



GROUPE DE REPETITION SCHOOLEAMS.FR / TEL : +237 654581081

Département	FICHE TD	Classes	MATHEMATIQUE EN TERMINALES	Coef	Durée	année scolaire
MATHEMATIQUES	MATHS	Tle D & C		04/07	08h	2023-2024

« L'idéal n'est pas de tout faire, mais de bien faire ce que l'on connaît »

TRAVAUX DIRIGES N°1 : CHAPITRE 1 MATHÉMATIQUE **TERMINALE C & D** SUR
LES **NOMBRES COMPLEXES**

EXERCICE 1

1) Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

- a) $z^2 + (-1 - i)z + 2 - i = 0$
- b) $z^2 - (1 + 3i)z - 6 + 9i = 0$
- c) $z^2 + (-1 + 3i)z - 4 = 0$
- d) $z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0$
- e) $z^2 - (4 + 3i)z + 1 + 5i = 0$
- f) $z^2 - (-1 + i)z + 2(1 - i) = 0$
- g) $(1 - i)z^2 - 2(3 - 2i)z + 9 - 7i = 0$
- h) $z^2 + (-1 + 4i)z - 5 + 5i = 0$
- i) $z^2 - 3z + 3 + i = 0$
- j) $z^2 - (3 + 3i)z + 5i = 0$
- k) $z^2 - (2 + mi)z + 2 + mi - m = 0$ Où $m \in \mathbb{C}$
- l) $z^2 + (3 + i)z + 2 + 3i = 0$
- m) $-z^2 + 5z - 7 = 0$
- n) $z^2 + (8 + 4i)z + 3i + 8 = 0$
- o) $iz^2 - iz + 1 + i = 0$
- p) $z^2 - (1 + i)z + 2 + 2i = 0$

2) Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes : (On commencera par déterminer la solution z_0 indiqué)

- a) $z^3 - 7z^2 + (19 + 5i)z - 18 - 30i = 0$, z_0 est imaginaire pure.
- b) $z^3 - (5 + i)z^2 + (10 + 6i)z - 8 - 16i = 0$, z_0 est imaginaire pure.
- c) $z^3 - (3 + 3i\sqrt{3})z^2 - (6 - 6i\sqrt{3})z + 8 + 24i = 0$, $z_0 \in \mathbb{R}$
- d) $z^3 + (1 + i)z^2 + (4 - i)z - 6i + 12 = 0$, $z_0 \in \mathbb{R}$
- e) $z^3 - (4 + i)z^2 + (7 + i)z - 4 = 0$, $z_0 \in \mathbb{R}$

3) Soit le polynôme P à variable complexe z défini par :

$$P(z) = z^4 + (4 - 3i)z^2 + (7 - 9i)z - 18 - 6i$$

- montrer que l'équation $P(z) = 0$ admet une solution réel α que l'on déterminera
- montrer que l'équation $P(z) = 0$ admet une solution imaginaire pure $z_1 = \beta i$ où β est un nombre réel que l'on déterminera
- Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$

EXERCICE 2

- On considère dans \mathbb{C} l'équation (E) : $z^3 - 7z^2 + (13 + 16i)z + 9 - 12i = 0$.
 - Démontrer que (E) admet une solution imaginaire pure z_0 que l'on précisera.
 - Résoudre l'équation (E).
- Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct (O, I, J), on considère les points A, B et C d'affixes respectives : i ; $1 + 2i$ et $6 - 3i$.
 - Placer les points A, B et C puis démontrer que ABC est un triangle rectangle.
 - Démontrer que l'affixe du point D, image de B par la translation de vecteur u d'affixe 4 est : $5 + 2i$.
 - Démontrer que les points A, B, C et D appartiennent à un même cercle (C) dont-on précisera le centre et le rayon.

EXERCICE 3

Le plan complexe est muni du repère (O; u ; v), on considère la similitude S qui au point M d'affixe $z = x + iy$ associe le point M' tel que $z' = x' + iy'$ tel que $x' = ax - by - 1$ et $y' = bx + ay + 2$ où a et b sont des paramètres réels.

- Exprimer z' en fonction de z
- Déterminer le couple (a; b) pour que S soit une translation. Préciser alors l'affixe de son vecteur.
- Déterminer le couple (a; b) pour que S soit une homothétie de rapport 2 dont on précisera l'affixe de son centre.
- On considère l'ensemble E des point $M(a; b)$ tel que S soit une rotation et F l'ensemble E des point $M(a; b)$ tel que S soit une similitude plane directe de rapport 2.
 - Montrer que le point $A(\frac{\sqrt{3}}{2}; -\frac{1}{2})$ appartient à E et que $B(\sqrt{2}; \sqrt{2})$ appartient à F.
 - Déterminer les ensembles E et F.

EXERCICE 4

Le plan complexe est muni du repère orthonormé direct (O, I, J) unité graphique : 2 cm.

- On considère l'équation (E) : $z \in \mathbb{C}, z^3 - 2(1 + i)z + 8(1 + i) = 0$.
Vérifier que $\forall z \in \mathbb{C}, z^3 - 2(1 + i)z + 8(1 + i) = (z + 2)[z^2 - 2(1 + i)z + 8(1 + i)]$.
- a) Déterminer les racines carrées du nombre complexe $-8 - 6i$.
 - Résoudre dans l'équation (E₁) : $z \in \mathbb{C}, z^2 - 2(1 + i)z + 8(1 + i) = 0$.
 - En déduire les solutions de (E).
- Soient A, B et C les points d'affixes respectives -2 ; $4i$ et $2 - 2i$.
 - Faire une figure.
 - Soit K le milieu du segment [BC]. On considère la similitude directe S de centre A qui transforme B en K.

4. Déterminer et construire l'image (C') du cercle (C) de diamètre [AB] par la similitude de S.

- i Déterminer l'écriture complexe de S.
- ii Déterminer l'angle et le rapport de S.

EXERCICE 5

Soit P le polynôme défini par : $P(z) = z^3 - (1 - i)z^2 + (7 - 10i)z + 9 + 7i$

- 1) a) Démontrer que P(z) admet une racine imaginaire pure que l'on notera β .
b- résoudre l'équation (E) : $z \in \mathbb{C}, z^3 - (1 - i)z^2 + (7 - 10i)z + 9 + 7i = 0$.
- 2) On considère le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v})
On donne A (- i) ; B (2 + 3i) et C (- 1 - 3i)
 - a) Placer les points A, B et C dans le plan complexe.
 - b) Calculer $z = \frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}$ et en déduire que les points A, B et C sont alignés.
- 2) Déterminer et construire l'ensemble (Δ) des points M du plan d'affixe z tel que :
 $z - z_A = |z - z_B|$

EXERCICE 6

I/ On considère le polynôme p défini par : $P(z) = z^3 - (3 + i)z^2 + 8z - 12 + 4i$.

- 1) Calculer P (-2i) et P (2)
- 2) a) Ecrire p(z) sous forme de produits de facteurs du premier degré.
b- résoudre dans l'équation $P(z) = 0$.

II/ Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé (O, I, J), on donne les points A, B et C d'affixes respectives : 2 ; 1 + 3i et -2i.

- 1. Placer les points A, B et C dans le plan complexe. (Unité graphique : 2 cm)
- 2.
 - a) Construire le point E symétrique du point B par rapport à J.
 - b) Prouver par le calcul que $z_E = -1 - i$
- 3. Démontrer que :
 - a) Le triangle JAB est rectangle isocèle en J.
 - b) Les points A, J, E, C appartiennent à un cercle (Γ) dont on précisera l'affixe du centre K et le rayon.
- 4) Construire (Γ).

CORRECTION DISPONIBLE DANS NOS GROUPES WHATSAPP ET TELEGRAMME

NOS CONTACTS :



FACEBOOK :
[Schoolexams.fr](https://www.facebook.com/Schoolexams.fr)



WHATSAPP :
[+237 654581081](https://www.whatsapp.com/channel/0029va237654581081)



ADDRESS EMAIL :
Schoolexams@gmail.com