

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	HISTOIRE	4es	1H	02
Professeur: Mr KAMWA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES 9pts**

**A1- VERIFICATION DES SAVOIRS 4pts**

1- **Définitions** : 2pts

Traite négrière : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

Commerce triangulaire \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1pt

2- **Questions de cours**

Cite deux conséquences de la traite Atlantique en Afrique

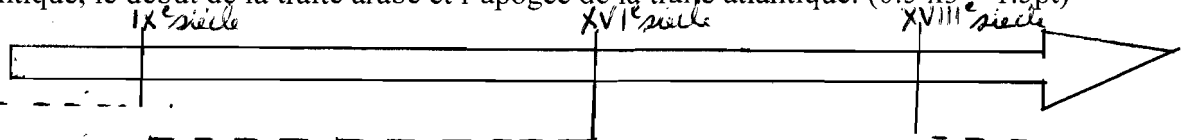
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 0.5x2 = 1pt

Enumère deux lieux de la vente des esclaves en Afrique.

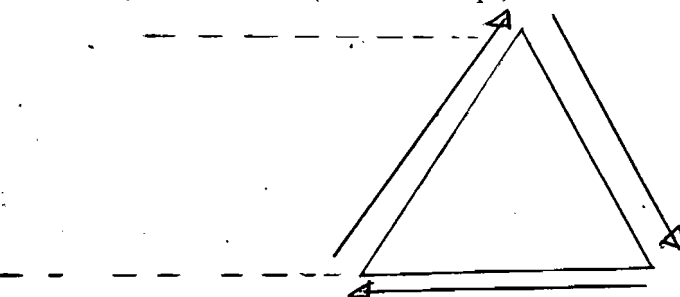
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 0.5x2 = 1pt

**A2- VERIFICATION DU SAVOIR-FAIRE 5pts**

a- Situe sur la frise chronologique le début de la traite atlantique : le début de la traite atlantique, le début de la traite arabe et l'apogée de la traite atlantique. (0.5 x3 = 1.5pt)



2- Complète le schéma sur le commerce triangulaire par les éléments suivant : Esclaves, sucre, café. (0.5 x3 = 1.5pt)



3- Classe dans le tableau les méthodes de résistances à la traite négrière : le vol des armes, les mutineries, la construction des palissades défensives, l'empoisonnement des blancs (0.5x4=2pts)

En Afrique	
En Amérique	
En Europe	

**PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT**

**9pts**

**Situation- problème :**

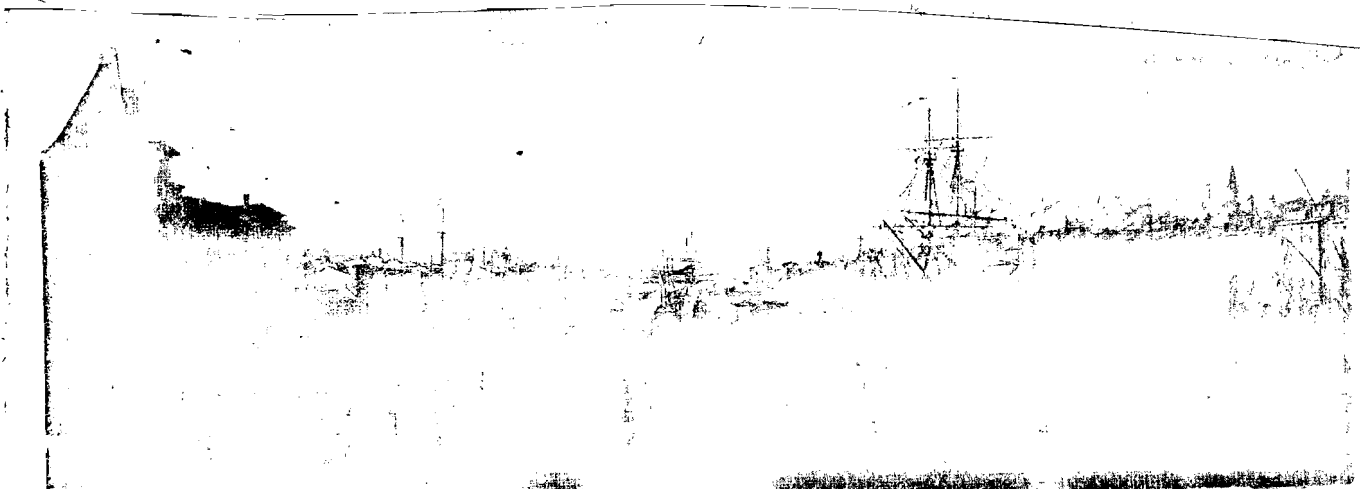
Durant la visite de ton cousin en prison, tu constates que les prisonniers vivent dans les conditions inhumaines. Cette situation te dérange beaucoup. Tu es sollicité par les dirigeants de ton pays pour proposer des solutions.

**Document 1 :** Les origines de la traite atlantique

A partir du XVIe siècle, les Européens s'intéressent aux richesses de l'Amérique, récemment découverte. Ils s'installent sur les îles de la caraïbe, puis sur le continent américain, au prix de guerres féroces contre les Amérindiens qui résistaient, mais qui furent systématiquement vaincus du fait de la supériorité des armes à feu. Ils exploitaient les mines et créèrent de grande plantations dans lesquelles ils cultivaient la canne à sucre et le tabac. Comme ils avaient besoin de main d'œuvre, les européens réduisirent massivement les Amérindiens en esclavage. Mais les guerres de conquête, les conditions de travail très dures et les maladies contagieuses apportées de l'Europe décimèrent les populations.

**Source :** Botnem, Histoire 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, Paris, Hatier 2019, P20

**Document 2 :** La découverte de l'Amérique et la colonisation.



**Source :** WWW. Google.Com. consulté le 3 octobre 2023.

**Consigne :** Effectue les tâches suivantes :

- 1- Evoque le problème posé dans la situation

---

---

3pts

- 2- Relève dans les documents deux origines de la traite atlantique

---

---

3pts

- 3- Propose deux solutions aux dirigeants des prisons pour améliorer les conditions de vie des prisonniers

---

---

3pts

**Perfectionnement :** 2pts