

COLLÈGE F-X. VOGT		Année scolaire 2019-2020
Département d'Histoire-Géographie	CONTRÔLE	Séquence n° 1 Date : 21/09/2019
ÉPREUVE DE GEOGRAPHIE		
Niveau : T ^{les} A-C-D-TI		Durée : 2 heures Coef: 2

L'élève traitera au choix l'un des trois sujets suivants.

Sujet 1 : La croissance démographique

Consigne de travail : L'élève insistera sur les avantages d'une population nombreuse et ses limites.

Sur le fond de carte ci-joint, localisez :

- Le pays le plus peuplé du monde ; 0,5x2=1pt
- Le pays le plus peuplé d'Afrique ; 0,5x2=1pt
- Le pays le plus peuplé d'Amérique ; 0,5x2=1pt
- L'Amazonie; 0,5pt
- La forêt congolaise; 0,5pt

Barème : (Sujets I)

Introduction : 3pts

Développement : 8pts

- Connaissance : 4pts
- Organisation des idées : 2pts
- Argumentation et exemples : 2pts

Conclusion : 3pts

Présentation : 2pts

Sujet 2 : L'explosion démographique et ses conséquences.

a) Documents

Document 1 : De la stagnation à l'explosion démographique

Depuis 1950, les Etats membres de l'ONU sont obligés de procéder régulièrement à des recensements, afin de mieux adapter les prévisions aux besoins.

L'explosion démographique est récente et brutale : 2 milliards d'habitants en 1920, 6 milliards avant l'an 2000. Le taux de croissance s'est accéléré depuis le début du siècle pour culminer à 2,1% par an en 1960 et retomber ensuite à 1,7% par an. La croissance de la population mondiale coïncide avec des phases de grand progrès économique et social, elles-mêmes fondées sur les découvertes et innovations. Les trois grandes révolutions démographiques correspondent à trois grandes révolutions agricoles et industrielles.

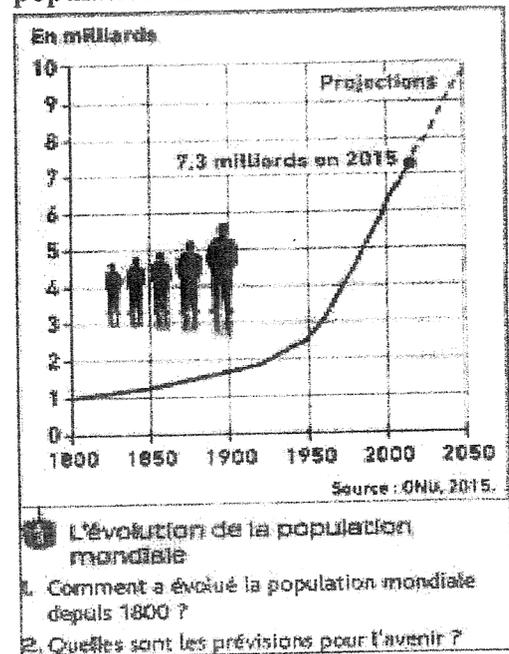
Source : BOUVET C. Géographie 2^e, Hachette-Education, Paris, 1993, P.40.

Document 2 : Evolution de la population et de la richesse

L'évolution de la population et de la richesse			
	1975	1995	2002
Population Afrique subsaharienne (millions d'hab.)	337	510	750 (en 2005)
Taux d'accroissement naturel du Mali (%)	2,7	3	3,2
IDH Afrique subsaharienne	0,37	0,47	0,44
IDH moyenne mondiale	0,58	0,65	0,70

Source : Ciattoni, A., *Géographie 2nde*, Les Hommes occupent et aménagent la Terre, Hatier, Paris, avril 2006, P. 48.

Document 3 : Evolution de la population mondiale



Source : <http://upload.wikimedia.org>, 17/09/2019

Document 4 : Des solutions sont possibles

Il faut s'imaginer que dans quarante ans, la planète comptera deux milliards d'individus supplémentaires, qui auront tous besoin d'alimentation, d'eau et d'abris... Il est démontré qu'il existe un grand nombre de solutions d'ingénierie durables permettant de relever beaucoup des défis que la croissance démographique devrait entraîner...

Ce qui est impératif, c'est la volonté politique et sociale nécessaire pour corriger les déficiences du marché, mettre au point des mécanismes de financement innovants ainsi que des modèles inédits de propriété personnelle et communautaire...

Source: Revue de l'OTAN, *Agir pour le climat: une averse nécessaire?* In <http://www.nato.int>, le 17/09/2019.

b) Travail à faire :

En vous inspirant des questions guides, et de vos propres connaissances, vous ferez un commentaire des documents proposés.

1. Présentez les documents : nature, auteurs, idée générale.
2. Dégager les caractéristiques de la population mondiale, et deux (02) problèmes qui en découlent.
3. A partir des documents dégager les facteurs de la croissance de la population mondiale.
4. Proposez des solutions pour résoudre les problèmes relevés.

5. Quelle stratégie, le gouvernement du Cameroun doit-il développer pour faire de la croissance démographique un atout pour le développement?

Sujet 3 : La croissance démographique.

Consigne de travail : Le candidat insistera sur les facteurs qui influencent l'inégale répartition de la population mondiale.

Barème : (Sujets II et III)

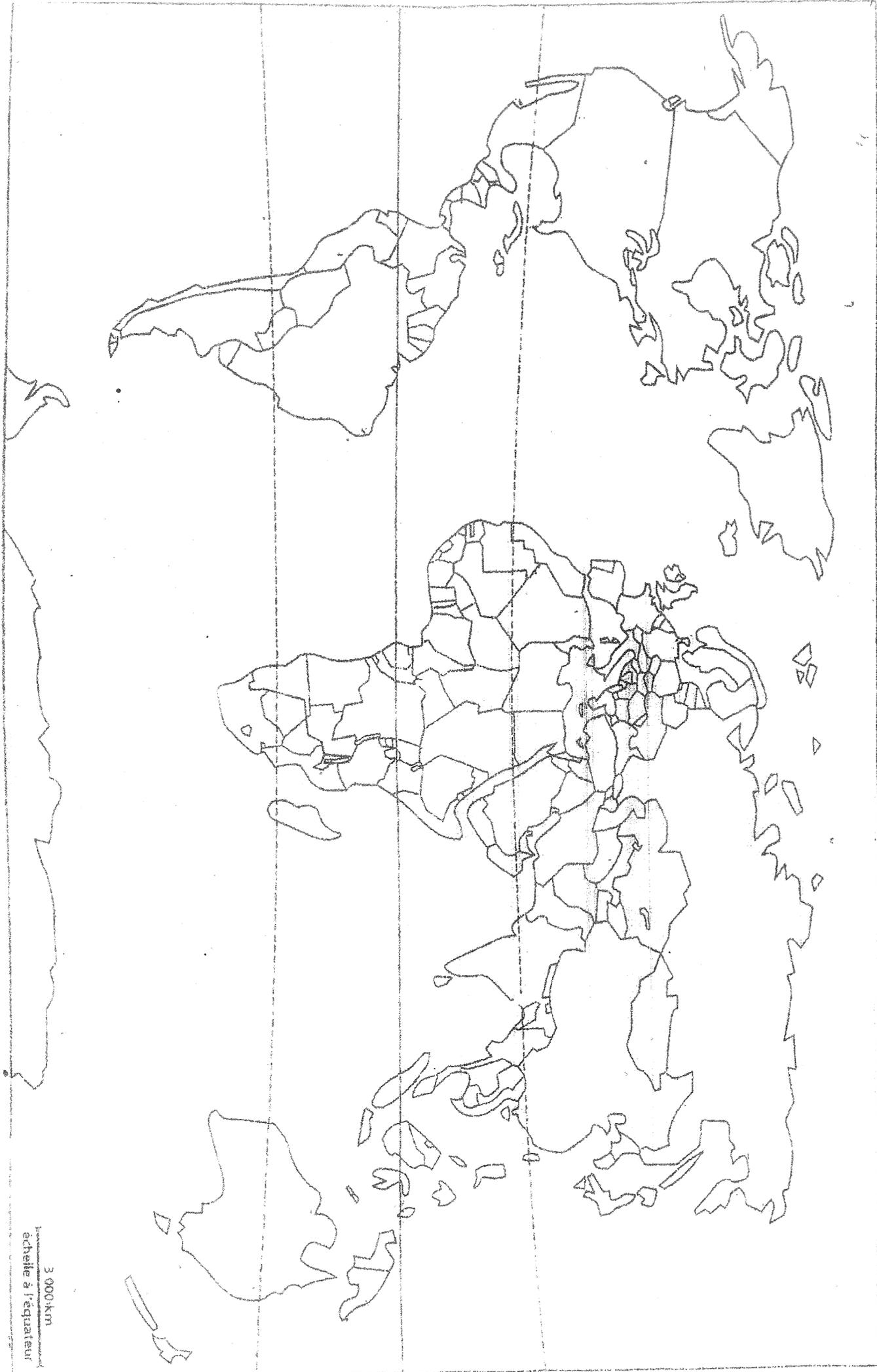
Introduction : 3pts

Développement : 12pts

- Connaissance : 08pts
- Organisation des idées : 2pts
- Argumentation et exemples : 2pts

Conclusion : 3pts

Présentation : 2pts



3 000 km
échelle à l'équateur

4/14