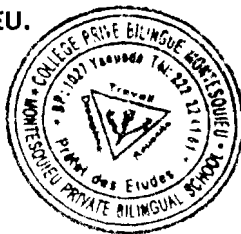


Vendredi 18/10/24

COLLÈGE PRIVÉ BILINGUE MONTESQUIEU.

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS.

ÉVALUATION HARMONISÉE N°1.



ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

SECONDE LITTÉRAIRE

DURÉE : 2H

COEF : 2

ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE.

Vu A P

Texte:

Pour que la science travaille dans la sérénité sur la recherche des solutions sur le sida, il faut lui éviter les pressions d'une épidémie trop galopante, gênante pour la pensée intellectuelle.

Pour cela il nous faut retenir que si le sida tue des milliers de personnes par jour, il les tue une à une. Cela signifie que le sida n'est pas aussi fort que cela. Pour lui résister et le vaincre, les armes de guerre, matérielles et morales, devraient être distribués de façon collective, mais que chacun se sente combattant contre l'invisible dévastateur [...] l'éducation dans la sérénité suscite l'écoute et la confiance. C'est la voie, mieux que l'exclusion qui nous permettra d'atteindre les consciences, de transformer les habitudes et réussir à renverser en quelques années, les tendances alarmantes d'une endémie fatalement croissante. Nous devons y croire car, c'est cette foi qui fait le ferment de notre combat.

Emmanuel Afane Ze, la fille d'ébène, sherpa, 2003.

1) À l'aide d'indices textuels précis et clairs dites qui parle dans le texte? À qui s'adresse t-il? /3pts

2) Identifiez deux fonctions du langage dominantes dans le texte et justifiez votre réponse à l'aide d'indices textuels. /3pts

3) Repérez le temps verbal dominant dans le texte et précisez sa valeur. /2pts

4) Construisez le champ lexical de la maladie d'une part et celui du combat d'autre part. /2pts

Quel rapport entretiennent t-ils? Justifiez votre réponse /2pts.

5) a- Soit la phrase : "Cela signifie que le sida n'est pas aussi fort que cela". Le mot " fort " est-il employé au sens dénoté ou au sens connoté ? /1.5pts

b- Réemployez ce mot dans une phrase où il aura un sens différent. /1.5pts

6) a- À l'aide de trois indices textuels dites à quel type appartient ce texte. /3pts.

Présentation: 2points.