

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

REGION DE L'ADAMAOUA

DELEGATION REGIONALE DES
ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE
CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT DES
SCIENCES

SECTION : SVTEEHB

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

ADAMAWA REGION

REGIONAL DELEGATION OF
SECONDARY EDUCATION

REGIONAL INSPECTORATE IN
CHARGE OF THE TEACHING OF
SCIENCES

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
BEPC BLANC DUREE : 2H. COEFFICIENT : 2

I- EVALUATION DES RESSOURCES

/ 10points

I.1. Evaluations des savoirs

/ 4points

Partie A: Questions à Choix Multiples (QCM).

2points

1- L'agent vecteur du paludisme est :

0,5pt

- a- L'anophèle femelle
- b- Le plasmodium
- c- La viande de brousse
- d- Le VIH

2- Chassez l'intrus :

0,5pt

- a- L'antibiothérapie
- b- La sérothérapie
- c- L'asepsie
- d- La vaccinothérapie

3- Les événements qui interviennent dans le processus de dégradation des roches sont dans l'ordre :

- a-l'altération-le transport- l'érosion- la sédimentation-la diagenèse
- b-l'altération- la sédimentation- l'érosion- le transport-la diagenèse
- c-la sédimentation- l'altération- le transport- l'érosion- la diagenèse
- d-l'altération- l'érosion- le transport- la sédimentation- la diagenèse

4- Un individu porteur des chromosomes XXY est atteint d'une anomalie chromosomique appelée: 0,5pt

- a- Syndrome de Turner
- b- Syndrome de Klinefelter
- c- monosomie

d- trisomie 8

Partie B : Questions à réponses ouvertes (QRO) / 2points

- 1- Enumérer trois activités humaines détruisant la biodiversité 0,5 x 3= 1,5pt
- 2- Proposez au choix deux mesures d'éradication du braconnage 0,25 x 2= 0,5pt

I.2. Evaluations des savoir- faires et/ou être /6points

Exercice1: L'influence de la température sur les microorganismes 2,5pts

Des élèves desirent déterminer l'influence de la température sur les microorganismes. Pour cela ils réalisent les expériences suivantes.

EXPERIENCE 1 : on dépose les bactéries sur trois milieux (3) favorables à leur développement dans des boites de pétri A, B et C. Ces boites sont placées pendant trois jours respectivement à des températures différentes **-18 °C, 37 °C et 100°C.**

RESUTATS : les bactéries se développent seulement dans la boite B.

EXPERIENCE 2 : on place alors les autres boites A et C à une température de **37 °C** pendant trois jours

RESULTATS : les bactéries reprennent leur développement seulement dans la boite A.

- 1- Relever la température favorable au développement des bactéries à l'expérience 1 **0,5pt**
- 2- Expliquer le résultat obtenu à l'expérience 2 **0,5x2= 1pt**
- 3- Citer deux (02) pratiques permettant d'éviter une contamination microbienne. **0,5x2= 1pt**

Exercice2. Utilisation des roches sédimentaires 3,5 pts

Dans une localité du Cameroun, on a découvert les roches sédimentaires suivantes : *argile, calcaire, sable, pétrole.*

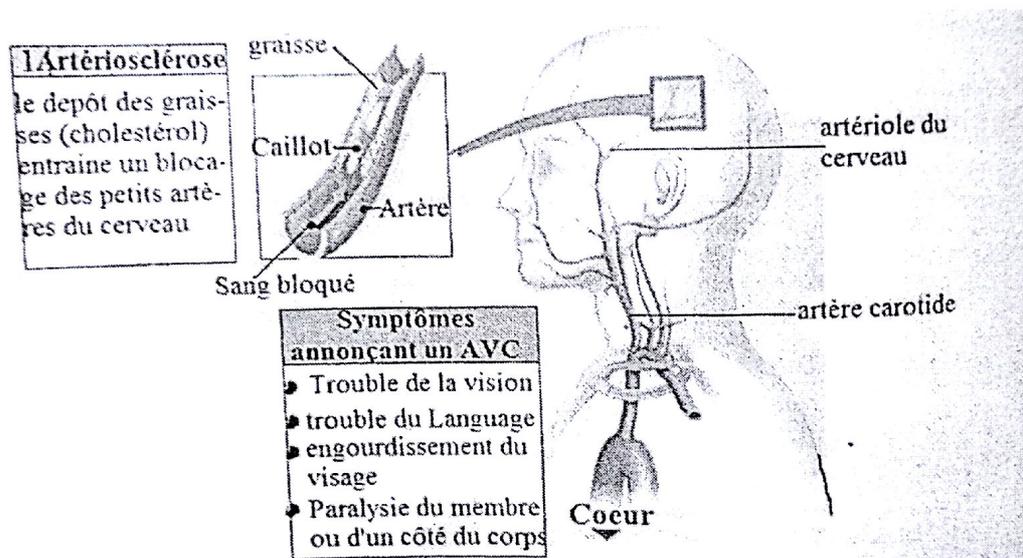
1. Indique le type de roches sédimentaires (détritiques, chimiques ou organiques) auxquels appartient chacune de ces roches. 0,5 pt x 4 = 2 pts
2. Propose une expérience qui met en évidence une propriété permettant de distinguer l'argile du sable. 0,5 pt x 2 = 1 pt
3. Dans le calcaire, on a trouvé le fossile d'un trilobite. Quel renseignement peut-on tirer de cette découverte. 0,5 pt

I- EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétence visée : Prévenir les AVC

SITUATION PROBLEME CONTEXTUALISEE

Certains modes de vie entravent la circulation sanguine au niveau du cerveau pouvant conduire à un AVC (Accident Vasculaire Cérébral), puis à la mort s'il n'y a pas intervention rapide. Le schéma ci-dessous présente quelques causes et les signes annonciateurs d'un AVC. Le chef de centre de santé de votre village décide de mener une campagne de sensibilisation contre les AVC. En tant qu'élève de la classe de troisième, vous êtes impliqué dans ce projet.



Consigne 1 : Dans le cadre de la lutte contre les AVC, conçois une affiche portant deux(02) messages sur les causes d'un AVC.

Consigne 2 : Dans le cadre de la lutte contre les AVC, propose à travers un exposé écrit de six (06) lignes des réflexes de secourisme à l'endroit d'une victime de cette maladie.

Consigne 3 : Dans le cadre de la lutte contre les AVC, élabore un slogan mettant en exergue deux mesures pour prévenir l'AVC.

Critères des consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	2	1	0.5
Consigne 2	2	1	0.5
Consigne 3	1,5	1	0.5