



FEUILLE DE TRAVAUX DIRIGES N° 23 : CLASSE DE 1<sup>ère</sup> C,D,TI

ETUDE DE FONCTIONS<sup>(4)</sup>

EXERCICE 1

On considère la fonction numérique  $f$  d'une variable réelle  $x$  dont le tableau de variation est donné ci-contre :

On désigne par  $\mathcal{C}$  sa courbe sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

$x$	$-\infty$	$-2$	$-1$	$0$	$+\infty$	
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$	$+$	$0$	$-$
$f$	$+\infty$	$\searrow$	$2$	$\nearrow$	$+\infty$	$-\infty$

- Donner l'ensemble de définition de  $f$ .
- Déterminer le signe de  $f(x)$  pour  $x \in ]-1; +\infty[$ .
- Déterminer une asymptote à  $\mathcal{C}$ .
- Déterminer une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $-2$ .
- On suppose que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$ .
 

{	$y + z = -2$	d'inconnue $(x, y, z)$ .
	$x - z = 0$	
	$2x - y + z = -2$	

  - Montrer que  $(a, b, c)$  est solution du système
  - En déduire  $a, b$  et  $c$ .
- On suppose que  $f(x) = \frac{-x^2 - 2x - 2}{x+1}$ .
  - Montrer que la droite d'équation  $y = -x - 1$  est une asymptote à  $\mathcal{C}$  en  $-\infty$  et  $+\infty$ .
  - Montrer que le point  $\Omega(-1; 0)$  est un centre de symétrie de  $\mathcal{C}$ .
  - Construire  $\mathcal{C}$  dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

EXERCICE 2

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^3 - 3x - 2$ . On note  $C_g$  sa représentation graphique dans le plan rapporté au repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- Calculer les limites de  $g$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .
- Etudier les variations de  $g$  et dresser son tableau de variation.
- Montrer que le point  $A(0; -2)$  est un centre de symétrie pour la courbe  $C_g$ .
  - Donner une équation de la tangente  $(T)$  à  $C_g$  en  $A$ .
  - Etudier la position de  $C_g$  par rapport à la droite  $(T)$ .
- Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $C_g$  avec les axes du repère.
- Tracer  $(T)$  et  $C_g$ .

### EXERCICE 3

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 4x - 3 & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{x^2 - 2x + 3}{x - 1} & \text{si } x > 0 \end{cases}$

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ , puis calculer les limites de  $f$  en  $-\infty, +\infty$ , à gauche et à droite en 1.
- Montrer que  $f$  est continue en 0.
- Montrer que la courbe de  $f$  admet au point d'abscisse 0 deux demi-tangentes dont on donnera les équations.
- Calculer la dérivée de  $f$ , puis dresser le tableau de variation de  $f$ .

### EXERCICE 4

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x-2}{|x|+1}$ . On note  $(C_f)$  la courbe représentative de  $f$  dans le plan rapporté au repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- Recopier et compléter le tableau ci-contre à l'aide de l'expression  $f(x)$  sans le symbole de valeur absolue.

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
Signe de $x$			
Expression de $f(x)$			

- Calculer les limites de  $f$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ . En déduire les asymptotes à la courbe  $(C_f)$ .
- (a)** Calculer les limites à gauche et à droite en 0 de  $\frac{f(x) - f(0)}{x}$ .  
**(b)** La fonction  $f$  est-elle dérivable en 0 ? Justifier.
- Calculer  $f'(x)$  pour  $x \in ]-\infty; 0[$  et pour  $x \in ]0; +\infty[$ .
- Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- Tracer la courbe  $(C_f)$ . On précisera les demi-tangentes à  $(C_f)$  au point d'abscisse 0.
- Discuter graphiquement, suivant les valeurs de  $m$ , le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = m$ .

### EXERCICE 5

La courbe ci-contre est la représentation graphique de la dérivée d'une fonction  $g$  définie sur  $]-\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$ . On sait que  $g(0) = 0$ .

- Indiquer le sens de variation de  $g$ .
- Déterminer les réels  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  pour que la dérivée de la fonction  $g$  soit définie par  $g'(x) = \frac{\alpha x^2 + \beta x + \gamma}{(x-1)^2}$ .
- Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  pour que la fonction  $g$  soit définie par  $g(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x-1}$ .
- Dresser le tableau de variation de la fonction  $g$ .
- Construire la courbe  $(C_g)$  de la fonction  $g$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

