

Collège Jean Tabi d'Etoudi Département D'Histoire-Géographie B.P. 4174 Yaoundé Tel/fax : 222 21 60 53	 SESSION INTENSIVE DE FEVRIER 2019	Année scolaire 2018-2019 Classe : TACD Durée : 2h Coef : 2
--	---	---

EPREUVE D'HISTOIRE

N B : L'élève traitera l'un des trois sujets proposés au choix.

SUJET 1 : Le conflit Israëlo-arabe (1948-1993)

Chronologie indicative :

- 15 Mai 1948 : proclamation de l'indépendance de l'Etat d'Israël
: début de la première guerre Israëlo-arabe
- 1956 : Guerre de Suez
- 1972 : Assassinat des athlètes israéliens à Munich par un commando palestinien
- 1973 : Guerre de Yom Kippour
: Premier choc pétrolier
- 1979 : Accords de Camp David
- 1981 : Assassinat de Anouar El SADATE, président égyptien
- 1993 : Accords d'Oslo
: Reconnaissance mutuelle des deux Etats par Yitzak RABIN et Yasser ARAFAT en présence de BILL Clinton.

Consigne de travail : Vous insisterez sur les manifestations de ce conflit, ses conséquences et les raisons de l'échec des tentatives de solutions.

SUJET 2 : Vers un renouveau de l'ONU ?

Document :

Créée le 18 juin 1945, l'Organisation des Nations Unies propose la gageure de faire œuvrer l'ensemble des pays que tout sépare... dans l'objectif de maintenir la paix et protéger les droits de l'homme. Le Conseil de sécurité de 15 membres est habilité à entreprendre en permanence « toute action qu'il juge nécessaire » y compris le recours à la force, à condition que les cinq membres permanents soient d'accord. L'Assemblée générale qui représente tous les Etats (...) contrôle et formule des recommandations.

Au départ, la désunion des deux grands blocs paralyse le conseil de sécurité : l'ONU devient un relais de la guerre froide plus qu'un organisme de coopération internationale. L'Union soviétique utilise 103 fois son droit de veto de 1945 à 1965 et en 1950, refuse de siéger au conseil, ce qui permet aux Etats Unis de combattre en Corée au nom des Nations Unies. Mais, la décolonisation, multipliant le nombre des Etats indépendants, fait basculer la majorité automatique, dénoncée par les occidentaux, oriente l'action de l'ONU du côté de l'aide aux pays les plus pauvres...

Pourtant, si le principe de non-ingérence dans les affaires intérieures d'un pays limite l'efficacité de l'ONU, si les résultats politiques sont décevants, (les questions de désarmement nucléaire échappent à l'ONU), plusieurs actions vont dans le sens d'une réduction des tensions et des déséquilibres au sein de la communauté mondiale : l'entrée de la Chine populaire en 1971, celle des deux Allemagnes en 1973, les interventions des forces de sécurité, le patronage d'organisations non gouvernementales.

« 1985 : 40 ans de l'ONU », in *Histoire Tles*, Paris, 1989, p. 202.

A l'aide des questions guides ci-dessous et de vos propres connaissances, vous ferez une explication du texte proposé.

- 1) Présentez le document : nature et contexte historique.
- 2) Quel est le principal objectif de l'ONU ? Cet objectif est-il atteint ?
- 3) Présentez trois actions positives de l'ONU menées en Afrique et en Asie.
- 4) A partir des exemples précis, montrez comment la guerre froide a paralysé le fonctionnement de cette organisation.
- 5) Aujourd'hui, peut-on affirmer avec de Gaulle que l'ONU est « un machin » ?

SUJET 3 : La reconstruction de l'URSS et du Japon.

Etude comparative sur les plans politique et socio-économique.

BAREME DE CORRECTION DES TROIS SUJETS :

-Introduction : 3 pts

-Développement : * Connaissances : 8 pts

*Organisation : 2 pts

*Arguments et exemples : 2 pts

-Conclusion : 3 pts

-Présentation : 2 pts