

Jeuvi 17/10/24



COLLEGE PRINCE BILINGUE MONTESQUIEU							
Département	Trimestre	Evaluation	Epreuve	Classes	Coefficient	Durée	
Hist/Géo/ECM	I	no 1	HISTOIRE	2 <sup>ndes</sup> All, Esp et C	2	2h	
Nom(s) et prénom(s) de l'élève							

**I. L'ÉVALUATION DES RESSOURCES**

I- Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux (02) importances de l'archéologie dans la recherche historique (5 points)

**2-Texte : L'Égypte antique**

L'Égypte ancien ne s'étendait le long de la vallée du Congo entre deux déserts. Divisée en deux régions naturelles : la Haute Égypte et la Basse Égypte. Aux premiers temps de son histoire, l'Égypte n'a pas d'unité politique et reste morcelée en plusieurs régions indépendantes. Vers 3000, un souverain de la Haute Égypte, Thèbes, unit sous son autorité la Haute Égypte et la Basse Égypte. Il jette ainsi les bases d'une ère de prospérité et de grandeur qui durera près de vingt siècles et peut être divisée en trois grandes périodes : l'Ancien Empire, le Moyen Empire et la haute Empire.

Ce texte comporte de fausses informations :

- 3- Identifie les quatre informations erronées (2 points)
- 4- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique (2 points)

**II. L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/ (9 points)**

**THEME : La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur**

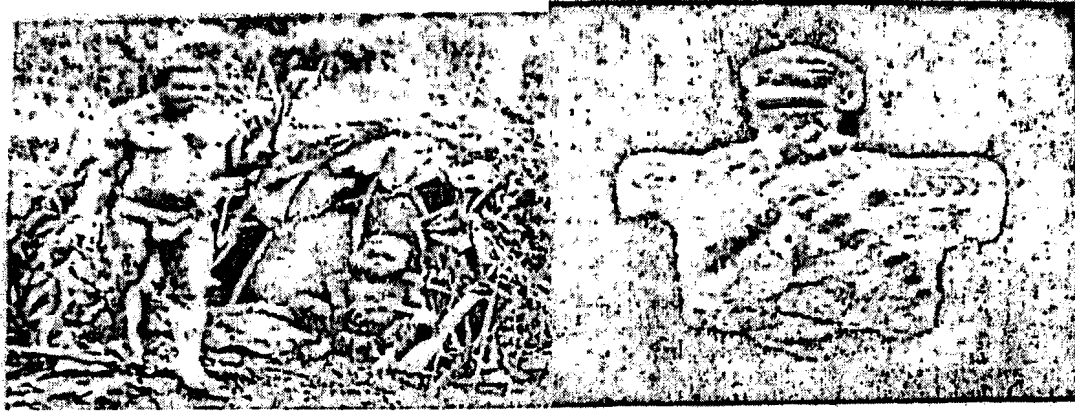
**Document 1 : Les Pygmées Bagyeli au Cameroun : Mode de vie et traditions**

Quatre mille Pygmées Bagyeli et Bakola, groupes ethniques très proches, vivent sur le territoire du Cameroun, disséminés dans la partie méridionale du pays sur un espace couvrant 12 000 km<sup>2</sup>. La majorité réside dans des campements en pleine forêt, véritables petits villages. La culture des Bagyeli repose entièrement dans leur rapport avec la forêt. Ils y prélèvent gibier et poissons, elle leur fournit le bois pour leurs maisons et leur procure fruits et feuilles ainsi que le miel dont ils sont très friands (...) Chez les pygmées, l'accent est mis sur la valorisation de l'individu, mais la femme possède un rôle prédominant.

Source: <http://www.sosenfants.org>

**Document 2 : Les premiers habitants du Cameroun**

<http://sujetexa.com>



[www.googleimage.com](http://www.googleimage.com)

### **Document 3 : Qui sont les Sao?**

Peuple légendaire de grande taille, artistes, dotés de forces prodigieuses et premiers occupants du bassin du lac Tchad, telles sont les perceptions générales que les populations locales et les spécialistes ont des Sao. Au-delà de la légende, tous les travaux scientifiques réalisés sur les Sao confirment que cet ancien peuple a développé la civilisation de l'argile. Contrairement à Wulsin qui n'a pas pu retrouver grand-chose pendant ses fouilles, Lebeuf, beaucoup plus tenace, a permis de confirmer que les Sao enterraient leurs morts dans de gigantesques urnes en terre cuite. De nombreux autres objets ont été mis au jour lors des différentes fouilles dont les anciennes monnaies, des pipes, des poids de filet, des matériels de chasse, des bracelets, tous en terre cuite. Mais ce qui frappe le plus dans l'art Sao, c'est le fait qu'il soit particulièrement dominé par les figurines et les représentations animalesques (hippopotames, porcs épiques, lézards) et humaines souvent les têtes. Cette orientation artistique est une particularité Sao. Les pièces sont caractérisées par des figurines humaines, souvent limitées à la tête.

**Source: Lebeuf, (J.P.) et Griaule, (M.), Fouilles dans la région du Tchad, Journal de la Société des Africanistes, 19 48, Vol. 18, Numéro 1, p. 1.**

**Consigne :** Les documents ci-dessous traitent des civilisations des peuples paléo-nigritiques du Cameroun : les Pygmées et les Sao. Cependant, les Sao ont disparu et les Pygmées sont marginalisés. Dans une production cohérente, fais des propositions en vue de promouvoir la culture et le patrimoine de ces peuples en t'appuyant sur les tâches ci-après.

- 1- Présente l'organisation socio-politique et économique du peuple pygmée (3points)
- 2- A partir de trois (03) éléments montre que les Pygmées et les Sao ont mis en place une brillante civilisation (3points)
- 3- Propose trois (03) solutions qui permettront de valoriser et de protéger le patrimoine de ces deux peuples (3 points)