COLLEGE F. X. VOGT
****
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
CLASSES : 1ères A, C, D, SES & TI
Durée : 2H

MINI SESSION FEVRIER 2018

EPREUVE D'HISTOIRE

Le candidat choisira l'un des sujets suivants.

Sujet 1 : Le Premier Conflit Mondial (1914-1918)

Chronologie indicative

1914 :23 Juillet : Ultimatum de l'Autriche Hongrie à la Serbie
28 Juillet : Déclaration de la guerre de l'Autriche-Hongrie à la Serbie
03 Août : L'Allemagne déclare la guerre à la France
05 Août : Début au Cameroun de la Première Guerre Mondiale
23 Août : Le Japon entre en guerre
Août : Hindenburg bat les russes à Tannenberg.
1915 : 23 Mai : Entrée en guerre de l'Italie
Sept : Echec des alliés en Champagne
1917 : 06 Août : L'entrée en guerre des Etats-Unis et de la Chine.

Consigne de travail : *Montrez que cette guerre était véritablement mondiale.*

Sujet 2 : Dans les tranchées allemandes (12 Octobre 1916).

À mon étonnement jamais je n'ai lu à vrai dire de remarques haineuses ou défavorables envers l'Allemagne ou les soldats allemands. Par contre dans beaucoup de lettres de leurs parents on parle de la ferme croyance en la justice de leur cause, comme en l'assurance de la victoire.

Dans chaque lettre, mère, femme, fiancée, enfants, amis, dont les photographies étaient souvent jointes, espéraient un retour joyeux et prochain, et maintenant ils gisent tous là, morts et à peine enfouis entre les tranchées et au-dessus d'eux les balles sifflent et les obus chantent leur horrible chant de mort. Tant mieux pour ceux que nous, ou ceux d'en face, avons pu au moins enterrer à peu près décemment;

Mais encore aujourd'hui il y a des lambeaux de corps humains dans les barbelés. La guerre abrutit le cœur et les sentiments; elle rend l'homme indifférent face à tout ce qui, autrefois, le troublait et l'émouvait: cependant cet endurcissement, cette dureté et cette cruauté devant le destin et la mort sont nécessaires dans la rage des combats auxquels conduit la guerre de tranchée.

Lettre de Hugo Muller (1892-1916) in Histoire 1ère, J. Marseille, Nathan 1994, P.93.

À l'aide des questions ci-après et de ses propres connaissances, l'élève fera une explication de texte.

1) Présentez le texte : nature, auteur et contexte historique.
2) Décrivez brièvement la guerre des tranchées en insistant sur les aspects militaire et économique.
3) Donnez les éléments qui montrent que la guerre des tranchées est une phase d'usure.
4) Quelles sont, selon l'auteur, les conséquences de la guerre de tranchées sur le moral des troupes ?
5) Pensez-vous que les atrocités relevées dans cette phase de la guerre ont permis à l'humanité de tirer les enseignements ? Justifiez votre réponse.

Sujet 3 : Etude comparative de l'impérialisme européen en Chine et en Afrique au XIX^{e} siècle.

Consigne de travail : Insistez sur les conquêtes et les résistances.

Barème

* **Introduction**	**3Pts**
* **Corps du sujet**	**12Pts**
Connaissances	8Pts
Organisation des idées	2 Pts
Argumentation et exemples	2 Pts
* **Conclusion**	**3 Pts**
* **Présentation**	**2 Pts**