Durée : 2h Coefficient : 2. Session:

BEPC

## ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

## Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

## SUJET 1.

Certains parents ou éducateurs infligent souvent des punitions sévères aux enfants pour leur inculquer des valeurs morales. Tel est le cas de Maître Thierno que Cheikh Hamidou KANE décrit dans *L'Aventure ambiguë*:

L'homme était vieux, maigre et émacié\*, tout désséché par ses macérations\*. Il ne riait jamais. [...] Les moments étaient nombreux par contre où, poussé dans une colère frénétique\* par la paresse ou les bévues\* d'un disciple, il se laissait aller à des violences d'une brutalité inouïe\*. [...] Samba Diallo se souvenait qu'un jour, pris d'une colère démente, le maître l'avait précipité à terre et l'avait furieusement piétiné, comme font certains fauves sur leur proie.

Cheikh Hamidou KANE, L'Aventure ambiguë, Union générale d'éditions.

\*émacié: très amaigri

\*macérations : ici, jeûnes, privations que l'on s'impose par piété.

\*frénétique : violent, proche de la folie.

\*bévue : erreur, bêtise.

\*inouï: incroyable, extraordinaire.

Tu décides donc d'amener les parents et les éducateurs à éviter de recourir à la violence.

Consigne: Produis un texte à dominante argumentative dans lequel:

- 1. Tu relates, dans une dizaine de lignes environ, le cas d'un enfant battu sévèrement par un parent ou par un éducateur.
- 2. Tu exposes, dans deux paragraphes d'une dizaine de lignes chacun, les risques encourus, d'une part par les enfants battus, et d'autre part, par les parents et les éducateurs qui frappent les enfants.
- 3. Tu suggères, en dix lignes environ, deux ou trois astuces pour former un enfant sans pour autant recourir à la violence physique.

SUJET 2: Tu as constaté que beaucoup de Camerounais préfèrent se rendre dans des pays étrangers pour y passer des vacances de rêve au détriment du tourisme local. En tant que membre du Club environnement de ton établissement, tu décides de vanter le charme d'un site de ton pays que tu as particulièrement apprécié.

Consigne: Tu produis alors un texte à dominante descriptive, dans lequel:

- 1. Tu décris, en dix lignes, ce site particulièrement intéressant à visiter en insistant sur ce qui fait l'attraction de ce lieu.
- 2. Tu présentes, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, l'intérêt qu'il y a à visiter des lieux magnifiques de ton pays, et dans un autre paragraphe de même longueur, l'impact positif de ce tourisme interne sur l'économie.
- 3. Tu proposes, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, deux stratégies pour promouvoir les destinations touristiques de ton pays et inciter tes compatriotes à les visiter.