

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2019-2020
DEPARTEMENT DE FRANÇAIS	CYCLE D'ORIENTATION	Séquence N°1 Date : 14/09/2019
CONTRÔLE D'ETUDE DE TEXTE		
Niveau: 3 ^e	Durée: 1H	Coeff. : 1

Texte.

Le seul grief que je peux mentionner contre mon maître pendant ces premiers jours c'est que chacun des élèves devaient lui apporter un cadeau chaque lundi matin : de la banane, du manioc ou tout autre produit alimentaire ; et chaque semaine, nous avions une leçon de morale intitulée : « La Reconnaissance envers les Travailleurs », et chaque jour une leçon d'Instruction religieuse, qui nous incitaient à lui rendre service. À la fin, nous en étions tellement endoctrinés cette aide devint une habitude.

Nous subîmes un examen de passage à la fin de l'année. Je réussis à être parmi les premiers admis, ce qui confirma ma maturité et appuya les espoirs de mon père.

Le temps passa, les années s'écoulèrent. À quinze ans, je me trouvais au cours élémentaire, dans la classe à la fin de laquelle on quittait le village pour poursuivre les études à la ville voisine. Je pensais travailler dur cette année atteindre ce but, mais beaucoup d'événements se passèrent et mon désir ne fut plus qu'une illusion. En effet, ce fut l'année la plus difficile de ma jeunesse, celle pendant laquelle je commençais à répondre aux questions que je me posais depuis l'enfance.

Robert ZOTOUMBAT, *L'histoire d'un enfant trouvé*, Editions CLÉ, 1971.

Questions

I- Compréhension du texte / 10pts

- 1- Propose un titre à ce texte et justifie-le à l'aide de deux extraits textuels. (1+0,5x2=2pts)
- 2- a- À quel moment de sa vie le narrateur situe-t-il l'histoire racontée ? 1pt
b- Justifie ta réponse en relevant deux indices du texte qui le prouvent. (0,5x2=1pt)
- 3- a- À votre avis, quel sentiment le narrateur éprouvait-il face à l'obligation d'apporter un cadeau chaque lundi à son maître ? 1pt
b- Relève un détail dans le texte qui étaye ta réponse. 1pt
- 4- a- Le narrateur dans ce texte décrit une tare propre aux enseignants d'école primaire : nomme-la. 1pt
b- Que penses-tu de cette pratique ? 1pt
c- Propose deux solutions pour éradiquer ce méfait. 1pt

II- Connaissance et maniement de la langue / 10pts

- 1- Explique les mots : « grief », « illusion ». (1x2=2pts)
- 2- Relève quatre mots appartenant au champ lexical de l'école et justifie leur emploi. (0,25x4+1=2pts)

3- Donne, dans un tableau, la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (0,5x6=3pts)

4- Soit la phrase : « Nous subîmes un examen de passage à la fin de l'année. »

a- À quel type de phrase obligatoire appartient-elle ? 0,5pt

b- Transforme-la en une phrase interrogative dans un registre soutenu. 1pt

c- À quel temps est conjugué le verbe de l'extrait initial ? Réécris cet extrait en mettant le verbe au passé composé. (0,5+1=1,5pt)