


COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2019-2020
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	CONTRÔLE	Date : 28/09/2019
Niveau: 3 ^e	EPREUVE D'HISTOIRE Durée: 2H	Coeff. : 2

A/ VERIFICATION DES SAVOIRS

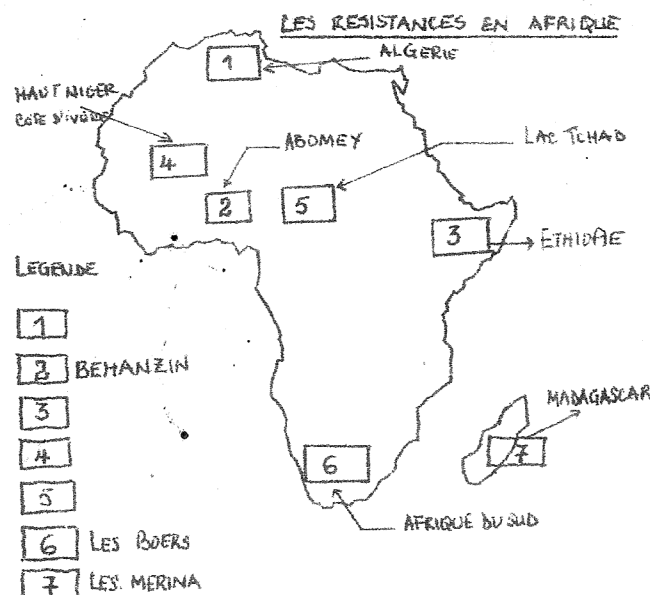
- Définis : Exploration ; Résistance. (1x2)=2Pts
- Donne quatre (04) raisons qui amènent les Européens en Afrique au XIX^e siècle. (0,5x4)=2Pts
- Enumère :
 - deux (02) territoires conquis par l'Angleterre en Afrique Occidentale. (0,5x2)=1Pt
 - deux (02) territoires conquis par la France en Afrique Occidentale. (0,5x2)=1Pt
- Cite deux (02) rivalités coloniales en Afrique. (1x2)=2Pts
- Donne une grande décision et une conséquence du 2^e Congrès de Berlin. (0,5x2)=1Pt

B/ VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

- Parmi les territoires suivants : relève quatre (04) qui ont été conquis par la France en Afrique Occidentale : Algérie, Tchad, Sénégal, Gabon, Mali, Côte-d'Ivoire, Angola, Bénin, Burkina-Faso. (0,5x4)=2Pts
- Fais correspondre à l'aide d'une flèche chaque résistant à sa méthode de lutte. (0,5x2)=1Pt

	Résistant	Méthode de lutte
1	ABD EL KADER	a/ Tactique de la terre brûlée
2	SAMORY TOURE	b/ Guerre sainte

- La carte ci-après présente les résistances en Afrique. Complète la légende avec les noms des africains ayant résisté à l'occupation de leur territoire (1-3-4-5). (0,5x4)=2Pts



II/ VERIFICATION DES COMPETENCES

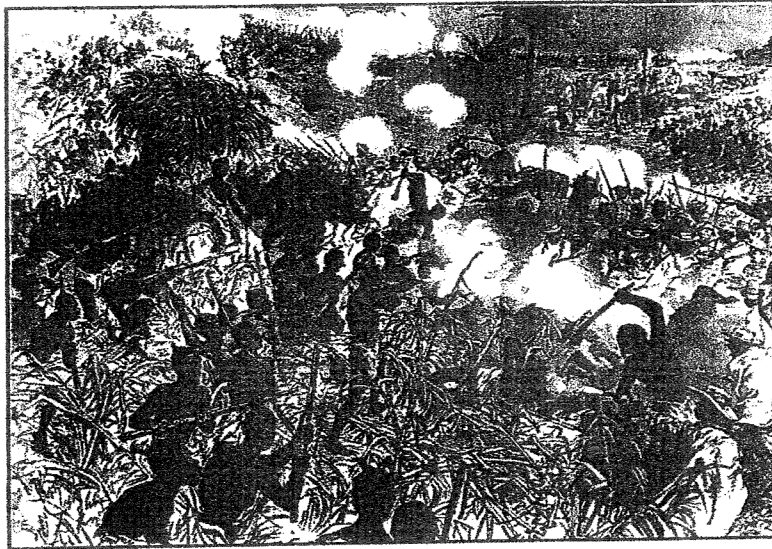
Situation-problème : Pendant l'année 1994, la Presqu'île de Bakassi a subi les assauts répétés des populations et des soldats nigériens. Cependant, les Camerounais ne sont pas restés passifs. Tu es interpellé pour aider à proposer des mesures pacifiques pour contrecarrer les attaques de ce pays frère.

Document 1 :

« Je ne demandais rien, moi ! Pourquoi m'a-t-on battu et forcé de payer des impôts pour ce qu'on appelle me civiliser, c'est-à-dire faire naître chez moi par l'éducation, avec des besoins inconnus jusqu'ici et tous les vices des blancs, ce que vous déclarez être un progrès social et que j'estime le plus grand des maux : l'individualisme »

Source : Histoire 3^e, Hatier, P. 99.

Document 2 : Une bataille contre SAMORY



Source : Histoire 3^e, Hatier, P. 53.

Effectue les tâches suivantes :

Tâche 1

- a) Donne la nature des documents. 0,5Pt
- b) Identifie le problème posé dans la situation-problème. 0,5Pt

Tâche 2 :

- a) Relève des documents une (01) raison qui amène les Africains à résister 0,5Pt
- b) Relève une (01) arme utilisée par SAMORY dans sa tactique de la terre brûlée. 0,5Pt

Tâche 3 : Propose deux (02) mesures pacifiques de résolution des conflits en Afrique. (1x2)=2Pts

Perfectionnement 2Pts