



NOM ET PRÉNOMS DE L'ÉLÈVE :				F	M	Classe : T. C-D		
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : I	Evaluation du module N° : 2	Discipline : Langue française		Date : 11/11/24	Durée : 2H	COEF.	
Compétence Évaluée : Répondre aux questions avec méthode								
Travail de l'élève :				Appréciations				
Ressources :	Cote :		CTBA	CBA	CA	CMA	CNA	
Compétence :								
Note :/20								
Sceau de l'établissement		Visa, nom et commentaires de l'enseignant Mme NADEU			Visa et nom du parent ou tuteur :			

DUALLA MANGA

(Comme transporté hors de lui)

T'imagines-tu que je n'y ai pas pensé ? Mais combien de temps pourrions-nous faire fuir nos bourseaux grâce au (*dibue*) ? Et si nous disparaissions à l'aide du (*pindi*), sera-t-il possible à tout un peuple de disparaître mystérieusement ? Mon dernier jour sur terre va bientôt se lever, et j'irai retrouver nos dieux. J'ignore l'état du chemin, mais qu'il soit long, pénible et jonché de ronces, mon cœur n'est pas tourmenté car je ferai rouler avec Ngos à Din, et à deux nous n'aurons pas peur. Sa main dans la mienne, nous marcherons côte à côte jusqu'au terme du parcours. Je vois nos ancêtres par milliers venir nous accueillir en agitant des palmes, car nous aurons rempli, au prix de nos vies, le devoir de fidélité à leur égard et à l'égard de toute notre communauté.

(Puis revenant en lui)

Et maintenant, Anjo Bell, voici mes dernières recommandations et mes dernières volontés. Transmets-les fidèlement à tout le peuple et faites-vous une obligation de les respecter scrupuleusement.

Restez unis et solidaires, c'est le moyen le plus sûr de triompher de vos ennemis. Evitez les luttes intestines, sinon, les gens à qui vous avez offert l'hospitalité vous envahiront, vous écraseront, ils vous réduiront à vous contenter des miettes qui tomberont de leurs tables et des os dont ils auront sucé la moelle.

Aujourd'hui et demain, votre terre sera source de convoitise. Lutte jusqu'à la dernière pulsation de vos cœurs pour conserver ce pays que le Créateur nous a donné en héritage... Ne foulez pas aux pieds les valeurs pour lesquelles nous nous sommes sacrifiés... Donnez à notre sang le prix qu'il mérite... Oui ! Que notre sang ne coule pas en vain !

Que tous ceux que j'ai pu offensé me pardonnent. Je pardonne à tous ceux qui m'ont offensé. Je pardonne plus encore à tous ceux qui ont comploté contre nous et qui nous ont trahis, qui ont bu goulument de notre sang ! Oui, je leur pardonne de tout cœur !

David Mbanga Eyombwan, Ngum a Jemea ou la foi inébranlable de Rudolf Dualla Manga Belle, Acte V, scène 3

I/- Communication 5pts

- 1- A partir d'indices relevés et classés, identifiez les interlocuteurs de ce texte. **2,5pts**
- 2- Soit l'énoncé : <<Et maintenant, Anjo Bell, ... respecter scrupuleusement.>>
 - a- Déterminez le référent et ses substituts. **1,5pt**
 - b- Est-il situationnel ou textuel ? **1pt**

II/- Morphosyntaxe : 5pts

- 1.a) Relevez les phrases interrogatives dans le texte. **1pt**
- b) Donnez la valeur d'emploi de ces phrases.. **1pt**
- 2- Soit l'extrait : <<Rester unis et solidaires ... ils auront sucé la moelle>>.
 - a- Relevez les classant les verbes contenus dans ce passage. **1,5pt**
 - b- Précisez leurs valeurs d'emploi. **1pt**

III/- Sémantique : 5pts

1.a) Construisez le champ lexical de <<l'action patriotique>> et celui de <<la destruction>> .

2pts

b) Que traduit l'association de ces deux champs ? *1pt*

2- Soit le groupe nominal suivant : <<le devoir de fidélité>>

a- Déterminez :

- Son synonyme *1pt*
- Son antonyme *1pt*

IV/- Rhétorique / Stylistique : 5pts

1- A partir d'indices précis, identifiez le type auquel appartient ce texte.

2,5pts

2.a) Quelle est la figure de style contenu dans l'énoncé suivant : <<Donnez à notre sang le prix qu'il mérite... Qui ! Que notre sang ne coule pas en vain !>> *1,5pt*

b) Interprétez-la. *1pt*