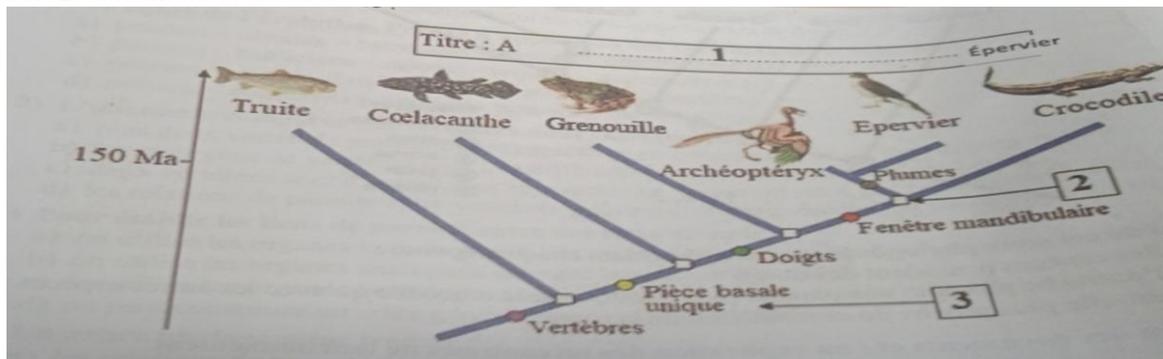


- 1- Explique pourquoi l'utilisation des pesticides peut entraîner un déclin de la population des abeilles. 1pt
- 2- Montre que le déclin des abeilles peut engendrer une baisse de la production végétale. 1pt
- 3- Explique pourquoi une mauvaise manipulation des abeilles constitue un grave danger pour l'apiculteur. 1pt
- 4- Tu rencontres un jeune qui aimerait s'engager dans l'apiculture. Il se pose la question suivante : Comment vais-je introduire les abeilles dans ma nouvelle ruche ? Explique le comment se fait l'introduction des abeilles dans une nouvelle ruche. 1pt

Exercice 2 : Technique de construction d'un arbre phylogénétique. 2pts

Soit Le document ci-dessous



- 1- Annote le document en remplaçant les chiffres par les mots qui conviennent, de la liste suivante : Arbre phylogénétique, dernier ancêtre commun, innovation évolutive, Organisme apparente, première branche. **0.25x3=0.75pt**
- 2- Déterminé si l'archéoptéryx (animal fossile) est plus proche de l'épervier ou de la grenouille. Explique clairement ta démarche. 0.25x2=0.5pt
- 3- Indique le caractère ancestral à tous les vertébrés de cet arbre. Justifie ta réponse. 0.75pt

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES. 10Pts

Compétence ciblée: Améliorer la production animale

Situation problème :

Avec l'augmentation de la population mondiale, il devient indispensable de développer de nouvelles sources alimentaires pour lutter contre la famine, la pauvreté et contre certaines maladies. Les insectes peuvent constituer une alternative. En effet, ce petites bêtes ont une très grande prolificité et une valeur nutritionnelle remarquable tant pour les êtres humains que les animaux d'élevage. Beaucoup de personnes pensent même que les insectes pourraient servir de moyen de lutte contre la malnutrition. Malheureusement l'exploitation de ces bestioles reste traditionnelle et se limite au ramassage, ce qui ne permet qu'un faible rendement. A cela s'ajoute l'ignorance des techniques permettant leur domestication dans l'optique d'une production plus abondante.

Tu es invité en tant que qu'élève de seconde C, à participer à une campagne de sensibilisation sur les techniques de domestication des insectes comestibles, organisée par le chef de village.

Consigne 1: Dans un texte grammaticalement correcte de sept lignes maximum, explique aux populations pourquoi les insectes pourraient servir de moyen de lutte contre la malnutrition et la pauvreté dans une causerie éducative. 3.5pts

Consigne 2: Certains insectes comestibles sont également connus pour leur nuisances ; rédigé un texte de huit lignes maximum dans lequel les nuisances de certains insectes comestibles seront expliquées, ainsi que les moyens permettant de les réduire. 3.5pts

Consigne 3 : Propose une affiche adressée aux populations de ton village et présentant une technique d'élevage d'un insecte comestible de ton choix. 3pts

Grille d'évaluation

Critères / Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1	1	1,5	1
Consigne2	1	2	0.5
Consigne3	0,5	2	0,5