

		LYCEE DE BAMENYAM			
AnnéeScolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
202- 202	6	GEOGRAPHIE	2nde AC	02H00	02
Enseignant : NANA Golbain			Mois:.....Mai 202		NO

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1. Présente l'importance de deux éléments du climat dans la description de celui-ci. 5pts

L'élève répondra par un texte de 10 à 15 lignes.

2- Travaux pratiques

Soit la carte du Cameroun ci-contre. 4pts

a) Dresse une légende faisant ressortir:

- les réserves et parcs nationaux,
- les routes,
- les lacs et les cours d'eau
- les aéroports internationaux. 2pts

b) Commente la carte en insistant sur l'importance d'une carte de synthèse. 2pts

PARTIE B : EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : Biogéographie (écosystèmes)

Document : Les écosystèmes et les habitats |



Source: *Observatoire national de la biodiversité*

Document 2: Les types d'écosystèmes - Définition, classification et exemples

Au cours de l'histoire, la classification des différents écosystèmes de la planète a été une tâche difficile à laquelle se sont confrontés de nombreux écologistes. Aujourd'hui, un classement général des différents types d'écosystèmes permet de les distinguer en fonction de leur environnement. Ainsi, la classification générale des types d'écosystèmes qui existent dans la nature se fait entre ceux qui sont naturels et ceux qui sont artificiels. Parmi les premiers il en existe plusieurs., Les écosystèmes terrestres., Les écosystèmes aquatiques., Écosystèmes mixtes (eau-terre) et aéroterrestres (air-terre)., Écosystèmes paysagers modifiés artificiels ou non naturels (créés par l'homme).

Source: <https://www.projetecolo.com> › t...

Document 3: ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres -





Source: Agenda 2030

Document 4: Les causes et conséquences de la diminution de la biodiversité

Modification de notre alimentation. La biodiversité est le gage d'une alimentation variée et équilibrée. Les insectes comme les pollinisateurs jouent un rôle indispensable dans la croissance et l'évolution de nos fruits et légumes par exemple.

Fragilisation de notre écosystème. Une biodiversité suffisante conduit à l'équilibre de l'écosystème. La disparition de certaines espèces végétales et animales engendrerait des conséquences désastreuses sur notre environnement, favorisant par exemple les glissements de terrain ou les incendies.

Dégradation de notre qualité de vie. L'air que nous respirons est possible grâce à la production d'oxygène que nos espèces végétales et sous-marines produisent. La diminution de la biodiversité pourrait ainsi conduire à une qualité de vie de plus en plus dégradée, avec un air de plus en plus pollué et renouvelé moins souvent. Préserver notre biodiversité apparaît donc comme une priorité ces prochaines années pour maintenir notre qualité de vie et assurer l'avenir de notre planète.

Source: <https://www.laboratoires-roig.com>

Consigne : Les documents ci-dessus traitent de la rupture des écosystèmes. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

1. Présente deux types d'écosystèmes. 3pts
2. Analyse deux conséquences de la rupture des écosystèmes. 3pts
3. Propose deux solutions efficaces pour lutter contre la rupture des écosystèmes. 3pts

Perfectionnement: 2pts



Source: Guide du Routard

