

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	Etude de Texte	4es	1H	01
Professeur: Mme NDJOA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.**

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes26/1 0/2023

### **TEXTE :**

L'hivernage s'en allait à regret. La nature, lavée à grande eau, paraissait rajeunie. L'air devenait frais et suave. Le tonnerre qui grondait maintenant avait quelque chose de lointain et de repentant. Il roulait vers l'Ouest, conscient du mépris dont les hommes le couvraient à présent. Les pluies étaient rares, espacées, mais voulaient encore imposer un prestige que les hommes jugeaient bien compromis. D'ailleurs, en cette fin d'hivernage, elles étaient plutôt malencontreuses ; leur persistance menaçait l'avenir des belles récoltes qui ne réclamaient désormais qu'un soleil chaud et permanent.

Dans les concessions, de minuscules jardins regorgeaient de légumes du pays ; gombos verts et fragiles qui tendaient à bout de bras leurs fruits en forme de cornes ombragées ; piments roses et rouges évocateurs de plats épicés ; courges et concombres rares paresseusement étendus sur le sol entre les pieds de maïs. Et ces maïs ? Ils portaient sur leur dos des bébés échevelés, douillettement enveloppés dans des graines de feuilles jaunes, lisses comme des parchemins. Ils étaient coiffés de tresses capricieuses que le vent malmenait. Partout la promesse de belles récoltes s'affirmait./.

Abdoulaye SADI, Maïmouna, Ed présence africaine.

### **QUESTIONS**

#### **I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 points)**

1- Donne l'idée générale de ce texte et justifie-la par une phrase du texte. (2pts)

\_\_\_\_\_

2- Relève six produits agricoles présentés par le narrateur. (2pts)

\_\_\_\_\_

3- a- Identifie la saison à laquelle on se trouve (1pt)

\_\_\_\_\_

b- D'après le texte quel peut être l'effet des pluies persistante sur des récoltes ? (1pt)

\_\_\_\_\_

4- dis comment se présente la nature en fin d'hivernage (2pts)

\_\_\_\_\_

5- relève dans le texte deux phrases qui prouvent que les récoltes seront bonnes. (2pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II- GRAMMAIRE (10pts)**

1- Relève dans le texte le champ lexical de l'environnement (2pts)

---

2- Trouve dans ce texte quatre adjectifs de couleurs pures. (2pts)

---

3- Trouve un homophone à chacun des mots soulignés dans le texte. Ensuite emploie chacun de ces mots trouvés dans une phrase où il aura un sens et précise ce sens. (2pts)

---

4- Soit la phrase : « Le tonnerre qui grondait avait quelque chose de lointain ».

- Transforme cette phrase en phrase interrogative et dis s'il s'agit de l'interrogation totale ou partielle.

---

5- Soient les mots : « pomme de terre ; choux-fleur ; réécris ces noms composés en les mettant au pluriel et accorde-les convenablement. (2pts)

---

---