

Collège de la Retraite-Yaoundé  
B.P. 159 Tél : 243 58 86 54  
Yaoundé  
Durée : 1H

BA1

<b>GALOP D'ESSAI N°1</b> <b>Année scolaire 2018-2019</b>	
Noms :	_____
Prénoms :	_____
EPREUVE :	<b>ETUDE DE TEXTE</b>

N° de table -----
----------------------

Classe : 3<sup>ème</sup>

Signature du Surveillant
--------------------------

<i>Ne rien écrire ici</i>
-----

/20
-----

**ETUDE DE TEXTE**

<i>Ne rien écrire ici</i>
-----

Un éclair de fierté passa dans les yeux du garçon. Il avait été à l'école de la mission. Il l'avait fréquenté très irrégulièrement parce que personne ne le nourrissait ni le logeait... Mais l'école de la mission ne possédait à l'époque que deux sections, ceux qui les avaient terminées s'en allaient à l'école publique. Or là, on n'acceptait pas les enfants de son genre. Il dut donc se débrouiller seul. Si l'intérieur des classes lui était refusé, l'extérieur ne le lui était pas. Et le petit garçon venait chaque matin s'asseoir sur une branche d'arbre. De ce perchoir, il suivait tout ce qui se passait en classe. Il se sauvait à l'approche de la récréation, parce que les autres enfants, fiers d'être là où lui était chassé, se moquaient de lui, le surnommaient « le lépreux » parce que ses pieds étaient couverts de chiques et ses jambes, de plaies et de grosses cicatrices. Il revenait se percher sur son arbre une fois la récréation terminée. Il avait fini par avoir une ardoise, des livres et des cahiers, et beaucoup d'autres choses encore. Perché sur son arbre, il ouvrait son livre à la page qu'il fallait, lisait, écrivait, apprenait.

Hélas, cela avait duré un temps. Et puis, la famine toujours plus cruelle le rendit de moins en moins régulier. Finalement, le marché de vivres où il pouvait chiper ça et là ; un fruit, un macabo, une canne à sucre, l'intéressa davantage. Il porta aussi les sacs à provisions des dames. Mais c'était rare. On se méfiait de lui, il était si sale, et si dégoûtant.

Remy Medou Mvomo, *Afrika ba'a*, chap.11,P. 132.

**QUESTIONS**

**COMPREHENSION DU TEXTE /10PTS**

1-Donnez un titre à ce texte et justifiez-votre réponse. 2pts

---

2- Quels sont les actes de discriminatoires posés par les élèves de l'école publique à l'égard du garçon ?  
2pts

---

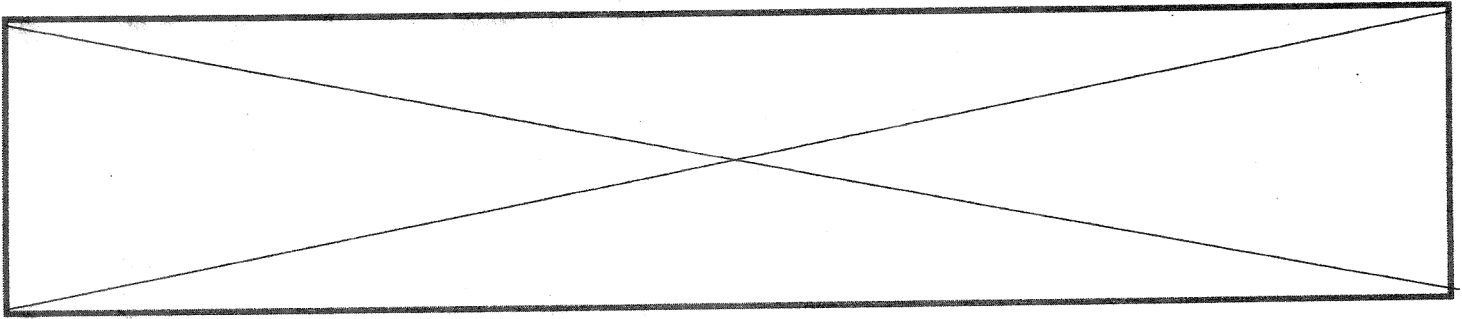
3-Selon vous, quel « genre » de garçon est ce personnage qui se voit refuser l'admission à l'école publique ? 2pts

---

4- « Le lépreux » était-il un garçon intelligent ? Justifiez votre réponse 2pts

---

---



5-Ce garçon avait-il vraiment envie de s'instruire ? Pourquoi cela ne lui était-il pas possible ?

---

---

6-Après la lecture de ce texte, que pensez-vous que la malpropreté physique est un vice ou une vertu ? Pourquoi ? 2pts

---

---

---

## II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE /10PTS

**1-Expliquez : 2pts**

« sale » \_\_\_\_\_

« se débrouiller seul » \_\_\_\_\_

**2-Relevez dans le texte :**

a -deux verbes pronominaux dont l'un à sens réfléchi et l'autre essentiellement pronominal. **1pt**

b -Quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la négligence corporelle. **1pt**

**3-Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. 1pt**

4- Relevez dans la phrase suivante deux expansions du nom : « Et le petit garçon venait chaque matin s'asseoir sur une branche d'arbre. » **2pts**

5-Soit la phrase suivante : « Il l'avait fréquentée très irrégulièrement parce que personne ne le nourrissait ... »

a-Identifiez la locution conjonctive, puis nommez la subordonnée. **1pt**

b- Réécrivez cette phrase de manière à établir entre les deux propositions qui la constituent un rapport de conséquence. **1pt**

6- Réécrivez la phrase suivante en mettant le premier verbe conjugué à l'impératif présent (deuxième personne du singulier), et le deuxième au présent de l'indicatif : « On se méfiait de lui, il était si sale, et si dégoûtant » **1pt**

---

---

---