

Ministère des Enseignements Secondaires	EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE	Evaluation : 3
Lycée De ZOUEVA		Classe : 3ème
Département de SVT		Durée : 2h – Coef. : 2

I) **EVALUATION DES RESSOURCES / 10pts**

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS / 4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) / 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever la lettre correspondant à la réponse exacte et compléter le tableau ci-dessous :

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse				

- 1) **La contamination par les microorganismes se produit quand :**
 - a) les microorganismes se multiplient dans le sang ;
 - b) les microorganismes traversent la peau et les muqueuses ;
 - c) on commence à présenter les symptômes de la maladie ;
 - d) les microorganismes sont détruits par le système immunitaire.
- 2) **Les microorganismes dits aérobies stricts sont ceux qui peuvent vivre qu'en :**
 - a) présence d'oxygène ;
 - b) présence du gaz carbonique ;
 - c) absence de dioxygène ;
 - d) présence du O₂ et du CO₂.
- 3) **Chez une personne dont la formule chromosomique est 2n = 44A + XX :**
 - a) « A » désigne le nombre de chromosomes sexuels ;
 - b) « n » désigne le nombre d'autosomes ;
 - c) son caryotype présente 23 paires de gonosomes ;
 - d) son espèce d'appartenance est l'espèce humaine.
- 4) **Les phases de l'infection au VIH sont dans l'ordre :**
 - a) la primo-infection - la phase SIDA déclaré- la phase asymptomatique ;
 - b) la phase asymptomatique - la primo-infection - la phase SIDA déclaré ;
 - c) la phase SIDA déclaré- la primo-infection - la phase asymptomatique ;
 - d) la primo - infection – la phase asymptomatique - la phase SIDA déclaré.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) / 2pts

- 1) **Définie les termes ou expressions suivants :**
Antisepsie ; Défense immunitaire spécifique.
- 2) **Cite avec schéma à l'appui, deux modes de reproduction des microorganismes de ton choix.**

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE / 6pts

Exercice 1 : Sensibiliser son entourage sur l'omniprésence des microorganismes et les voies de pénétration de ceci dans notre entourage. 3pts

Examineur : M.NJIFOUNTAWOOU

Après une baignade dans la piscine d'un hôtel, plusieurs clients présentent les symptômes d'une infection. Certains ont des éruptions cutanées, d'autres des diarrhées ou un rougissement des yeux. Cette situation amène le directeur de l'hôtel à demander aux laboratoires d'analyser cette eau.

L'analyse microscopique révèle la présence de plusieurs bactéries dans l'eau présentée sur les clichés ci-dessous :

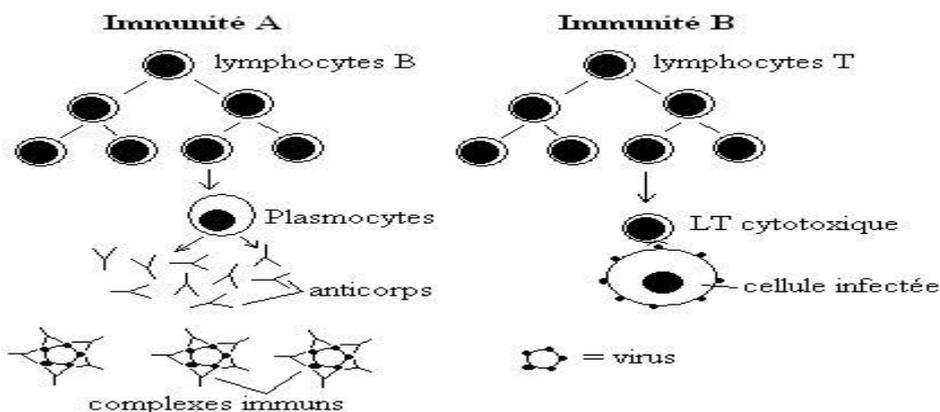


- 1) En te basant sur la forme, identifie le groupe auxquels appartient chacune des bactéries présentées sur ces clichés. 1pt
- 2) Indique les voies de contamination auxquelles se sont exposés les clients de cet hôtel. 1,5pts
- 3) Cite deux moyens permettant d'éviter la contamination par les microorganismes. 0,5pt

Exercice 2 : Identification de cellules immunitaires intervenantes dans les différents mécanismes de défense d'un organisme.

Le document ci-contre présente les deux types de réactions immunitaires spécifiques.

- 1- Nomme l'immunité A et l'immunité B. 0,5pt
- 2- Relève deux différences entre les deux types d'immunité. 1pt
- 3- Décrit la réaction qui est à l'origine de la formation des complexes immuns. 1,5pts



II- EVALUATION DES COMPETENCES / 10pts

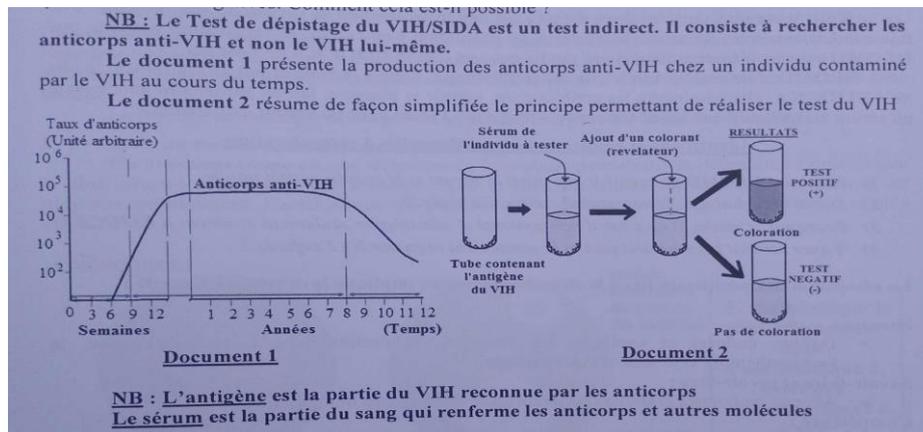
Compétence : Lutter contre le VIH/SIDA

Situation et contexte :

Au début des années 80, les premiers cas de SIDA sont découverts au Cameroun. A l'époque, il fallait attendre que les symptômes de cette maladie se manifestent pour identifier les personnes atteintes.

Examinateur : M.NJIFOUNTAWOOU

Votre camarade déclare qu'aujourd'hui, un test sanguin, permet de dépister cette maladie ; de plus certaines personnes sont contaminées par le VIH, mais après un test sanguin on constate qu'elles sont séronégatives. Les documents suivants font une explication.



Observe les documents suivants et en faisant appel à tes propres connaissances, sensibilise tes camarades sur le VIH/SIDA.

Consigne 1 : Dans une causerie éducative, définis la notion de “**séropositivité**” puis présentes les différentes voies de contamination par le VIH/SIDA et cites deux tests permettant le dépistage de cette maladie. **3pts**

Consigne 2 : Dans une affiche bien claire, explique à tes camarades pourquoi il est possible qu'un individu présente un résultat négatif au VIH alors qu'il porte cette maladie, puis décris en quelques lignes le procédé du test du VIH. **4pts**

Consigne 3 : Dans une causerie éducative, présentes à tes camarades des comportements (au moins 05) à adopter pour se soustraire de cette maladie. **3pts**

Grille d'évaluation :

N.B : à ne pas remplir par l'élève.

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pts	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2,5 pts	0,5 pt
Consigne 3	1,5 pt	1 pt	0,5 pt

Examinateur : M.NJIFOUNTAWOOU