


COLLEGE F.X.VOGT		ANNEE SCOLAIRE : 2019/2020
DEPARTEMENT D'HISTOIRE- GEOGRAPHIE	CONTROLE DE GEOGRAPHIE	Situation N°3
Niveaux : 1 ^{ères} A, SES.	DUREE : 2 H COEF. : 2	Date : 07/12/2019

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

I. La vérification des savoirs

Après avoir défini flux migratoire, présente les migrations internes.

4 pts

II. La vérification des savoir-faire

Soit le tableau suivant représentant les migratoires économiques dans le monde.

ZONES/PAYS DE DEPARTS	ZONES/PAYS D'ARRIVEES
Amérique centrale	Amérique du Nord
Andes	
Mexique	
Maghreb	Europe Occidentale
Afrique de l'Ouest	Europe Occidentale
Egypte	Europe Occidentale
Chine	Amérique du Nord Russie
Sous-continent Indien	Amérique du Nord
Asie du Sud-Est	Amérique du nord Europe Occidental Golfe Persique Australie
Corée du Sud	Japon
Zambie	Afrique du Sud
Bolivie	Argentine
Paraguay	

Travail à faire :

Utilise les flèches pour représenter sur le fond de carte ci-joint, les zones de migrations économiques.

0,5 x 10 = 5 pts

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 pts)

Thème : La limitation des migrations

A. Les supports

Document 1 : Les migrations traduisent des inégalités.

Toutes ces migrations se sont intensifiées au XX^e siècle, avec l'aggravation des inégalités entre régions et entre pays, consécutivement aux modalités du développement économique et de l'accroissement démographique.

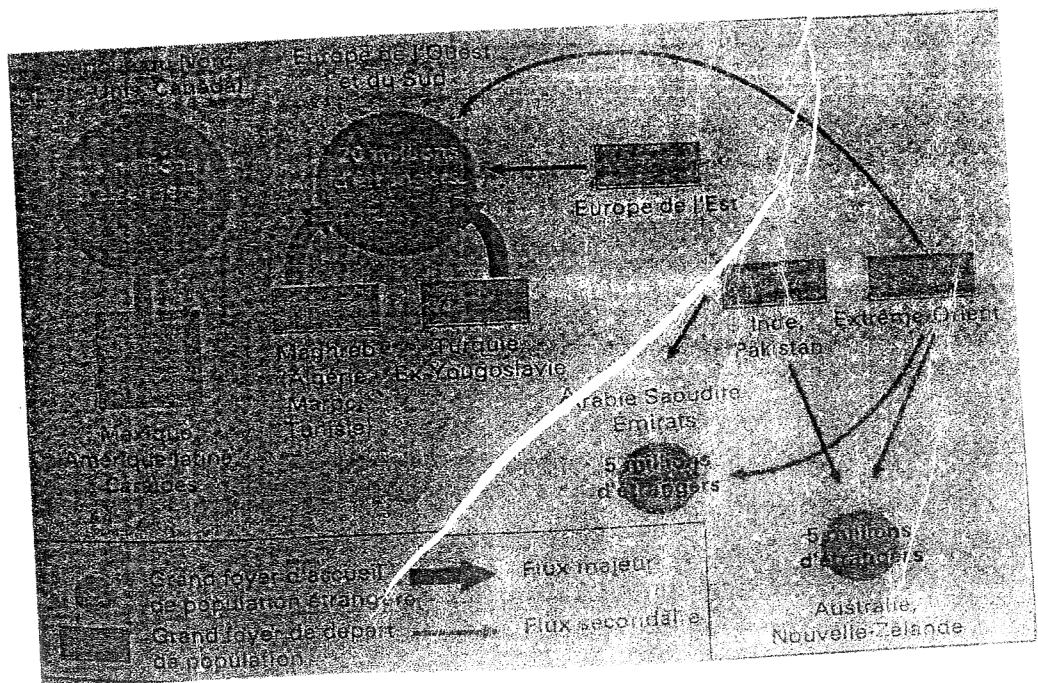
La mondialisation des transports a donné à ces migrations une ampleur spatiale désormais à l'échelle de la planète.

Des pays pauvres vers les pays riches, l'essentiel des migrations de travail s'opère dans ce cadre, depuis les pays pauvres du Tiers Monde, à main-d'œuvre excédentaire, vers les bassins d'emploi des pays industriels (Europe occidentale, Etats-Unis, principalement ; Russie secondairement) ou vers des pays pétroliers du Golfe persique (riches et sous-peuplés), demandeurs de main-d'œuvre peu qualifiée.

Des pays en guerre ou des pays à liberté contrôlée vers des pays terre d'asile consentants ou réticents : à la fin de la guerre du Vietnam, plus de deux millions de réfugiés ont quitté le pays pour s'entasser dans des camps de fortune plus ou moins tolérés par les pays d'accueil du Sud-Est asiatique (Malaisie, par exemple) ; seule une minorité d'entre eux parvint à s'installer aux Etats-Unis ou en France.

Source : Rémy Knafou, Une nouvelle approche de la Géographie, Belin, 2001, P. 142.

Document 2 : Schéma du système des migrations internationales dans le monde.



Source : A. Gauthier et als., Géographie 2^{nde} : les hommes et la terre, Bréai, 1996, P. 49.

Document 3 : Un nombre croissant de réfugiés dans le monde.

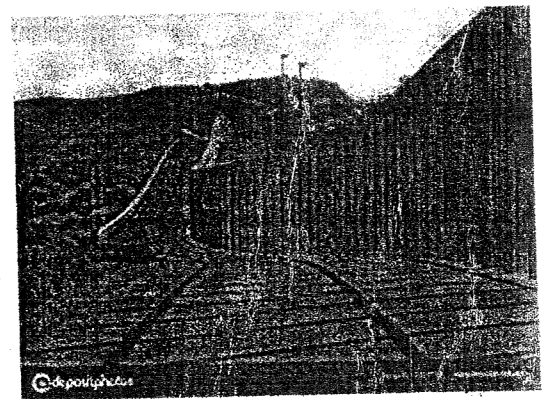
Des persécutions religieuses ou ethniques, des guerres civiles, des catastrophes naturelles peuvent provoquer des exodes de populations qui essaient de se réfugier dans les Etats voisins pour échapper aux exactions, aux destructions matérielles ou aux famines. Les réfugiés sont actuellement estimés à 20 millions de personnes dans le monde.

Le nombre de réfugiés est particulièrement important en Afrique. L'un des conflits ethniques les plus dramatiques s'est produit en 1994 au Rwanda. Il a précipité 2,5 millions de personnes vers des pays proches où rien n'était prévu pour les accueillir. En Asie, durant les années 80, la guerre d'Afghanistan a entraîné le départ de 7 millions de personnes à l'étranger. En Europe, des guerres civiles qui ont fait rage dans certains Etats de l'ex-U.R.S.S ou dans l'ex-Yougoslavie ont provoqué l'exode de dizaines de milliers de personnes.

Source : A. Gauthier et al., Géographie 2^{nde} : Les hommes et la terre, Bréal, 1996, P. 50.

Document 4 : Mur de la frontière internationale entre San Diego et Tijuana.

Pour tenter de limiter l'immigration clandestine en provenance du Mexique, l'Etat de Californie a fait édifier, en 1991, un mur métallique le long de la frontière. Haut de 3 m, il s'étend de la côte vers l'intérieur des terres, sur une longueur de 23 km. La nuit, des hélicoptères patrouillent et éclairent les zones d'ombre. Ils sont équipés de « senseurs » électriques mis au point durant la guerre de Vietnam, qui permettent d'écouter les pas des illégaux qui essaient de franchir la frontière.



Source :

Consigne : Les documents ci-dessus évoquent un problème que vivent les populations du monde. Rédige une production cohérente d'une page maximum s'appuyant sur les tâches ci-après :

1. Présente le problème et ses principales causes. 3 pts
2. A partir des documents mis à ta disposition, donne les problèmes et incidences des migrations dans les pays de départ. 3 pts
3. Propose trois (03) solutions pour limiter les migrations dans le monde. 3 pts

Présentation : 2 pts

