

EPREUVE D'ESPAGNOL

Compétence visée: A partir de ce support textuel, l'élève doit pouvoir produire en une langue correcte un texte injonctif et exhortatif de 15 lignes pour sensibiliser la population sur les conséquences de la détérioration de l'environnement et proposer des mesures pour la protection de la nature et de la santé des individus.

**Texto:** ¿Galicia, basurero nuclear de Europa?

Estos son los datos<sup>1</sup> que delimitan el cementero marina del Atlántico, sobre el que Inglaterra, Suiza, Bélgica y Holanda vomitan periódicamente su carga mortífera de residuos nucleares más de 95000 toneladas brutas-bidones y su contenido-descansan y a en el fondo marino no muy lejos de un barco de pesca denominado precisamente " Galicia" y sobre el riesgo futuro que supone convergen opiniones enfrentadas.

Por un lado, las que consideran como infundadas las voces de alarma cada vez más extendidas. Por otros opiniones también científicas, como la de Jackson Davies , que critica el modelo matemático de evaluación por computadora utilizado por la CEE y habla de radioactividad en los peces, a las que hablan de posibles fenómenos en zona de los vertidos<sup>2</sup> que podría expandir la carga de muerte ; o a las que recuerdan las corrientes del Gulf Stream, las mismas que traen la sardina hacia las costas galleras , o los 35 bidones abiertos contabilizados por Cousteau en el pacifico , desde su bastiscafo<sup>3</sup> en Galicia crece progresivamente et sentimiento popular contra los vertidos , alentado por el trabajo de sus ecologistas.....

**Léxico:** 1=informaciones; 2= residuos descompuestos; 3= embarcación.

**I- COMENTARIO 10 PUNTOS**

1. ¿Cuáles son según el texto los países europeos que contaminan el Atlántico en Galicia? ¿Cómo lo hacen? 2ptos
2. ¿Cuáles son las consecuencias de esta contaminación según el texto? 2ptos
3. ¿Cuál es la reacción de los gallegos y ecologistas frente a esta contaminación? ¿Cómo se puede justificar su reacción? 3ptos
4. Cite cuatro consecuencias de la insalubridad justificándolas. 3 pts

**II- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS 10PUNTOS**

**A. GRAMMATICA 4PTOS**

1. Elija la palabra correcta :

- a) Mi hermano sigue.....trabajo. ( buscaba, buscando , buscado)
- b) Los alumnos están .....(escribir , escrito , escribiendo)
- c) Juan.....dos meses esperando la estación seca ( esta , lleva)
- d) Atango.....pasando los elefantes desde hace diez años. ( viene , sigue , va)

**B. CONJUGACIÓN 3PTOS**

Expresa la prohibición

- a) Suba las escaleras
- b) Quemad los residuos radioactivos en los barrios
- c) Haz mucho ruido por la noche

**C. Vocabulario 3ptos**

Rellena los vacíos con palabras de las que van entre paréntesis (recalentamiento-cazadores furtivos-naturaleza-repoblamiento-peligro-extensión)

Cortar los arboles es un.....para la.....porque provoca el.....para remediarlo, debemos practicar el.....los.....son los verdaderos autores de la.....de las especies animales.

**III- TRADUCCIÓN 8PTOS**

A. Tema : pase al francés el primer párrafo del texto

B. Versión : pase al español las frases siguientes

- a. Il faut que nous protégeons l'environnement pour les gens vivent mieux.
- b. L'eau est entrain de tarir petit à petit à cause de certaines personnes qui la contaminent

**IV- REDACCION 12 PTOS**

El candidato tratara obligatoriamente los dos ejercicios

1. Vive usted en un barrio contaminado. ¿Qué soluciones puede proponer al jefe del barrio para la protección de la naturaleza y la salud de los individuos?

**2) Redacción semi-guiada ( 5 ptos)**

Complete el texto siguiente por las palabras siguientes: irresponsables, responsabilidad, infracciones, respetar, deberes.

----- los derechos ajenos y cumplir con sus -----  
 ----- no suele ser cosa fácil. Necesita de los hombres mucha -----  
 ----- . Muchos actos e ----- ocupan el  
 cotidiano de unos ciudadanos -----.