

Collège F.X. Vogt Département des SVTEEHB	MINI-SESSION(Février 2018) EPREUVE DES SVTEEHB	Année scolaire 2017/2018 Classes :Troisièmes Durée :2H Coefficient :2
--	---	--

I. EVALUATION DES RESSOURCES/14Pts

A-Evaluation des savoirs /8Pts

Exercice 1 :Questions à choix multiples(1X4=4Pts)

Pour chaque question relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

N.B. : Bonne réponse=1Pt Mauvaise réponse=-0,25Pt Pas de réponse=0Pt

1-La séro-vaccinothérapie confère à un individu une immunité :

- a-immédiate mais de courte durée
- b-tardive mais de longue durée
- c-immédiate et de longue durée
- d-tardive et de courte durée.

2-Les antirétroviraux(ARV) :

- a-sont des anticorps anti-VIH
- b-sont des antibiotiques utilisés dans le traitement du SIDA
- c-empêchent la prolifération du VIH dans l'organisme
- d-sont des médicaments qui détruisent spécifiquement le VIH dans l'organisme.

3-Les plaquettes sanguines :

- a-sont des « acteurs » de la réponse immunitaire spécifique
- b-interviennent dans la coagulation du sang
- c-sont encore appelées hématies
- d-interviennent dans le transport des gaz respiratoires.

4-Les défenses innées :

- a-sont non spécifiques
- b-sont spécifiques
- c-ne se développent qu'après que l'organisme a été exposé à des antigènes.

Exercice 2 : Définir avec précision les mots ou expressions suivants (0,5X4=2Pts)

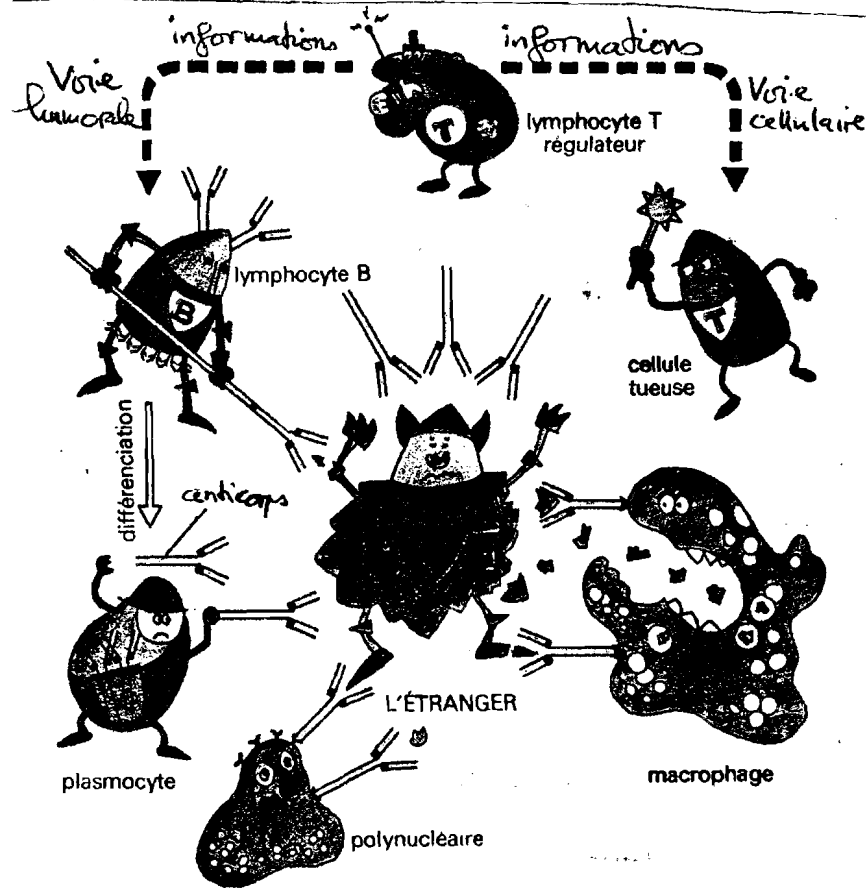
- 1-Antibiothérapie
- 2-Bourgeoisement
- 3-Microorganismes
- 4-Transcriptase inverse

Exercice 3 : 0,5X4=2Pts

Citer quatre(04) voies de pénétration des microbes dans l'organisme.

B-Evaluation des savoir-faire et savoir-être/6Pts

Le schéma ci-dessous montre de façon humoristique quelques « acteurs » de la réponse immunitaire.



1-Quel(s) est(sont) :

Le schéma

a-ceux qui interviennent dans la réponse spécifique à médiation humorale ?0,5X3=1,5Pts

b-celui qui intervient dans la réponse spécifique à médiation cellulaire ?1Pt

c-celui qui « donne des ordres » aux autres ?1Pt

d-celui qui intervient dans la phagocytose ?1Pt

2-Faire un schéma annoté montrant les étapes de la phagocytose.1,5Pts

II. EVALUATION DES COMPETENCES/6Pts

Compétence visée :Communiquer sur l'infection à VIH-SIDA

Situation et contexte

De nombreuses campagnes de dépistage gratuit du VIH-SIDA sont menées dans les établissements scolaires et universitaires du Cameroun.C'est lors d'une de ces campagnes de dépistage que Bobo, âgé de 15 ans, a été déclaré séropositif.De nouvelles analyses ont révélé que ses défenses sont amoindries, par rapport aux personnes séronégatives.II a été immédiatement orienté vers une unité de prise en charge(UPEC) des personnes infectées par le VIH où il suit depuis lors un traitement.

Consigne 1:Montrer,deux(02) arguments à l'appui,que les campagnes de dépistage du VIH –SIDA menées auprès de jeunes scolaires se justifient amplement.2Pts

Consigne 2:Bobo a confié à sa maman que s'il est séropositif aujourd'hui,c'est parce qu'il ignorait les moyens de prévention contre l'infection à VIH-SIDA.Dans un texte n'excédant pas dix(10) lignes,rappelez à Bobo les moyens de prévention contre l'infection à VIH-SIDA.2Pts

Consigne 3 :Lors d'une causerie éducative,un des responsables du Comité National de Lutte contre le SIDA(CNLS) déclare : « Ce n'est pas le VIH qui tue la personne infectée mais les maladies opportunistes ».Après avoir cité les phases de l'infection à VIH-SIDA,précisez la conséquence à long terme de ladite infection. 2Pts

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
1	1Pt	0,5Pt	0,5Pt
2	1Pt	0,5Pt	0,5Pt
3	1Pt	0,5Pt	0,5Pt

Bonne composition à tous !