

**COLLEGE BILINGUE SAINT PAUL**

<b>Département de MATHÉMATIQUE</b>	<b>Epreuve de MATHÉMATIQUES / Evaluation 1</b>	<b>Coef : 4</b>
<b>Examineur : M. KOUENI Michel</b>	<b>Classe : 6ème</b>	<b>Durée : 2h</b>

**NOM et PRENOM :** \_\_\_\_\_ **N°** \_\_\_\_\_

**Note PARTIE A :** \_\_\_\_/9.5      **Note PARTIE B :** \_\_\_\_/9.5      **Note Définitive** \_\_\_\_/20

**PARTIE A : TRAVAUX NUMERIQUES / (9.5points)**

**I. Evaluation de ressources (5points)**

**Exercice 1 : Evaluation des savoirs: (02,5points)**

**Répond par VRAI ou FAUX**

- Un nombre premier est un nombre qui admet exactement deux diviseurs à savoir 1 et lui-même. \_\_\_\_\_ 0,5point
- Simplifier une fraction c'est diviser le numérateur et le dénominateur par leur diviseur commun. \_\_\_\_\_ 0,5point
- Si deux fractions ont le même dénominateur la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur. \_\_\_\_\_ 0.5point
- Toute fraction  $\frac{a}{b}$  peut s'écrire sous la forme  $\frac{a}{b} = q + \frac{r}{b}$  où q et r désignent respectivement le quotient et le reste de la division euclidienne de a par b. \_\_\_\_\_ 0.5p
- Soit  $\frac{a}{b}$  une fraction ; si  $a > b$  alors  $\frac{a}{b} > 1$ . \_\_\_\_\_ 0.5point

**Exercice 2 : Evaluation des savoirs –faire : (02,5points)**

- Compare les fractions suivantes en utilisant le symbole qui convient

a)  $\frac{2021}{2022} \dots\dots \frac{2022}{2021}$  ;      b)  $\frac{5}{10} \dots\dots \frac{15}{10}$       c)  $\frac{32}{8} \dots\dots \frac{32}{11}$

- Mettre la fraction  $\frac{79}{8}$  sous la forme  $q + \frac{r}{b}$ .

\_\_\_\_\_ 0.5pt

- Encadre la fraction par deux entiers consécutifs tel que  $q < \frac{a}{b} < q + 1$ .

\_\_\_\_\_ .0.5point

**II. Evaluation des compétences. 04.5 points**

Lors d'une récolte, le petit TALLA a aidé sa mère à récolter le maïs et les arachides.

Samedi il récolte les :  $\frac{3}{5}$  de maïs et les :  $\frac{2}{3}$  des arachides au champ.

**Tâche 1 :** Quelle quantité de maïs reste encore au champ ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 01.5 point

**Tâche 2 :** Quelle quantité d'arachides reste encore au champ ?

\_\_\_\_\_ 01.5 point

**Tâche 3 :** Quelle est la fraction du champ qui a déjà été récolté ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 01.5 point

**PARTIE B : TRAVAUX GEOMETRIQUES / (9.5points)**

**I. Evaluation de ressources (5points)**

**Exercice 1 : vérification des savoirs : Répond par vrai ou faux : 01.5point**

1. Si A et B sont deux points, la longueur du segment  $[AB]$  est la distance entre les points A et B. On la note AB ou BA. \_\_\_\_\_ 0.5point
2. Dire qu'un point M appartient au segment  $[AB]$ , signifie que  $AM + MB = AB$ . \_\_\_\_\_
3. A, B et I sont trois points tels que  $AI = 7\text{cm}$  ;  $IB = 14\text{cm}$  et  $AB = 20\text{cm}$ . Le point I n'appartient pas au segment  $[AB]$ . \_\_\_\_\_ 0.5point.

**Exercice 2 : vérification des savoirs –faire : 03.5points**

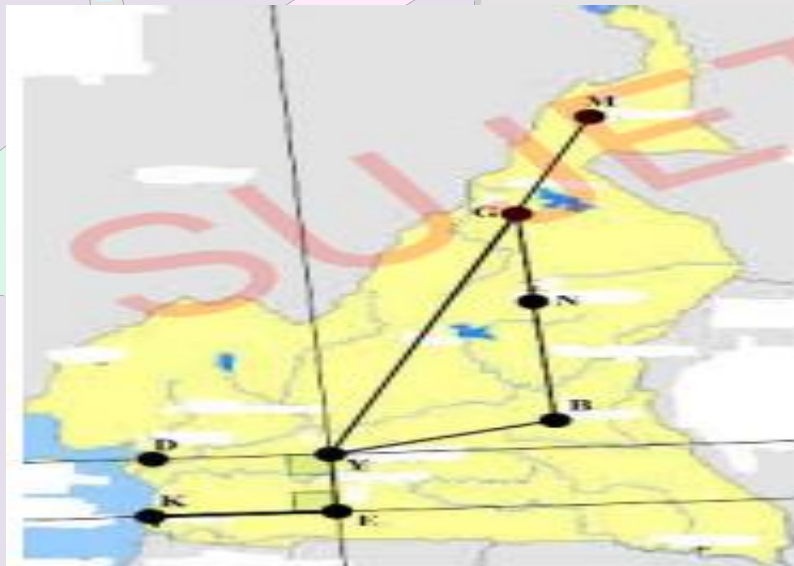
1. En justifiant tes réponses, dis s'il est possible de construire un triangle dont les côtés mesurent : a) 5,9cm ; 6,5cm et 2,3cm \_\_\_\_\_ b) 0,3dm ; 0,6dm et 0,25dm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 01pt +01pt=02points

2. Place les points A , B et C tels que :  $AB = 11\text{cm}$  ;  $AC = 7\text{cm}$  et  $C \in [AB]$ . Calcule BC. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 01.5pt

**II. Evaluation des compétences. 04.5 points**



Observe cette figure et répond aux questions.  
Les lettres M, G, N, B, Y, D, K et E indiquent respectivement les villes Maroua, Garoua, Ngaoundéré, Bertoua, Yaoundé, Douala, Kribi et Ebolowa du Cameroun. Les segments  $[MG]$   $[GN]$   $[NB]$   $[GY]$   $[YB]$   $[YD]$   $[YE]$  et  $EK$  représentent les routes

bitumées

1. La distance Bertoua- Garoua est **540km** et Bertoua – Ngaoundéré est **263km**. La distance Ngaoundéré – Garoua est \_\_\_\_\_. 01.25point
2. Une paire de droite perpendiculaire sur cette figure est : \_\_\_\_\_ 01.25pt
3. Les droites **(DY)** et **(KE)** sont parallèles parce qu'elles sont \_\_\_\_\_ .02pts