Annec scolaire 2017-2018

Classes de Ières COEF: 2

Durée: 2 heures

# PROBATOIRE BLANC EPREUVE DE GEOGRAPHIE

#### NB: L'ELEVE TRAITERA L'UN DES TROIS SUJETS

## Sujet 1: Les eaux continentales et marines.

Consigne: L'élève devra insister sur l'importance environnementale et économique de l'eau.

Sur le fond de carte ci-joint, localisez et représentez :

1- Deux régions pluvieuses dans la monde

2- Deux désertes chaux

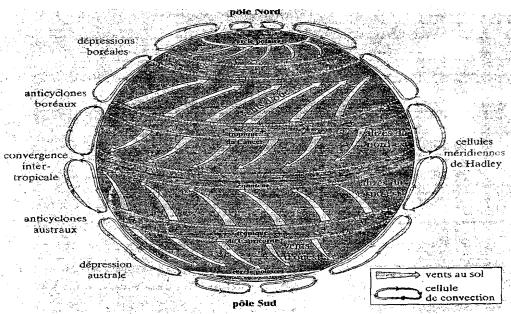
3- Faire la légende de la carte

0.75 pts X 2

0.75pts X 2

1 pt

## Sujet 2: La circulation atmosphérique



A Johnson, 2013

Document 1 : Le mouvement de l'air au sol et en altitude

### Document 2: La Circulation verticale

Les zones de convergence et de divergence créent des courants verticaux donnant naissance à la circulation méridienne. De l'équateur aux pôles on distingue les cellules de Hadley, dites équatoriales, les plus grandes, puis les cellules de Ferrel établies sur les latitudes moyennes et enfin, les cellules polaires. Ces différentes cellules ont tendance à se télescoper dans le sens méridien au fil des saisons, la zone de liaison des deux cellules de Hadley (hémisphères nord et sud) oscillant en fonction du mouvement apparent du soleil. C'est la zone de contact entre les deux cellules de Hadley qui correspond sensiblement à l'équateur météorologique.

Geographie 2<sup>nde</sup>, Y Monnier, 1987, P40.

#### **Document 3:** Les précipitations

L'eau tourne à l'état liquide par condensation. Pour que la condensation se produise, il faut que ;

- -la masse d'air soit saturée en humidité
- -la masse d'air se refroidisse, condition nécessaire au changement d'état ;
- -pour que le refroidissement ait lieu, il faut que la masse d'air s'élève en altitude,

Par conséquent pour qu'une précipitation ait lieu, il faut, pour commencer, qu'il y ait un mouvement ascendant; ce mouvement produit en effet la condensation : les minuscules gouttelettes s'agglomèrent en gouttes plus importantes ou en cristaux de glace qui, à partir d'une certaine masse, sont assez lourds pour retomber, malgré les mouvements ascendants : c'est la chute de pluie, de neige ou de grêle.

Les hommes et la terre, J Bolchard, Belin, 2013

En vous servant des questions ci-après et de vos propres connaissances, vous ferrez un commentaire des documents proposés.

- 1- Présentez les documents : natures et centre d'intérêt
- 2- a. Définir circulation atmosphérique.
  - b. Présentez la répartition géographique des pressions à l'échelle de la terre.
- 3- Décrivez le mécanisme de déplacement des masses d'air.
- 4- Donnez l'importance de la circulation atmosphérique.
- 5- Pensez-vous qu'il existe un lien entre les mouvements de l'atmosphère et le cycle de l'eau ? Lequel ?

# Sujet 3: Les précipitations

<u>Consigne de travail</u>: L'élève insistera sur les mécanismes de formation, les formes de précipitations et les régimes hydrographiques en Afrique.

#### Barème pour toute dissertation :

-introduction	3pts
-Corps du devoir	12pt
-Conclusion .	3pts
Présentation	2pts