



COLLEGE VOGT
Département de Français
Cycle d'Orientation

Année scolaire 2018/2019
Classe : 3^e Durée : 1 heure

EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE du 09 / 03 / 2019

Texte :

Il s'arrêta devant la pharmacie et aussitôt me transporta dans ses bras. Quand le docteur Aduacto Luz nous reçut, je fus terrifié. C'était le médecin des employés de la fabrique et il connaissait très bien papa. Ma frayeur augmenta quand il me regarda et me demanda brusquement :

« Tu es le fils de Paulo Vasconcelos, n'est-ce pas ? Il a trouvé une place ? »

Je dus répondre, malgré la honte : le Portugais saurait que papa était sans travail.

« Il attend. On lui a promis beaucoup de choses... »

- Voyons de quoi s'agit-il ? »

Il déroula la bande collée à la coupure et fit un hum de *mauvais augure*. Je commençais à faire une moue larmoyante. Mais le Portugais vint à mon secours.

Ils m'assirent sur une table couverte de linges blancs. Des tas d'instruments en fer apparurent. Et je tremblais. Je m'arrêtai de trembler car le Portugais appuyait mon dos contre sa poitrine en me tenant les épaules très fort, mais tendrement.

« Ça ne fera pas très mal. Quand ce sera fini, je t'emmène boire de la limonade et manger des gâteaux. Si tu ne pleures pas, je t'achèterais des bonbons avec des images de vedettes. » Alors je rassemblai le plus grand courage du monde. Mes larmes coulaient, mais je laissais tout faire. On me mit des points et on me fit aussi une piqûre « *antitétanique* ». Je surmontais même mon envie de vomir. Le Portugais me serrait très fort comme s'il voulait prendre un peu de ma douleur. Avec son mouchoir il essuyait mes cheveux et mon visage mouillés de sueur. Il me semblait que ça ne finirait jamais. Enfin ça finit par finir.

José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, traduit du brésilien
par Alice Raillard, Stock, 1971.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION DU TEXTE (10 pts)

- 1) Qui est le premier personnage à venir au secours de l'enfant ? Comment l'enfant l'appelle-t-il ?
2pts
- 2) Quel sentiment éprouve le jeune garçon ? Relève deux mots ou expressions du texte qui le montrent. 2pts
- 3) Relève dans un tableau des expressions qui renvoient à la vue, à l'ouïe, au goût et au toucher. 2pts
- 4) A quel type appartient ce texte ? Justifie ta réponse par des indices (02) textuels. 2pts
- 5) Propose trois (03) précautions à prendre par le médecin pour mieux préparer le patient à une intervention chirurgicale. 2pts

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 pts)

- 1) Explique les mots et expressions écrits en italique dans le texte. 2pts
- 2) Soient les mots « antitétanique » ; « brusquement ». Décompose-les et précise le procédé de formation. 2pts
- 3) Soit l'énoncé suivant : Je dus répondre : « Il attend. On lui a promis beaucoup de choses... »
 - A quel discours rapporté est cet énoncé ?
 - Mets-le au discours rapporté contraire, en respectant les modifications qui s'imposent. 2pts
- 4) Soit le fragment : « Je m'arrêtais de trembler car le Portugais appuyait mon dos contre sa poitrine en me tenant les épaules très fort, mais tendrement. »
 - a) Relève les mots de liaison contenus dans ce fragment et donne leur valeur d'emploi.
 - b) Relie les indépendantes par une conjonction de subordination de même sens. 2pts
- 5) Considérant l'énoncé : « Je commençais à faire une moue larmoyante. »

Précise à quel registre de langue s'exprime ici le locuteur. Justifie ta réponse en soulignant les termes qui le caractérisent. 2pts