

COLLEGE PRIVE MONGO BETI		B.P 972	TEL. 242 68 62 97/ 33 20 67 23 YAOUNDE		
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2019/2020	N° 4	GEOGRAPHIE	P <sup>res</sup> A,C,D	3H et 2H	3&2
				JOUR:	

Compétence visée : La recherche du capital.

**Appréciation au niveau de la compétence**

Notes	Partie A/9	Partie B/9	Présentation/2	Bonus	Note totale
Appréciation	Non acquise (NA)	En cours d'acquisition	Acquise (A)	Expert (E)	/20
Noms du parent		Contact du parent		Date et signature	
Observation du parent :					

**I- PREMIERE PARTIE : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)**

**1- La vérification des savoirs (4pts)**

➤ Après avoir défini agriculture, présente deux conditions de développement de cette activité.

**2- La vérification des savoir-faire (5pts)**

Reproduis le tableau ci-dessous et classe les techniques suivantes en fonction des activités agropastorales et piscicoles ci-après : **Usage de la nasse ; Moissonneuse-batteuse ; barrage du point d'eau ; daba ; ranchs ; transhumance ; suivi alimentaire et sanitaire ; feux de brousse ; alternance culture bétail dans le champ ; utilisation des OGM.**

Activités agropastorales et piscicoles	Techniques d'exploitation
Agriculture moderne	utilisation des OGM, Moissonneuse-batteuse
Agriculture traditionnelle	Feux de brousse, daba, transhumance
Elevage intensif	ranchs, suivi alimentaire et sanitaire.
Elevage extensif	alternance culture bétail dans le champ
Pêche traditionnelle	usage de la nasse, barrage du point d'eau

**II- DEUXIEME PARTIE : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)**

**1- Thème :** Les activités génératrices de revenus.

**2- Les supports :**

**Document 1 :** L'augmentation des surfaces irriguées dans le monde.

La surface des terres irriguées dans le monde a augmenté de 3 p. 100 par an entre 1950 et 1975, mais cet accroissement va sans doute ralentir pour atteindre 1 p. 100 par an au cours du dernier quart de ce siècle parce

que les possibilités économiquement viables d'irrigation à grande échelle ont déjà été exploitées. D'autre part, comme la demande s'accroît pour des ressources hydriques limitées, l'utilisation judicieuse des surfaces disponibles et des ressources souterraines est aujourd'hui fondamentale. En conséquence, l'irrigation est devenue un domaine très technique nécessitant la compilation de nombreuses données sur les ressources globales, la qualité du sol et l'état des nappes phréatiques, une tâche qui dépasse souvent les moyens d'une exploitation agricole privée. Un des grands domaines de recherche aujourd'hui est le développement de techniques qui préservent les terres déjà irriguées.

Source : Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation.

**Document2** : La récolte du riz au Burkina Faso



Encyclopédie Encarta, Hervy/Photo Researchers, Inc.

**Document3** : Faible production agricole au Cameroun.

Production	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Café (en milliers de tonnes)	88.7	84	95	82.4	67.3	54	63	65
Caoutchouc (en milliers de tonnes)	56.8	55.4	55.8	56.9	55.2	50	54.6	56.7

Source: [https://fr.wikipedia.org/wiki/économie\\_du\\_Cameroun](https://fr.wikipedia.org/wiki/économie_du_Cameroun) du 27 avril 2015.

3- **Consigne** : Les documents ci-dessus présentent certains problèmes de l'agriculture. Rédige une production cohérente d'une page en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- a- Définis agriculture traditionnelle et explique comment elle se pratique au Cameroun puis en Inde.
- b- Relève dans les documents deux problèmes de l'agriculture.
- c- Propose deux solutions en vue de moderniser l'agriculture au Cameroun.

**PRESENTATION** : 2pts