

1^{er} GALOP D'ESSAI – FEVRIER 2019

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

N.B : Trois sujets au choix du candidat.

Sujet de type 1

Les Basses Terres Septentrionales et les Monts Mandara. 20points

Consigne de travail: Le candidat insistera sur les avantages et les contraintes du milieu physique sur les activités agricoles de la région.

Sur le fond de carte ci-joint :

- Identifier deux chefs lieux de région. 0,5pt x2= 1pt
- Localiser les cours du Logone et de la Benoué. 0,5ptx2=1pt
- Localiser les Monts Mandara. 1pt
- Localiser la zone de culture du riz. 1pt

Sujet de type 2 : Commentaire de documents

Les transports dans le monde.

a) **Documents**

Document 1 : Le poids des contraintes naturelles

Le relief entrave parfois l'établissement des voies de communication : les rapides limitent la navigation sur les fleuves africains comme le Congo ; les Andes méridionales sont difficilement franchies par le chemin de fer.

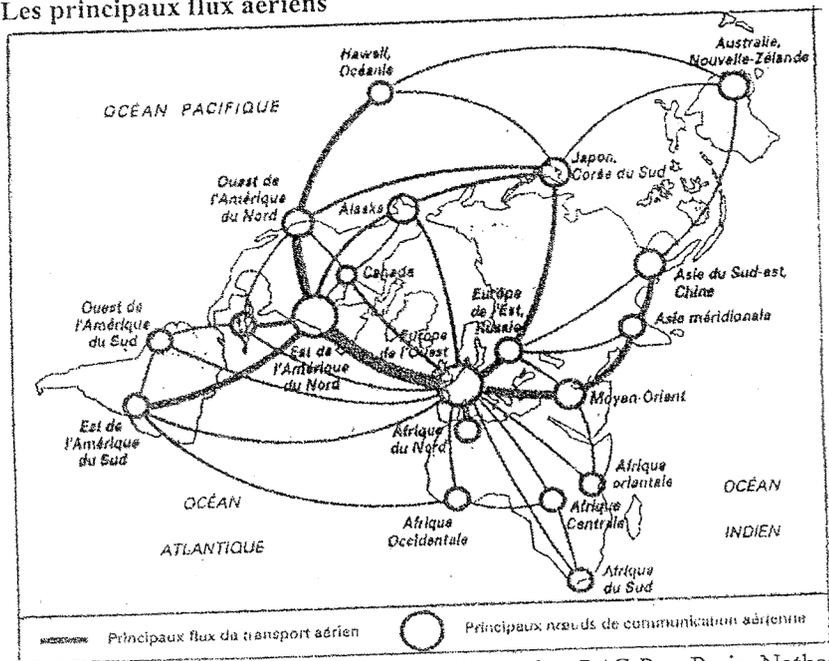
Dans la zone chaude, l'exubérance de la végétation forestière entrave la construction des voies ferrées et des routes, telles la route transamazonienne. Par ailleurs, la répartition et le volume des précipitations déterminent les régimes fluviaux et conditionnent la navigation intérieure.

Enfin, les vents violents peuvent ralentir la circulation ; sur les aérodromes, ils gênent l'atterrissage et décollage des avions et, sur mer, ils rendent la navigation plus dangereuse.

Source : *Géographie du temps présent*, coll. GREHG / Seconde, Paris, Hachette, 1997, p. 297.

Documents 2:

Carte : Les principaux flux aériens



Source : J.R.PITTE, *Géographie BAC Pro*, Paris, Nathan, 1993, p. 181.

Documents 3 : Les contraintes de l'enclavement

La massivité du continent et le morcellement politique en cinquante-cinq Etats expliquent que l'Afrique compte le plus grand nombre de pays sans aucun débouché maritime. Cette situation est aggravée par la médiocrité des réseaux de communication. Les routes sont rares. Les réseaux ferrés sont embryonnaires et limités pour l'essentiel aux Etats côtiers ; en outre, construites durant la période coloniale, les lignes ferroviaires sont conçues pour assurer l'exportation des productions agricoles ou minières plus que pour assurer la desserte des espaces nationaux.

Source : *Histoire BAC Pro*, paris, Nathan, 1996, p.258.

b) Travail à faire :

En vous inspirant des questions ci-après, vous ferez un commentaire des documents proposés.

- 1- Présentez ces documents. Donnez leur centre d'intérêt.
- 2- Relevez trois obstacles naturels au développement des transports.
- 3- Qu'est-ce qui explique les inégalités des flux de transports aériens à travers le monde ?
- 4- a) Quelle est l'utilité du chemin de fer en Afrique subsaharienne ?
b) Donnez les éléments qui justifient la faible importance du chemin de fer dans les pays en voie de développement.
- 5- Quel serait l'impact de la modernisation des réseaux de transport sur l'économie du Cameroun ?

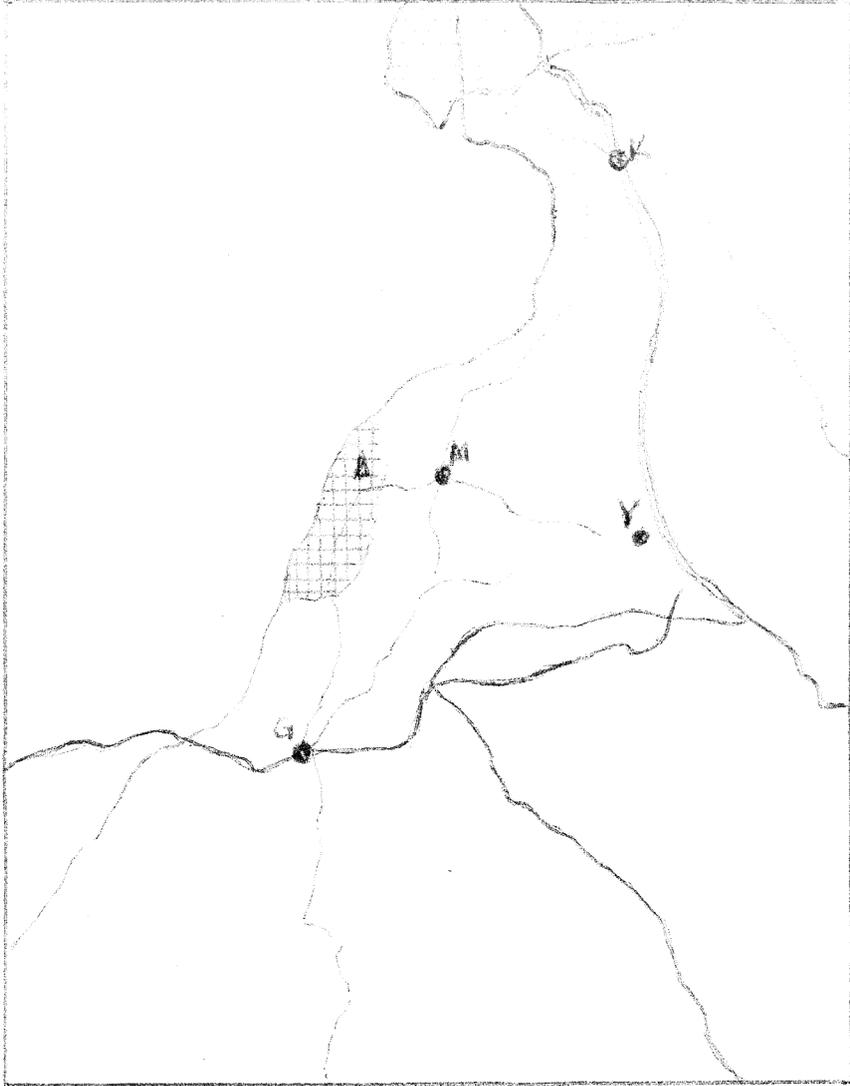
Sujet de type 3 :

Le transport aérien et le transport maritime : Etude comparative.

Barème de correction :

- | | |
|-----------------------------|---|
| - Introduction | 3pts |
| - Développement | 12pts |
| • connaissances | 8pts dont 4pts pour la carte du sujet de type 1 |
| • organisation des idées | 2pts |
| • argumentation et exemples | 2pts |
| - Conclusion | 3pts |
| - Présentation | 2pts |

LES SAISONS TERNES DE LA RIVERE DE LA MONTAGNE



Légende.