

EPREUVE FACULTATIVE DE TRAVAIL MANUEL

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *sculpture, gravure.* (1ptx2=2pts)
- 2- Sélectionnez les outils du sculpteur, dans la liste ci-après : (0,5ptx2=1pt)
 - Le niveau d'eau, - Le maillet, - Le multimètre numérique.
 - Le burin, - La pelle.
- 3- Donnez deux rôles du masque dans la société africaine. (0,5ptx2=1pt)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez un masque anthropozoomorphe. (4pts)
- 2- Décrivez votre dessin. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation-Problème :

Votre établissement scolaire a été retenu pour participer au concours des beaux-arts que le Ministère des Arts et de la Culture organise pendant la semaine de la jeunesse dans toutes les régions du Cameroun. Vous êtes sollicité (e) par votre chef d'établissement pour la réalisation d'un masque en bois.

Questions :

- 1- Décrivez le processus de réalisation d'une sculpture de masque en bois. (4pts)
- 2- Montrez l'intérêt de cette activité pour l'artiste et la société. (4pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale /20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *semenceau, sarclage.* (1ptx2=2pts)
- 2- Citez deux outils de défrichage et deux outils de sarclage. (0,5ptx4=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez une tige portant des pommes de terre . (4pts)
- 2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation-Problème :

Votre oncle est propriétaire d'une structure spécialisée dans la commercialisation des frites de pommes, mais il est régulièrement confronté au problème d'approvisionnement en tubercules de pommes de terre. Il vous sollicite pour créer sa propre plantation.

Questions :

- 1- Décrivez le processus de réalisation de cette plantation. (4pts)
- 2- Citez quatre avantages que cette activité peut procurer. (1ptx4=4pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production animale / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *engraissement, sevrage*. (1ptx2=2pts)
- 2- Citez quatre caractéristiques d'un espace approprié pour l'élevage de petits ruminants. (0,5ptx4=2pts)

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez une brebis. (4pts)
- 2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation-Problème :

Le cheptel de votre grand père a produit beaucoup de bêtes qui sont en divagation dans le village. Suite aux nombreux dégâts causés par ces dernières, il vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

- 1- Qu'allez-vous faire pour la sécurisation de ces bêtes ? (2pts)
- 2- Décrivez le processus d'élevage des petits ruminants. (4pts)
- 3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 4 : MENUISERIE

/20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *serrure, paumelle.* (1ptx2=2pts)
- 2- Citez deux outils de traçage et deux outils de finition du bois. (0,5ptx4=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez un maillet. (4pts)
- 2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation-Problème :

Le chef de votre établissement a constaté que plusieurs tables-bancs étaient endommagés en fin d'année scolaire. En prélude à la nouvelle année, il vous sollicite pour la réparation de ces bancs.

Questions :

- 1- Décrivez le processus de réparation de ces tables-bancs. (4pts)
- 2- Citez quatre avantages que cette activité peut procurer. (1ptx4=4pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMENAGEMENT / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A. EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *fouille, canalisation.* (1ptx2=2pts)
- 2- Citez quatre matériaux utilisés dans la réalisation d'une rigole. (0,5ptx4=2pts)

B. EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez un plan de canalisation des eaux usées d'une maison. (4pts)
- 2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation-Problème :

Les eaux pluviales ont endommagé les aires de jeu dans votre établissement scolaire suite à l'absence des rigoles. Le Chef d'établissement décide d'y mettre un terme, et vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

- 1- Décrivez le processus de réalisation de ces rigoles. (4pts)
- 2- Elaborez le devis de votre travail. (2pts)
- 3- Donnez deux avantages que cette réalisation des rigoles peut procurer à votre établissement. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

- 1- Définissez : *Court-circuit, prise électrique.* (1ptx2=2pts)
- 2- Citez quatre matériaux utilisés par l'électricien. (0,5ptx4=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE / 06 points

- 1- Dessinez une prise électrique. (4pts)
- 2- Décrivez votre dessin. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES /08 points

Situation-Problème :

Votre ami vient de s'installer dans le quartier. Il constate que l'installation électrique ne fonctionne pas dans son studio. Il vous sollicite pour résoudre le problème.

Questions :

- 1- Comment allez-vous procéder pour rétablir l'énergie dans son studio ? (4pts)
- 2- Elaborez un devis estimatif à votre ami pour la réalisation de ce travail. (2pts)
- 3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points