

PROPOSITION DE CORRIGE

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES / 15 POINTS

REFERENCES ET SOLUTIONS

Exercice 1 : (4 points)	Barème	Commentaires
<p>ABC est un triangle rectangle en A et de sens direct avec $AB = 4cm$. I est le milieu du côté $[BC]$ et G le barycentre des points $A; B$ et C affectés respectivement des coefficients 2; 1 et 1</p> <p>1) Démontrons que G est le milieu de $[AI]$ $G = \text{bar}\{(A; 2), (B; 1), (C; 1)\}$. Puisque I est le milieu du côté $[BC]$ alors $I = \text{bar}\{(B; 1), (C; 1)\}$; donc d'après le théorème du barycentre partiel, on a $G = \text{bar}\{(A; 2), (I; 2)\}$ D'où G est le milieu de $[AI]$.</p> <p>2) Soit (Σ) le lieu des points M du plan tels que $\ 2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\ = BC$. Démontrons que (Σ) est un cercle de centre G et passant par A. Soit M un point du plan. Puisque $G = \text{bar}\{(A; 2), (B; 1), (C; 1)\}$ alors d'après une propriété de réduction vectorielle, on a $2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} = (2 + 1 + 1)\vec{MG} = 4\vec{MG}$ Ainsi $M \in (\Sigma) \Leftrightarrow \ 2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\ = BC$ $\Leftrightarrow \ 4\vec{MG}\ = BC$ $\Leftrightarrow 4MG = BC$ $\Leftrightarrow MG = \frac{BC}{4}$ D'où (Σ) est le cercle de centre G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrons que $A \in (\Sigma)$ Ceci revient à montrer que $AG = \frac{BC}{4}$ On a : $G = \text{bar}\{(A; 2), (B; 1), (C; 1)\} \Leftrightarrow \vec{AG} = \frac{1}{2+1+1}\vec{AB} + \frac{1}{2+1+1}\vec{AC}$	<p>1pt</p> <p>2pts</p>	<p>-0,25pt pour $I = \text{bar}\{(B; 1), (C; 1)\}$ -0,5pt pour $G = \text{bar}\{(A; 2), (I; 2)\}$ -0,25pt pour G est le milieu de $[AI]$</p> <p>-0,75pt pour (Σ) est le cercle de centre G -0,5pt pour la démonstration $A \in (\Sigma)$ -0,75pt pour la représentation de (Σ)</p>

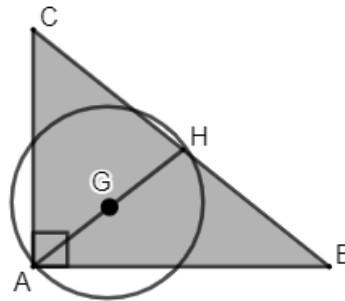
$$\Leftrightarrow \vec{AG} = \frac{1}{4}(\vec{AB} + \vec{AC})$$

Donc $AG^2 = \frac{1}{16}(\vec{AB} + \vec{AC})^2 = \frac{1}{16}(AB^2 + AC^2 + 2\vec{AB} \cdot \vec{AC} \times \cos \hat{A})$ or $\vec{AB} \perp \vec{AC}$ car ABC est un triangle rectangle en A donc $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{0}$

D'où $AG^2 = \frac{1}{16}(AB^2 + AC^2) = \frac{1}{16}BC^2 \Leftrightarrow AG = \frac{1}{4}BC$

Donc $A \in (\Sigma)$

- Représentons (Σ)

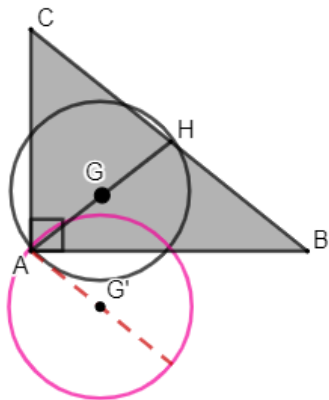


- 3) Déterminons et représentons l'image (Σ') de (Σ) par la rotation r de centre A et d'angle de mesure $-\frac{\pi}{2}$.

On a $(\Sigma) = C(G; R = AG)$ et comme les rotation préservent la configuration géométrique et la distance alors (Σ') image de (Σ) par $r(A; -\frac{\pi}{2})$ est le cercle de centre $r(G)$ et de rayon

$R' = R = AG$

Construction de (Σ')



1pt

-0,5pt pour tous raisonnement en aboutissant à $R' = R = AG$
-0,5pt pour la construction de (Σ')

Exercice 2 : (5points)

<p>On considère les fonctions numériques f et g à variable réelle définie par les expressions $f(x) = -x^2 + 3x$ et $g(ax^3 + bx^2 + cx + 4)$ où a, b et c sont des réels donnés. Le plan est rapporté au repère orthonormé O, \vec{i}, \vec{j}. (C_f) est la courbe de f et (C_g) celle de g.</p> <p>1) Résolvons dans \mathbb{R}^2, le système d'inconnue (X, Y, Z) suivant :</p> $\begin{cases} 27X + 9Y + 3Z = 0 & (E_1) \\ X + Y + Z = -4 & (E_2) \\ 27X + 6Y + Z = 0 & (E_3) \end{cases}$ <p>Fixons (E_1) comme pivot En faisant $(E_1) - 27 \times (E_2)$ on a : $-18Y - 24Z = 108 \Leftrightarrow -3Y - 4Z = 18 (E'_2)$ En faisant $(E_1) - (E_3)$ on a : $3Y + 2Z = 0 (E'_3)$</p> <p>Éliminons Y par combinaison de (E'_2) et (E'_3) $\begin{cases} -3Y - 4Z = 18 \\ 3Y + 2Z = 0 \end{cases} \Rightarrow -2Z = 18 \Leftrightarrow Z = -9$</p> <p>On obtient ainsi le système triangulaire suivant :</p> $\begin{cases} 27X + 9Y + 3Z = 0 & (E_1) \\ -3Y - 4Z = 18 & (E'_2) \\ Z = -9 & (E''_3) \end{cases} ; (E'_2) \Leftrightarrow -3Y - 4(-9) = 18 \Leftrightarrow -3Y = 18 - 36$ $\Leftrightarrow -3Y = -18 \Leftrightarrow Y = 6$ $(E_1) \Leftrightarrow 27X + 9(6) + 3(-9) = 0 \Leftrightarrow 27X + 54 - 27 = 0 \Leftrightarrow 27X + 27 = 0$ $\Leftrightarrow 27X = -27 \Leftrightarrow X = -1$ <p>D'où $S_{\mathbb{R}^3} = \{(-1; 6; -9)\}$</p>	<p>1pt</p>	<p>-0,25pt pour les équations $-3Y - 4Z = 18$ et $3Y + 2Z = 0$ -0,25pt pour la valeur de Z -0,25pt pour la valeur de Y -0,25pt pour la valeur de X</p>
<p>2) Déterminons les réels a, b et c sachant que (C_g) coupe l'axe $(O; \vec{i})$ au point d'abscisse 1 et admet au point $S(3; 4)$ une tangente parallèle à l'axe $(O; \vec{i})$.</p> <p>On a : $A(1; 0) \in (C_g) \Leftrightarrow g(1) = 0 \Leftrightarrow a(1)^3 + b(1)^2 + c(1) + 4 = 0 \Leftrightarrow a + b + c = -4$ (C_g) admet au point $S(3; 4)$ une tangente parallèle à l'axe $(O; \vec{i}) \Rightarrow g(3) = 4$ et $g'(3) = 0$ $g(3) = 4 \Leftrightarrow a(3)^3 + b(3)^2 + c(3) + 4 = 4 \Leftrightarrow 27a + 9b + 3c + 4 = 4$ $\Leftrightarrow 27a + 9b + 3c = 0$</p> <p>$g$ est dérivable sur \mathbb{R} Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $g'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$ $g'(3) = 0 \Leftrightarrow 3a(3)^2 + 2b(3) + c = 0 \Leftrightarrow 27a + 6b + c = 0$</p> <p>D'où les réels a, b et c vérifient le système :</p> $\begin{cases} 27a + 9b + 3c = 0 \\ a + b + c = -4 \\ 27a + 6b + c = 0 \end{cases}$	<p>1pt</p>	<p>-0,25pt pour le bon enchaînement conduisant à l'équation $a + b + c = -4$ -0,25pt pour le bon enchaînement conduisant à l'équation $27a + 9b + 3c = 0$ -0,25pt pour le bon enchaînement conduisant à l'équation $27a + 6b + c = 0$ -0,25pt pour les valeurs des réels a, b et c</p>

La question 1) fournit alors : $a = -1$; $b = 6$ et $c = -9$ Donc $g(x) = -x^3 + 6x^2 - 9x + 4$

3) Dressons le tableau de variation de f et traçons avec soin la courbe (C_f) .

✓ Ensemble de définition

f est une fonction polynome ; donc $D_f =]-\infty; +\infty[$

✓ Limites aux bornes de D_f

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x^3 = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$$

✓ Dérivée

f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f'(x) = -3x^2 + 6x$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow -3x^2 + 6x = 0 \Leftrightarrow -3x(x - 2) = 0 \Leftrightarrow -3x = 0 \text{ ou } x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

ou $x = 2$

$$f(0) = -(0)^3 + 3(0)^2 = 0 \text{ et } f(2) = -(2)^3 + 3(2)^2 = -8 + 12 = 4$$

On déduit donc le tableau suivant :

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
$f'(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$
$f(x)$	$+\infty$	0	4	$-\infty$	

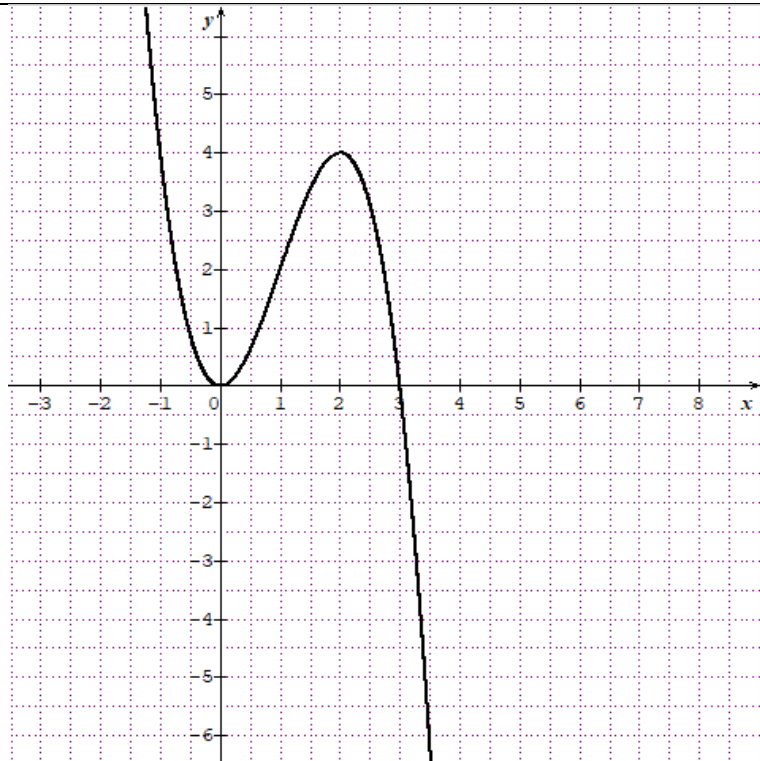
Points d'intersection de (C_f) avec l'axe $(O; \vec{i})$ $f(x) = 0 \Leftrightarrow -x^3 + 3x^2 = 0 \Leftrightarrow$

$$x^2(-x + 3) = 0 \Leftrightarrow x^2 = 0 \text{ ou } -x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 3$$

D'où (C_f) coupe l'axe $(O; \vec{i})$ aux points $O(0; 0)$ et $B(3; 0)$

2pts

-0,5pt pour le calcul des limites
 -0,25pt pour le calcul de la dérivée et les valeurs qui annulent la dérivée
 -0,5pt pour le tableau de variation de f
 -0,25pt pour les coordonnées des points d'intersections
 -0,5pt pour la représentation de (C_f)



4) Vérifions que $g(x) = f(x - 1)$ puis représentons la courbe (C_g) .

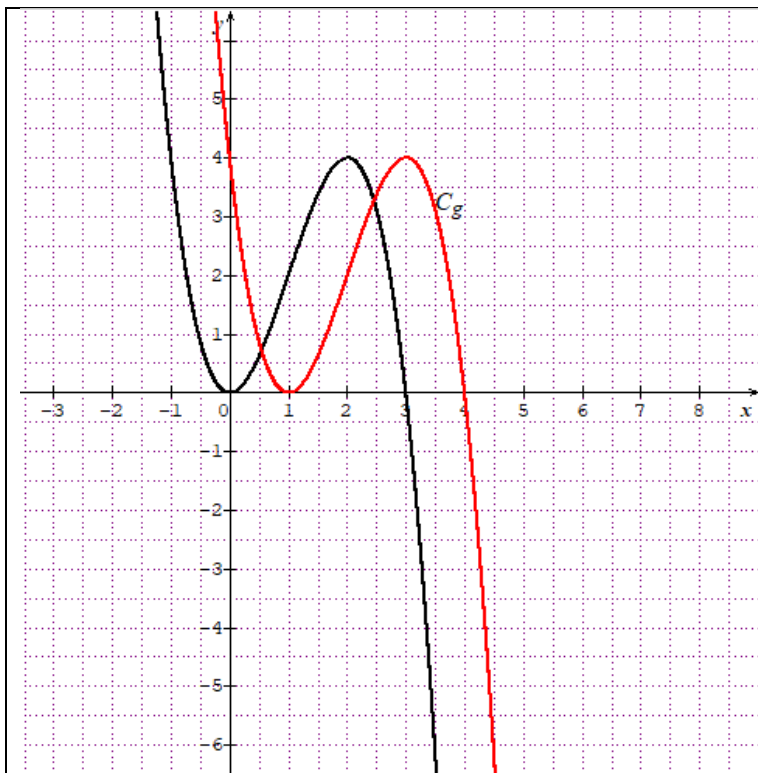
$$\begin{aligned} \text{On a : } f(x - 1) &= -(x - 1)^3 + 3(x - 1)^2 = -(x^3 - 3x^2 + 3x - 1) + 3(x^2 - 2x + 1) \\ &= -x^3 + 3x^2 - 3x + 1 + 3x^2 - 6x + 3 \\ &= -x^3 + 6x^2 - 9x + 4 \end{aligned}$$

D'où $g(x) = f(x - 1)$

(C_g) est l'image de (C_f) par la translation de vecteur $\vec{u}(1; 0)$

1pt

-0,5pt pour la vérification de $g(x) = f(x - 1)$
 -0,5pt pour la représentation de la courbe (C_g)



Exercice 3 : (3points)

1) Démontrons que pour tout réel x , on a $-2 + \cos x < 0$

Soit $x \in \mathbb{R}$

On a : $-1 \leq \cos x \leq 1 \Leftrightarrow -2 - 1 \leq -2 + \cos x \leq 1 - 2 \Leftrightarrow -3 \leq -2 + \cos x \leq -1$

Ainsi : $-2 + \cos x \leq -1 < 0$

D'où $-2 + \cos x < 0$

2) Démontrons que pour tout réel x on a :

$$-3\cos x - 2\sin^2 x = (1 + 2\cos x)(-2 + \cos x)$$

Soit $x \in \mathbb{R}$

0,25pt

-0,5pt

$$\begin{aligned} \text{On a : } (1 + 2\cos x)(-2 + \cos x) &= -2 + \cos x - 4\cos x + 2\cos^2 x \\ &= -3\cos x - 2 + 2(1 - \sin^2 x) \\ &= -3\cos x - 2 + 2 - 2\sin^2 x \\ &= -3\cos x - 2\sin^2 x \end{aligned}$$

3) **Réolvons dans $[0; 2\pi[$ l'équation $-3\cos x - 2\sin^2 x = 0$**

D'après la question précédente on a :

$$-3\cos x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow (1 + 2\cos x)(-2 + \cos x) = 0 \Leftrightarrow 1 + 2\cos x = 0$$

Ou $-2 + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos x = -\frac{1}{2}$ ou $\cos x = 2$ (Impossible car pour tout réel x $-1 \leq \cos x \leq 1$)

$$\cos x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Trouvons les solutions dans $[0; 2\pi[$

k	0	1	2
$x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{8\pi}{3}$ (Impossible)	$\frac{14\pi}{3}$ (Impossible)
$x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi$	$-\frac{2\pi}{3}$ (Impossible)	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{10\pi}{3}$ (Impossible)

$$S_{[0; 2\pi[} = \left\{ \frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right\}$$

4) **Réolvons dans $[0; 2\pi[$ l'inéquation $-3\cos x - 2\sin^2 x > 0$.**

$$\text{Dans } [0; 2\pi[\quad -3\cos x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow x \in \left\{ \frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right\}$$

Tableau de signe de $f(x) = -3\cos x - 2\sin^2 x$.

1,5pt

-0,25pt pour chaque équation $\cos x = -\frac{1}{2}$ et $\cos x = 2$

-0,25pt pour le système

$$\begin{cases} x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

-0,5pt pour les valeurs de x

-0,25pt pour l'ensemble solution

NB Autres démarches logiques sont acceptables

0,75pt

-0,5pt pour le tableau de signe de

$$-3\cos x - 2\sin^2 x$$

-0,25pt pour l'ensemble solution

x	0	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{4\pi}{3}$	2π
$-2+\cos x$	-	-	-	-
$1+2\cos x$	+	0	-	+
$-3\cos x-2\sin^2 x$	-	0	+	-

On déduit de ce tableau que dans $[0; 2\pi[$ l'inéquation $-3\cos x - 2\sin^2 x > 0$ a pour ensemble solution : $S_{[0;2\pi[} = \left] \frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right[$

Exercice 4 : (3points)

1) Déterminons le temps moyen consacré à la télévision le dimanche.

Temps(en heures)	[0; 1[[1; 2[[2; 3[[3; 4[[4; 8[Total
Fréquences(en %)	10	15	20	20	35	100%
Fréquence(f_i)	0,1	0,15	0,2	0,2	0,35	1
Centre de classe(C_i)	0,5	1,5	2,5	3,5	6	/
$C_i \times f_i$	0,05	0,225	0,5	0,7	2,1	3,575

Le temps moyen est : $\bar{x} = \sum_{i=1}^5 C_i \times f_i = 3,575$

Donc $\bar{x} = 3,575 \approx 4$ heures

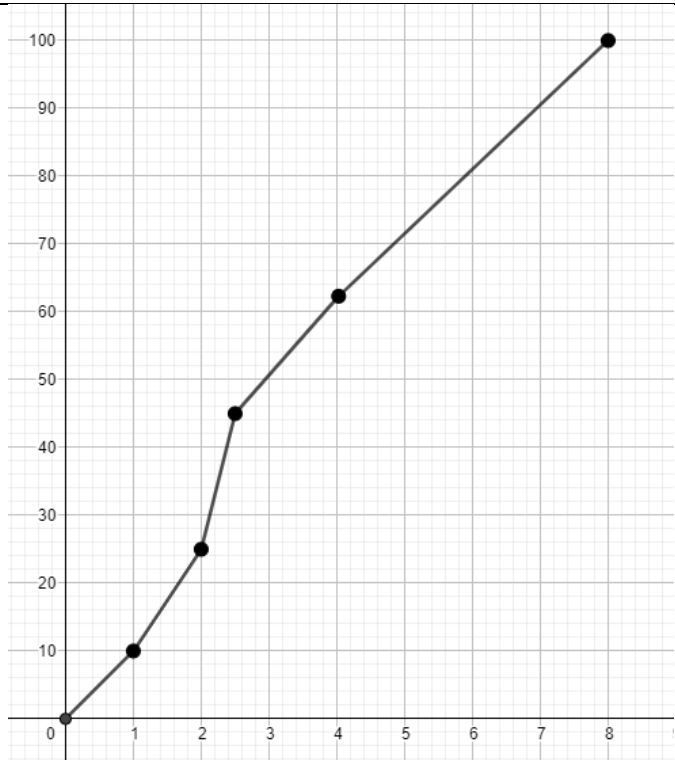
2) Construisons le polygone des fréquences cumulées croissantes.

Temps(en heures)	[0; 1[[1; 2[[2; 3[[3; 4[[4; 8[
Fréquences(en %)	10	15	20	20	35
Fréquences cumulées croissantes(en%)	10	25	45	65	100

0,5pt

1,5pt

-0,75pt pour la ligne des fréquences cumulées croissantes
-0,75pt pour le polygone des fréquences cumulées croissantes



3) Déterminons la médiane de cette série

Le point de coordonnées $(M_e ; 50\%)$ appartient à la droite passant par les points $A(3 ; 45\%)$ et $B(4 ; 65\%)$. Donc par interpolation linéaire, on a :

$$\frac{M_e - 3}{50 - 45} = \frac{4 - 3}{65 - 45} \Leftrightarrow \frac{M_e - 3}{5} = \frac{1}{20} \Leftrightarrow M_e = \frac{5}{20} + 3 = 3,25$$

Donc la médiane $M_e = 3,25$

1pt

-0,5pt pour les coordonnées des points
-0,5pt pour le bon enchainement menant à la médiane

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

Références et solutions

Critères

Indications et Barèmes

<p>Tâche 1 : Déterminons le montant de chaque dépôt d'argent dont Kassim a besoin pour éponger sa dette et le nombre de ces dépôts.</p> <p>✓ Choix des inconnues Soient x le même montant à verser chaque année à la banque et n le nombre de dépôts</p> <p>✓ Mise en équation $nx = 20\,000\,000$ et $(n - 2)(x + 500\,000) = 20\,000\,000$</p> <p>Donc x et n vérifient le système : $\begin{cases} nx = 20\,000\,000 (E_1) \\ (n - 2)(x + 500\,000) = 20\,000\,000 (E_2) \end{cases}$</p> <p>$(E_1) \Leftrightarrow x = \frac{20\,000\,000}{n}$ et $(E_2) \Leftrightarrow x + 500\,000 = \frac{20\,000\,000}{n-2}$</p> <p>En substituant (E_1) dans (E_2), on a : $\frac{20\,000\,000}{n-2} = \frac{20\,000\,000}{n} + 500\,000$</p> $100\,000 \left(\frac{200}{n-2} \right) = 100\,000 \left(\frac{200}{n} + 5 \right) \Leftrightarrow \frac{200}{n-2} = \frac{200}{n} + 5 \Leftrightarrow \frac{200}{n-2} = \frac{200 + 5n}{n}$ $(n - 2)(200 + 5n) = 200n \Leftrightarrow 200n + 5n^2 - 400 - 10n = 200n$ $5n^2 - 10n - 400 = 0 \Leftrightarrow n^2 - 2n - 80 = 0$ <p>✓ Résolution de l'équation $n^2 - 2n - 80 = 0$ $\Delta = 4 + 320 = 324 \Leftrightarrow \sqrt{\Delta} = 18$ $n_1 = \frac{2 - 18}{2} = -8$ $n_2 = \frac{2 + 18}{2} = 10$ n étant positif alors $n = 10$ $x = \frac{20\,000\,000}{n} \Leftrightarrow x = \frac{20\,000\,000}{10} = 2\,000\,000$</p> <p>Conclusion : Le montant de chaque dépôt d'argent est de 2 000 000FCFA et le nombre de dépôts nécessaires pour éponger la dette est 10</p>	<p>C1 : Interprétation Correcte de la situation</p>	<p>-0,25pt pour le choix des inconnues -0,25pt pour la mise en équation</p>
	<p>C2 : Utilisation correcte des outils</p>	<p>-0,25pt pour la résolution de l'équation $n^2 - 2n - 80 = 0$ -0,25pt pour la résolution de l'équation $x = \frac{20\,000\,000}{n}$</p>
	<p>C3 : Cohérence</p>	<p>-0,25pt pour la valeur de x et n -0,25pt pour le respect des unités</p>
<p>Tâche 2 : Déterminons comment choisir les dimensions de l'espace rectangulaire à délimiter pour que la longueur totale de la clôture soit minimale</p> <p>✓ Choix des inconnues</p>	<p>C1 : Interprétation Correcte de la situation</p>	<p>-0,25pt pour enchaînement menant à la longueur totale -0,25pt pour enchaînement menant à la longueur totale soit minimale</p>

<p>Soient x la largeur et y la longueur de la clôture ✓ Mise en équation La longueur totale de la clôture est $L_T = 2x + y$ Trouvons x et y pour que L_T soit minimale</p>	<p>C2 : Utilisation correcte des outils</p>	<p>-0,25pt pour le calcul des limites et la dérivée de f -0,25pt pour le tableau de variation de f</p>
--	--	---

L'aire de la clôture est $A = 4,5ha = 45\,000\ m^2$ donc $xy = 45\,000 \Leftrightarrow y = \frac{45\,000}{x}$

Ainsi $L_T = 2x + \frac{45\,000}{x} = \frac{2x^2 + 45\,000}{x}$

- ✓ Considérons la fonction f définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \frac{2x^2 + 45\,000}{x}$
- ✓ Déterminons le minimum de f sur $]0, +\infty[$ et la valeur en laquelle ce minimum est atteint

f est dérivable sur $]0, +\infty[$ et pour tout $x \in]0, +\infty[$, $f'(x) = \frac{2x^2 - 45\,000}{x^2}$

$f'(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2 - 45\,000 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 22\,500 \Leftrightarrow x = \sqrt{22\,500} = 150$ car $x > 0$

Tableau de variations de f

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{45\,000}{x} = +\infty$

$f(150) = \frac{2(150)^2 + 45\,000}{150} = 600$

x	0	150	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	↙ 600 ↘	$+\infty$

D'après ce tableau, f admet un minimum relatif sur $]0; +\infty[$ qui est : 600 et ce minimum est atteint en $x = 150$

Calculons $y = \frac{45\,000}{x} = \frac{45\,000}{150} = 300$

Conclusion : La longueur totale de clôture soit minimale, il faudrait que l'espace rectangulaire ait pour dimensions *longueur = 300m et la largeur = 150m*

**C3 :
Cohérence**

-0,25pt pour la valeur de la longueur
-0,25pt pour la valeur de largeur

<p>Tâche 3 : Déterminons le nombre de jours qu'il faudra au technicien pour creuser la fondation sur la longueur de 600m.</p> <p>✓ Soit u_n la longueur en mètre creusée par le technicien le jour de rang n ($n \in \mathbb{N}^*$)</p> <p>On a : $u_1 = 20,5$ m et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ $u_{n+1} = u_n + 1$</p> <p>✓ Déterminons l'entier n tel que $S_n = 600$ m</p> <p>$(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est une suite arithmétique de raison $r = 1$ et de premier terme $u_1 = 20,5$</p> <p>Donc pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_n = u_1 + (n - 1)r$</p> <p>$\Leftrightarrow u_n = 20,5 + 1(n - 1) = 20,5 + n - 1 = n + 19,5$</p> <p>Ainsi $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n \Leftrightarrow S_n = \frac{(n+1-1)(u_1+u_n)}{2} = \frac{n(20,5+n+19,5)}{2} = \frac{n(n+40)}{2}$</p> <p>$S_n = 600$ m $\Leftrightarrow n^2 + 40n = 120 \Leftrightarrow n^2 + 40n - 120 = 0$</p> <p>$\Delta = (40)^2 - 4(1)(-120) = 6400 \Leftrightarrow \sqrt{\Delta} = 80$</p> <p>$n_1 = \frac{-40-80}{2} = -60$ et $n_2 = \frac{-40+80}{2} = 20$</p> <p>Ainsi $n = 20$ car $n > 0$</p> <p>Conclusion : Il faudra au technicien 20 jours pour creuser la fondation sur une longueur de 600 m</p>	<p>C1 : Interprétation Correcte de la situation</p>	<p>-0,5pt pour tout enchaînement menant $u_{n+1} = u_n + 1$</p>
	<p>C2 : Utilisation correcte des outils</p>	<p>-0,25pt pour l'expression $u_n = 20,5 + 1(n - 1)$ -0,25pt pour l'expression $S_n = \frac{n(n+40)}{2}$</p>
	<p>C3 : Cohérence</p>	<p>-0,25pt pour la valeur de $n = 20$ -0,25pt pour le respect des unités</p>
<p>NB : Le point réservé à la présentation porte sur l'ensemble de toute la copie du candidat</p>	<p>0,5pt</p>	<p>-0,25pt pour la lisibilité -0,25pt pour l'absence de taches</p>