



CONTROL
LENGUA ESPAÑOLA.

CURSO: PSES. CANDIDATO(A).....

Consigna: Lea el texto siguiente para responder a las preguntas del comentario.

TEXTO: Ahora te escucho.

(Padre e hijo sentados uno de espaldas¹ al otro. El primero hojeando² pausadamente el periódico. Jorge dando muestras de impaciencia).

JORGE: ¡Papá, ¿me vas a contestar o no?!

EL PADRE: ¿Qué? ¿Decías algo? Fíjate cómo está el mundo. Cualquier día de estos... ¡Mira si ha ganado la liga de Barcelona!

JORGE: ¡Y qué me importa a mí eso ahora! Te estoy preguntando si me vas a dar el dinero para la batería o no. Fede, el Quino y los otros están pendientes de que yo ponga mi parte para pagarla, y tú tan tranquilo. Te lo vengo diciendo desde hace un mes...

EL PADRE *(levantándose sobresaltado y soltando el periódico)* ¿Tranquilo? ¿Qué hora es? *(mirando el reloj)* ¡Las siete! Y a las seis y media tendría que haber llamado a la empresa para ver si ha llegado el camión de cemento. Perdona hijo, ahora te escucho. *(Marca un número de teléfono)*. ¿Ramón? Sí, soy González. ¿Está Julián por ahí? Dile que se ponga.

JORGE *(dirigiéndose al público)* ¡Luego no quiere! Jorge, que por qué vienes tan tarde; Jorge, que por qué sacas tan malas notas; Jorge, qué haces con el dinero que te doy; que por qué andas con esta gente tan rara³. Jorge, Jorge, Jorge. Me va a borrar el nombre de tanto preguntarme por todo, pero nunca se entera de nada. Un día desaparezco sin decir ni adiós y seguro que ni me echa de menos⁴. Total ni me ve ni me oye.

Isabel María Martos, *Sueños de Metal*.

LÉXICO: 1. le dos tourné, 2. feuilletant, 3. bizarre, 4. il ne pense même pas à moi.

I. COMENTARIO. 7 puntos.

1. ¿Quiénes son los personajes del texto, su profesión, qué relaciones los unen y qué están haciendo? 1,5 punto.

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué quiere Jorge y por qué muestra tanta impaciencia? 1,5 punto.

.....
.....
.....

3. ¿Piensa usted que existe una buena comprensión entre Jorge y su padre? ¿Cuál será la causa de la discordia? 2 puntos.

.....
.....
.....

4. ¿Qué solución propondría usted para normalizar las relaciones entre los dos? Justifique su eficacia. 2 puntos.

.....
.....
.....
.....
.....

1/2



CONTROL
LENGUA ESPAÑOLA.

CURSO: PSES. CANDIDATO(A):.....

II. TRADUCCIÓN. 3 puntos.

Pase al francés desde el comienzo del texto hasta «...la liga de Barcelona.»

.....
.....
.....
.....
.....

III. ESTRUCTURAS GRAMATICALES. 6 puntos.

A. Complete con la palabra adecuada que indica el tipo de relación entre las personas. 2 puntos.

La hija de mi hermano es mi Los hijos de mi hermano son mis El
padre de mi mujer es mi Los hijos de mis hijos son mis

B. Sustituya los nombres subrayados por sus pronombres personales correspondientes y reescriba la frase corrigiendo los acentos cuando aparecen. 2 puntos

1. Mi padre y yo comunicamos.....
2. Escribe tu nombre.....
3. El director pidió a los alumnos tener sus libros.....
4. Di la verdad a tus padres.....

C. Transforme los verbos subrayados conjugándolos en presente de indicativo. 2 puntos

Los alumnos merendar..... a las cuatro de la tarde y dormir..... a las nueve.
Yo no saber..... lo que pasó durante la celebración por eso no decir nada.

IV. REDACCIÓN. 4 puntos.

Redacte en un máximo de doce oraciones.

¿Cuál es lo más importante en una relación: el afecto o el dinero?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....