

ÉPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I – Evaluation des ressources

/10 points

Partie A : Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de proposition, la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de propositions	1	2	3	4
Réponse juste				

1- L'action suivante n'est pas un éco-geste:

0,5pt

- a) brûler les plastiques
- b) planter un arbre;
- c) créer une pépinière;
- d) élever les alevins.

2- Les deux chromatides du chromosome sont reliées par le:

0,5pt

- a) centrosome;
- b) chromomère;
- c) centromère;
- d) centriole.

3- La réponse immunitaire à médiation cellulaire est assurée par les:

0,5pt

- a) lymphocytes B
- b) plasmocytes;
- c) lymphocytes T_g;
- d) anticorps.

4- Un individu souffrant du syndrome de Klinefelter possède:

0,5pt

- a) 46 chromosomes;
- b) 23 chromosomes;
- c) 45 chromosomes
- d) 47 chromosomes.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Définir les termes suivants : roche détritique, séropositif.

0,5ptx2=1pt

2- Citer deux causes des accidents vasculaires cérébraux (AVC).

0,5ptx2=1pt

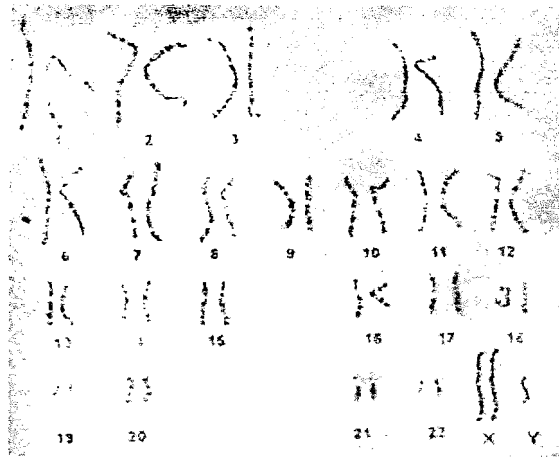
Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être

/6pts

Exercice 1 : Identification des anomalies chromosomiques à partir des caryotypes

/3pts

Le schéma du document 1 ci-dessous représente le caryotype d'un individu souffrant d'une anomalie chromosomique.



Document 1

- 1- Expliquer pourquoi il s'agit d'une anomalie chromosomique. 0,75pt
- 2- a) Localiser cette anomalie sur le caryotype. 0,5pt
 b) Nommer-la. 0,5pt
- 3- a) Préciser le sexe de cet individu. 0,25pt
 b) Justifier votre réponse. 1pt

Exercice 2 : Sensibilisation vis-à-vis de la disparition de la biodiversité. /3pts

La forêt est un écosystème menacé de destruction de nos jours. Beaucoup d'espèces végétales et animales sont en voie de disparition. Toutes les couches de la société doivent se mettre ensemble pour sauvegarder cet écosystème au Cameroun.

- 1- Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation, écris un slogan dont le message met en exergue une proposition de solution pour la sauvegarde de la forêt. 1,5pt
- 2- Elabore une affiche dont le message présente deux actions destructrices de la forêt. 1,5pt

II- Evaluation des compétences

/10points

Compétence ciblée : Lutte contre l'infection microbienne

Situation de vie contextualisée :

Pierre, 15 ans, fait une chute de moto et a une plaie importante. Il se rend à l'hôpital et le médecin en profite pour lui expliquer que par la contamination d'une plaie, il risque de contracter le tétanos, maladie infectieuse, grave et potentiellement mortelle, due à un bacille. Aussi, il lui demande si sa vaccination est à jour.

Pierre pense que comme il a été vacciné lorsqu'il était petit (à un an) il est toujours protégé et qu'un rappel ne sert à rien.

A l'aide de tes connaissances et comme personne ressource tu es appelé à convaincre Pierre de se refaire vacciner.

Consigne 1 : Dans un texte de six lignes au maximum, explique à Pierre le principe de la vaccination. 3pts

Consigne 2 : Dans un autre texte de sept lignes au maximum, explique-lui l'intérêt des rappels c'est-à-dire de se refaire vacciné. 4pts

Consigne 3 : Explique-lui pourquoi dans le cas de la lutte contre le tétanos, il est conseillé de pratiquer la sérovaccination sur le blessé. 3pts

Grille d'évaluation:

N.B : A ne pas remplir par le candidat

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	2pts	1pt	1pt
Consigne 3	1,5pt	1pt	0,5pt