vous inspirant des questions ci-après et de vos propres connaissances, vous ferez un commentaire des documents proposés.

- 1- Présentez les documents: Nature, auteur, idée générale.
- 2- Montrez que le Cameroun est un pays agricole
- 3- Quels sont les problèmes de l'agriculture du Cameroun ?
- 4- a) Le Cameroun est-il resté indifférent face à ces problèmes ?  
b) Quelles mesures le Cameroun a-t-il pris pour rendre les agriculteurs autonomes ?
- 5- peut-on envisager l'autosuffisance alimentaire du Cameroun à l'horizon 2035 ?

Sujet 3 : Le milieu tropical et le milieu tempéré.

**Consigne** : Le candidat fera une étude comparative des milieux tropical et tempéré en insistant sur les caractéristiques climatiques et les systèmes d'agriculture.

Barème : (sujets II et III) :

Introduction : 3pts

Développement : 12pts

Connaissances : 8pts

Organisation des idées : 2pts

Argumentation et exemples : 2pts

Conclusion : 3pts

Présentation : 2pts