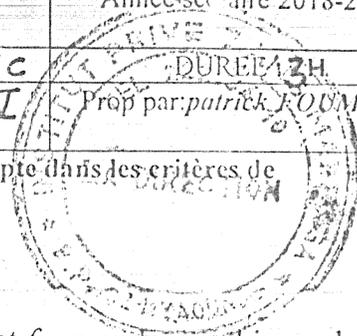


MINISTRE	EPREUVE DE	Année scolaire 2018-2019
DDES-CENTRE	MATHEMATIQUES	
INSTITUT PRIVE LAIC	classe : Pc	DUREE : 3h
ZANG MABENGA	SEQUENCE : V	Prop par: patrick FOUMENA

NB : la qualité et la clarté de la rédaction seront prises en compte dans les critères de notation.



EXERCICE 1 : (3pts)

\mathcal{E} est un plan vectoriel muni d'une base $B = (\vec{i}, \vec{j})$, et f un endomorphisme de \mathcal{E} défini tel

que : $f(\vec{i}) = \vec{i} - 2\vec{j}$ et $f(\vec{j}) = -\frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j}$

- 1- a) Donner la matrice M de f dans la base B . 0,25pt
- b) Soit le vecteur $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$. Donner l'expression de $f(\vec{u})$. 0,5pt
- 2- Déterminer le noyau de f , noté $\ker f$ et l'image de f , notée $\text{Im} f$. 1pt
- 3- f est-il un automorphisme de \mathcal{E} ? 0,25pt
- 4- Soient les vecteurs $\vec{e}_1 = \vec{i} + 2\vec{j}$ et $\vec{e}_2 = \vec{i} - 2\vec{j}$.
 - a) Montrer que $B' = (\vec{e}_1, \vec{e}_2)$ est une base de \mathcal{E} . 0,5pt
 - b) Donner la matrice M' de f dans la base B' . 0,5pt

EXERCICE 2 : (3pts)

1- Soit un réel α de $\left]0, \frac{\pi}{2}\right]$ et

$$\sum = \cos(\alpha + 331\pi) + \sin\left(\frac{11\pi}{2} + \alpha\right) + \sin\left(\alpha - \frac{31\pi}{2}\right) + \sin\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right)$$

- a) Démontrer que $\sum = -2\cos\alpha$. 0,75pt
- b) Déterminer les valeurs de α pour lesquelles $\sum < -1$. 0,75pt
- 2- Dans une maison, une somme S est distribuée équitablement tous les matins aux enfants qui vont à l'école et chacun reçoit 400 francs. Le père annonce l'arrivée prochaine de trois autres enfants qui partageront tous les jours la même somme S avec ceux qui sont déjà à la maison. En apprenant cette nouvelle, l'un des enfants s'écrie : « chacun d'entre nous ne recevra désormais que 250 francs tous les matins ». Déterminer le nombre n d'enfants dans la maison, ainsi que la somme S partagée. 1,5pt

EXERCICE 3 : (3pts)

Dans le contrôle de l'accroissement d'une espèce de plante, un ingénieur a réparti suivant la taille en cm, 34 hectares de la culture de cette espèce dans le tableau suivant :

classes	[1,6[[6,8[[8,11[[11,13[[13,16[[16,21[
Effectifs	4	9	12	2	6	1

- 1- Calculer la moyenne de cette série statistique. 0,5pt
 - 2- Donner l'écart type de cette série. 1pt
 - 3- Construire l'histogramme de cette série sachant que la classe $[1,6[$ est représentée par un rectangle de base 5cm et de hauteur 8 mm. 1,5pt
- NB : On donnera les troncatures d'ordre 2.

Ma

PROBLEME : (11pts)

-9/2 30 $\frac{2m(m)}{2m}$

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{2x^2 + 16x + 27}{2x + 7}$. Soit (\mathcal{C}_f) sa courbe

représentative dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

PARTIE A

- | | | | |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1- | a) | Déterminer l'ensemble de définition Df de f | 0,5pt |
| | b) | Calculer $f(-8)$; $f(-5)$; $f(-4)$ et $f(1)$. | 1pt |
| | c) | Etudier les limites de f aux bornes de Df. | 0,5pt |
| | d) | Déterminer la dérivée f' de f. | 0,5pt |
| | e) | Dresser le tableau de variation de f | 0,5pt |
| 2- | a) | Déterminer les coordonnées des points d'intersection de (\mathcal{C}_f) avec l'axe des abscisses. | 0,5pt |
| | b) | Déterminer trois nombres réels a, b et c tels que $f(x) = ax + b + \frac{c}{2x + 7}$ | 0,75pt |
| | c) | Montrer que le point $I(\frac{-7}{2} ; 1)$ est centre de symétrie de (\mathcal{C}_f) . | 0,5pt |
| | d) | Construire soigneusement (\mathcal{C}_f) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , unité graphique : 1cm | 0,75pt |
| 3- | | Construire sur le même graphique, la courbe (\mathcal{C}_g) de la fonction g définie par $g(x) = f(x) $ | 0,5pt |

PARTIE B

Soit J un point du plan euclidien orienté P, $C(J, r)$ le cercle de centre J et de rayon r. On considère le carré ABCD inscrit dans le cercle $C(J, r)$ telle qu'une mesure en radian de l'angle orienté $(\overline{AB}, \overline{AD})$ est $\frac{\pi}{2}$. Un point M du plan a pour image M_1 par la rotation R de centre A et d'angle $\frac{\pi}{2}$

et M_2 par la rotation R' de centre C et d'angle $-\frac{\pi}{2}$.

- | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1- | Réaliser une figure soignée. | | 0,5pt |
| 2- | a) | Déterminer une mesure en radian de l'angle $(\overline{DM_1}, \overline{DM_2})$ | 0,5pt |
| | b) | En déduire que D est le milieu du segment $[M_1 M_2]$ | 0,5pt |
| 3- | | Un point N du plan a pour image N_1 par R, N_1 a pour image N_2 par R' | 0,5pt |
| | a) | Construire l'image de C par R'oR. | 0,5pt |
| | b) | En déduire que $NN_2 = 2BC$. | 0,5pt |
| 4- | | On donne $J(-3, -2)$ et $A(0, -2)$ dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) orthonormé direct | |
| | a) | Calculer r. | 0,25pt |
| | b) | Déterminer une équation cartésienne de C (J, r) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) | 0,25pt |
| | c) | Déterminer les coordonnées des points B, C et D. | 0,75pt |
| | d) | Déterminer une équation de la tangente (T) en A à C (J, r). | 0,25pt |
| | e) | Soient L(4, -2) et (C') le cercle de diamètre [AL]. | |
| | i) | Donner une équation de (C') en déterminant son centre J' et son rayon r'. | 0,5pt |
| | ii) | Vérifier que (T) est tangente à (C') en A. | 0,25pt |
| | iii) | En déduire que les points J, A et J' sont alignés. | 0,25pt |

0/25
2/25

$(2m+7)^2 \neq 0 \quad Df =]-\infty; +\infty[$
 $(2m+7)(2m+7) = 4m^2 + 28m + 49$