

**Evaluation harmonisée de fin d'année scolaire**

**Epreuve d'Etude de texte**

Défini comme phénomène de société, le vandalisme est une attitude qui consiste à détruire ou à mutiler des objets, des biens privés ou publics. C'est un acte de déprédation qui relève de l'incivisme. Le vandalisme se manifeste sous diverses formes en milieu scolaire. Les élèves détruisent les bancs, salissent les murs, mutilent des ouvrages dans les bibliothèques... Il importe d'en rechercher les causes, d'examiner les manifestations et les conséquences de ce fléau qui infeste le milieu scolaire.

Le vandalisme est en tout point un acte d'indiscipline qui consiste à s'attaquer au bien public. Certains élèves s'en donnent souvent à cœur joie, transgressant ainsi le règlement intérieur, garant de la discipline dans leur établissement. Les causes de cette attitude sont entre autres : l'incivisme, l'ignorance des règles de la vie en communauté, l'indiscipline, etc. Très souvent par l'effet de masse, certains élèves se prennent pour des caïds de leur établissement et se donnent le devoir de poser des actes susceptibles de leur attirer l'admiration de leurs camarades et la popularité pouvant les porter au-dessus des autres. Ils impressionnent tout le monde par leur comportement et se passent pour les plus forts, inattaquables.

Le vandalisme se manifeste par la dégradation des infrastructures et la destruction pure et simple de certains biens. On peut ainsi voir les murs des salles de classes et même des bâtiments administratifs grossièrement salis par des dessins obscènes et des messages lubriques.

**I- Compréhension du texte : (10pts)**

- 1- Proposez un titre à ce texte et justifiez-le. (2pts)
- 2- Donnez quelques manifestations des actes de vandalisme dans le texte. (4x0,5)= 2pts
- 3- Qu'est-ce qui peut justifier un tel acte de la part des élèves ? (1pt)
- 4- Comment le vandalisme s'attaque-t-il aux infrastructures ? Justifiez votre réponse (2pts)
- 5- A votre avis quelles conséquences le vandalisme entraîne-t-il ? (2pts) Comment peut-on le combattre ? (1pt)

**II- Connaissance et maniement de la langue : (10pts)**

- 1- Expliquez les expressions suivantes : « fléau » ; « dessins obscènes » ; « incivisme » ; « règlement intérieur » (0,5x4) = 2pts
- 2- Construisez à partir du texte, le champ lexical du vandalisme. (4x0,5) = 2pts
- 3- Soit la phrase : « Certains élèves s'en donnent souvent à cœur joie, transgressant ainsi le règlement intérieur, garant de la discipline dans leur établissement.
  - a) Relevez un verbe pronominal dans cette phrase. (1pt)
  - b) A quel mode est le verbe 'transgressant' ? (1pt)
- 4- Trouvez les propositions contenues dans cette phrase : « C'est un acte de déprédation qui relève de l'incivisme » (2pts)
- 5- Soit la phrase : « Le vandalisme se manifeste par la dégradation des infrastructures et la destruction pure et simple de certains biens.
  - a) A quel temps et mode est conjugué le verbe de cette phrase ? (1pt)
  - b) Réécrivez la phrase en mettant ce verbe au conditionnel présent. (1pt)