Collège Jean Tabi d'Etoudi Département d'Espagnol

B.P. 4174 Yaoundé Tél. : 222 21 60 53

N/REF.: CJT/17-18/DH/AB/AFD

Année scolaire 2017/2018

Séquence V

Classe: 3^{ème}C, D et E

Durée : 2h Coef. 3

DEVOIR HARMONISE DU 18 AVRIL 2018 ESPAGNOL - LVII

Texto: la carta de viaje de un niño a su madre.

¡Hola, Madre mía! Por fin estoy en Paris. Y esta carta es la primera que redacto para contarte todo lo que pasó durante el viaje. El viaje fue fantástico. Salimos del aeropuerto de Nsimalen con un retraso a causa de la lluvia. En el avión, me senté con una chica que era guapísima y que también iba a estudiar a Paris. Una suerte para mí. Cuando llegamos al aeropuerto de Paris, el piloto nos dijo que teníamos que esperar una hora para aterrizar. Volamos sobre la capital política de Francia todo ese tiempo. Vi todo. Después del aterrizaje, cogí un metro para ir al barrio.

Cuando llegué a la estación, el director de la residencia me llamó y me acogió. Me subió a su coche y me acompañó a la residencia.

Bueno, te escribiré una vez más. Pero debes saber que la vida en esta ciudad no es un pasatiempo. Porque he venido aquí para estudiar y no para trabajar. Es una ocasión decirte que, al regresar a Camerún, no te guardaré nada aparte el diploma. Un beso muy fuerte para ti y muchos recuerdos para todo el mundo.

Ernesto.

A) COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN: (10PTS)

- 1. ¿Cómo se llama el autor de este texto? Y ¿Por dónde viaja éste? (1×2=2pts.)
- 2. ¿Por qué el niño escribe a su madre? Y ¿Cómo aprecia su viaje en el texto? (1×2=2pts.)
- 3. ¿Quién acogió al niño cuando llegó a la estación? Y ¿a dónde le acompañó? (1×2=2pts.)
- 4. ¿Por qué precisa el niño que al regresar, no guardará nada a su madre? ¿Piensas tú que un estudiante no puede trabajar para ganar dinero? (2pts.)
- 5. ¿Qué medio de comunicación usa el niño para informar a su madre de toda situación? Según tú, ¿existe otro-medio posible de informar a su madre? Precísalo. (1×2=2pts.)

B) TRADUCCIÓN: (6PTS)

Pasa al francés el trozo siguiente :

Salimos del aeropuerto de Nsimalen con un retraso a causa de la lluvia. En el avión, me senté con una chica que era guapísima y que también iba a estudiar a Paris..

C) EIERCICIOS ESTRUCTURALES (12PTS)

I- <u>VOCABULARIO</u>: (6PTS)

- 1. Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis. (3ptos)
 - a) Ali es un (bueno, buen) alumno.
 - b) Su bolígrafo vale (ciento, cien) francos.
 - c) María envía una (letra, carta) a su madre.
- 2. Escribe el diminutivo de la palabras siguientes (3ptos)
 - a) Hermano
 - b) Hombre
 - c) Poco

II- GRAMÁTICA Y CONJUGACIÓN: (6PTS)

- 1. Expresa la finalidad bajo la fórmula siguiente: "para que + subjuntivo". (3pts)
 - a) Los alumnos deben comer mucho para que (estudiar) bien.
 - b) Te invito a casa para que (comer) conmigo.
 - c) Llamo a mi amigo para que (ir- nosotros) al cine.
- 2. Pasa las frases siguientes en afirmativa (3pts)
 - a) No hables en clase.
 - b) No digáis la verdad.
 - c) No canten ustedes.

D) <u>ENSAYO</u>: (12PTS)

El alumno tratará *obligatoriamente* todos los dos tópicos propuestos.

- 1. En algunas 15 líneas como máximo, di si te gusta vivir en la ciudad o en el pueblo : da al menos dos argumentos para justificar tu elección. (6pts)
- 2. Forma cuatro frases completas y correctas utilizando todas las palabras de las siguientes columnas sobre el tema "el fin del año escolar" (1,5 x 4 =6pts)

Todo el mundo están preparando en abril

Los alumnos se terminan aprobar

Las clases estamos sus exámenes

Nosotros quiere dentro de un mes