

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

**EXERCICE 1** 5pts

1.  $\beta$  et  $\gamma$  sont deux entiers naturels et  $N = 2^{\beta} \times 3^{\gamma}$  tels que le nombre de diviseurs de  $N^2$  est le triple du nombre de diviseurs de  $N$ .
  - a) Prouvez que  $(\beta - 1)(\gamma - 1) = 3$ . 1pt
  - b) Déduisez-en les valeurs de  $N$ . 1pt
2. Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  et  $\mathbb{C}$  désigne l'ensemble des nombres complexes. Soient  $A, B$  et  $C$  trois points d'affixes respectives :  $a = -1 + 3i$ ,  $b = -4 + 2i$  et  $c = 1 + 4i$ . Soit  $f$  la transformation du plan dans lui-même qui à tout point  $M$  d'affixe  $z$  associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  définie par :  $z' = (2 - 2i)z + 1$ .
  - a) Déterminez la nature et les éléments caractéristiques de  $f$ . 0.75pt
  - b) Déterminez l'affixe du point  $B'$  image de  $B$  par la transformation  $f$ . 0.25pt
  - c) Vérifiez que les vecteurs  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{CB'}$  sont orthogonaux. 0.25pt
3. Soit  $M(x, y)$  où  $x$  et  $y$  sont des entiers relatifs et  $M'$  son image par  $f$ .
  - a) Montrez que les vecteurs  $\overrightarrow{CM'}$  et  $\overrightarrow{CA}$  sont orthogonaux si et seulement si  $x + 3y = 2$ . 0.75pt
  - b) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation  $x + 3y = 2$  et en déduire l'ensemble des points dont les coordonnées sont des entiers appartenant à  $[-5, 5]$ . 1pt

**EXERCICE 2** 3pts

L'espace  $(\varepsilon)$  est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

1. On donne les points  $A(1, 0, 0)$  ;  $B(1, -1, 1)$  ;  $C(-2, 0, 1)$  ;  $D(-2, 1, 0)$  et  $M(x, y, z)$ . On considère le vecteur  $\vec{u} = 2\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$ . Déterminer le triplet  $(x, y, z)$  de coordonnées de  $M$  pour que l'on ait simultanément  $\overrightarrow{AB} \wedge \vec{u} = \overrightarrow{OA}$  et  $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = 0$ . 1pt
2. Déterminer le lieu géométrique des points  $G_{\alpha}$ , barycentre des points pondérés  $(A, \alpha)$  ;  $(B, \alpha - 1)$  ;  $(C, 1 - 2\alpha)$  ;  $(D, 1)$  lorsque  $\alpha$  décrit  $\mathbb{R}$ . (**indication** : ABCD est un parallélogramme non aplati). 0.75pt
3. Soit  $H$  un point de  $(\varepsilon)$  tel que  $ABCH$  soit un tétraèdre.  $I$  le milieu de  $[AB]$ ,  $J$  le milieu de  $[AC]$  et  $K$  le milieu de  $[CH]$ . Soit  $\beta$  un réel et  $H_{\beta}$  le barycentre lorsqu'il existe des points pondérés  $(A, 2\beta + 1)$  ;  $(B, \beta)$  ;  $(C, \beta - 2)$  ;  $(H, -3)$ .
  - a) Montrer que  $H_{\beta}$  est un point du plan  $(IJK)$ . 0.5pt
  - b) Soit  $E$  le milieu de  $[IJ]$ , et  $F$  le barycentre des points pondérés  $(J, 1)$  ;  $(K, -3)$ . Montrer que  $H_{\beta}$  est un point de la droite  $(EF)$ . 0.75pt

**PROBLEME** 12pts

**Partie A**

On définit la fonction  $r(x)=x+e^{3x}$ .

1. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} r(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} r(x)$ . 0,5pt
2. Calculer la dérivée  $r'(x)$  de  $r(x)$  et en déduire le tableau de variations de  $r$ . 0,5pt
3. Déduire qu'il existe un unique réel  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que  $r(\alpha)=0$ . 0,25pt
4. Déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-2}$  près. 0,5pt
5. On définit la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{1-3x}{x+e^{3x}}$ .
  - a) Déterminer l'ensemble de définition de  $g$ . 0,25pt
  - b) Etudier le signe de  $g$  sur son ensemble de définition. 0,5pt
6. On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \ln(x + e^{3x}) - 3x$ .
  - a) Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ . 0,25pt
  - b) Calculer la dérivée de  $f$  et en déduire le tableau de variation de  $f$ . 1pt
  - c) Construire  $f$  dans un repère orthogonal.(Unité sur les axes 3cm). 1pt

### Partie B

La fonction  $f$  est définie sur  $]0;+\infty[$  par :  $\begin{cases} f(x) = x \ln \left( x + \frac{1}{x} \right) & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$  et (Cf) sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan : unité 2 cm.

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  en 0. 0,75pt
2. La fonction  $g$  est définie sur  $]1;+\infty[$  par  $g(x) = x \ln x$ . ( $\Gamma$ ) est la courbe de  $g$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
  - a) Etudier les variations de  $g$ , dresser son tableau de variation et tracer ( $\Gamma$ ). 1,25pt
  - b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - g(x))$  puis donner une interprétation géométrique du résultat. 0,5pt
  - c) Etudier les positions relatives de (Cf) et ( $\Gamma$ ). 0,5pt
3. a) Calculer  $f'(x)$  et  $f''(x)$  puis étudier les variations de  $f'$ . 0,75pt
  - b) Montrer que  $f$  est strictement croissante sur  $]0;+\infty[$  et dresser le tableau de variation de  $f$ . 0,5pt
  - c. Tracer (Cf). 0,5pt

### Partie C

On considère la fonction  $g$  définie sur  $]0;+\infty[$  par :  $g(x) = x^2 + \ln x$ .

1. Étudier le sens de variation de  $g$  puis dresser son tableau de variation. 1pt
2. a) Montrer qu'il existe un nombre réel unique  $\alpha$  tel que :  $g(\alpha) = 0$  et que :  $0,65 < \alpha < 0,66$ . 0.5pt
  - b) En déduire selon les valeurs de  $x$ , le signe de  $g(x)$ . 0.25pt

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0;+\infty[$  par :  $f(x) = 1 - x + \frac{1+\ln x}{x}$ . Et ( $\mathcal{C}$ ) sa courbe représentative.

3. a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ , puis en donner une interprétation graphique. 0.5pt
  - b) Montrer que la droite ( $\mathcal{D}$ ) :  $y = -x + 1$  est asymptote à ( $\mathcal{C}$ ) et étudier la position de ( $\mathcal{C}$ ) par rapport à ( $\mathcal{D}$ ). 0.75pt
4. Montrer que :  $f(\alpha) = 1 - 2\alpha + \frac{1}{\alpha}$ . 0.5pt

**Proposé par : Ndajieu Jimmy**