



ACADEMIE NATIONALE D'ORIENTATION ET DE
REFERENCE A L'EXCELLENCE SCOLAIRE

EXAMEN VACANCES 2022

RECUEIL DE SUJETS



CLASSES DE
PREMIERES A.ABI

SUIVEZ-NOUS



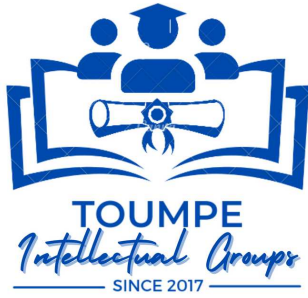
Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique



Siège social : Yaoundé, Cameroun
696 382 854 • 672 00 4246

TextStyle
Editions

Passion for Quality and Share



ACADEMIE NATIONALE D'ORIENTATION ET DE
REFERENCE A L'EXCELLENCE SCOLAIRE

RECUEIL DE SUJETS

PREMIERES A.ABI

KAMDOM STELLA LINDA
ASSANGO TOUNPE SIMONE
TONLIEU TANKEU NERISSA
DJUITCHOKO BRAYANN
MENGUE BISSA MARGUERITE
DONGMEPI WENDJI WALTER
FOUDA FOU DA DARLINE

Sous la supervision de
Ing. MENGUE BISSA MARGUERITE

Sous la coordination de
Ing. DJUFFO TEGOUM ZIFRID

lexiStyle
Editions
Passion for Quality and Share

Cet ouvrage est la propriété intellectuelle de l'entreprise TOumpé Intellectual Groups SARL. Il est donc régi par les lois de la propriété intellectuelle. Toute reproduction partielle ou intégrale de cet ouvrage est strictement interdite sans l'autorisation de l'entreprise TOumpé Intellectual Groups SARL. Tout contrevenant s'expose à des poursuites judiciaires pouvant donner lieu à des sanctions d'ordre pénal conformément à la réglementation en vigueur !





NOTE DE L'EQUIPE

Chers élèves, arrêtez de vous fier à ceux qui disent et/ou pensent que vous n'êtes pas capables de grand-chose ; le seul fait d'être rentré en possession de cet ouvrage montre, à n'en point douter, combien vous pouvez être ambitieux et soucieux de votre réussite scolaire malgré toutes les difficultés qui se présenteront !

Vous vous êtes fixés des objectifs pour assurer votre année scolaire ; cet ouvrage est vôtre ! Mais là commence votre "calvaire". Votre intellect sera en effet soumis à des formes de difficultés des plus basiques aux plus affinés. Notre ultime objectif est de vous faire comprendre que vous partez sur le même pied d'égalité que n'importe quel élève du même niveau scolaire que vous. La différence résidera en ce que vous aurez dû prendre l'ascendant psychologique sur le reste de vos camarades au jour de l'examen officiel afin de rentabiliser tous vos efforts.

La motivation, le sens du sacrifice et de l'effort, le don de soi-même, l'abnégation à toutes épreuves, l'endurance devant l'adversité et l'humilité sont des qualités que vous devez posséder pour atteindre vos ambitions les plus folles quel que soit le domaine dans lequel vous décidez de vous lancer. Il peut arriver que vous buttiez sur des difficultés apparemment insurmontables, le plus important sera alors de savoir vous rapprocher de la source "idéale" que nous sommes pour avoir amples éclairages !

Dès à présent, commencez ou continuez à croire en vous ainsi qu'en vos capacités et votre potentiel sans toutefois céder aux diverses pressions. Sachez que vous êtes seul maître de votre destin. "À tes résolutions répondra le succès, sur tes sentiers brillera la lumière". N'abandonnez jamais !

Votre motivation se doit d'être canalisé par le fait que vous devez faire la fierté de vos parents en premier et la vôtre par la suite ! N'hésitez pas à nous contacter pour bénéficier du suivi personnalisé que nous offrons et braver à votre examen !

Cordialement,
L'équipe TOumpé !

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246



REMERCIEMENTS

Parcequ'ils ont toujours été présents depuis la conception jusqu'à la version actuelle en passant par les nombreuses mises à jour de cet ouvrage aussi et surtout par devoir de conscience professionnelle, nous tenons à remercier tous ceux qui y ont participés activement de près ou de loin par leurs conseils ou par leurs actions. Ce sont entre autres et sans être exhaustif :

- Les enseignants des Lycées et Collèges, ingénieurs et médecins, personnels à TOumpé Intellectual Groups SARL pour leurs propositions de sujets ;
- Mesdames et Messieurs les Inspecteurs des Enseignements ;
- La Direction Générale sous la houlette de Madame ASSANGO TOUMPE SIMONE ;
- La Direction Académique sous la supervision de Madame MENGUE BISSA et la coordination de l'examen Vacances 2022 par Monsieur DJUFFO TEGOUM ZIFRID ;
- Le groupe TEXTSTYLE EDITIONS pour l'édition de ce document de qualité ;
- Les parents d'élèves pour la confiance renouvelée au fil des années ;
- Nos élèves pour qui nous donnons le meilleur de nous au quotidien afin de les offrir un suivi de qualité répondant à leurs attentes ;
- Nos différents partenaires.

Cordialement,
La Direction Générale

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246



PREFACE

Dans le but d'améliorer la qualité et de diversifier les sujets d'évaluations dans dans le système de l'enseignement secondaire au Cameroun, les enseignants des Lycées et Collèges appuyés par des Élèves Ingénieurs, Médecins, etc... se sont organisés en une entreprise citoyenne et Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire autour du nom de "TOumpé Intellectual Groups SARL" pour échanger leurs savoirs afin de relever le défi auquel ils font face, celui de former un peuple Camerounais compétent et pouvant s'insérer dans la vie active.

Cette réflexion nous a conduit à mettre sur pied des ouvrages de tous les niveaux des classes du secondaire de l'enseignement général et technique francophone et anglophone que nous avons baptisé "RECUEIL DE SUJETS" qui est un abreuvoir d'épreuves de qualité sans aucune correction, issues de notre Examen session d'août 2022 au terme des cours de vacances visant d'ores et déjà à améliorer les compétences des candidats aux Examens officiels de la session 2023.

Notre objectif étant d'harmoniser nos enseignements sur l'étendue du territoire National Camerounais et aussi de faciliter l'enseignement des différentes disciplines en appliquant surtout le paradigme pédagogique de l'Approche Par les Compétences avec Entrée par les Situations de Vie (APC/ESV). Ce présent ouvrage, conçu pour aider les enseignants en général dans la conception de leurs sujets d'évaluation mais aussi les élèves en classe d'examen et classes intermédiaires en particulier dans leur préparation, est reparti sur différentes disciplines à l'instar de : Français, Anglais, PCT, Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique, SVTEEB, Histoire, Géographie, ECM, LV II, Philosophie, LCN etc... selon la série, est constitué des épreuves respectant le programme national ainsi que la définition des dites épreuves aux examens.

En matière de connaissances, toute œuvre humaine ne pouvant s'inscrire dans l'ordre de la perfection, nous restons ouverts à toutes les critiques et remarques dans le sens d'améliorer la pertinence des sujets proposés dans cet ouvrage. Dans ce sens n'hésitez pas à nous écrire en relevant l'erreur constatée.

Ing. TOumpé ERIC

Professeur des Lycées

Ingénieur / ENSP Yaoundé

Président du Conseil d'Administration

SOMMAIRE



- Epreuve de Littérature Française
- Epreuve de Langue Française
- Epreuve d'anglais
- Epreuve de Mathématiques
- Epreuve de Philosophie
- Epreuve d'espagnol
- Epreuve d'allemand
- Epreuve théorique d'informatique

-
- Nos services / formations
 - Statistiques aux Examens 2022





Touppe Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toupeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A.ABI**

Durée : **03H**

Coef : **03**

Session : **août 2022**

EPREUVE DE LITTÉRATURE FRANÇAISE

Aucun document en dehors de ceux remis au candidat par les examinateurs n'est autorisé.

NB : Le candidat traitera l'un des trois sujets proposés.

SUJET DE TYPE I

CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

L'aide-ménagère, un travail invisible

L'accroissement du nombre de personnes âgées, l'hétérogénéité du public, la montée des exigences sociales à son égard font de l'aide à domicile un métier en mutation dont la professionnalité reste à définir. Une certaine confusion caractérise aujourd'hui le secteur des aides aux personnes à domicile en général, aux personnes âgées en particulier. Alors qu'elles effectuent le même travail, les aides à domicile se voient par exemple appliquer un statut différent en fonction de la nature juridique de la structure qui les emploie. Alors qu'elles travaillent rarement à plein temps, les salariées sont mobilisées à temps plein car leurs heures sont souvent émietées dans la journée. Lorsqu'elles sont employées directement par la personne âgée, c'est encore pire : l'absence prolongée d'un client âgé (hospitalisation, vacances, décès...) signe une perte de salaire immédiate. (...)

Il résulte de ce contexte une instabilité des heures, une instabilité des salaires et une ouverture aléatoire aux prestations de la Sécurité sociale. Enfin, alors même qu'existent des efforts considérables ces dernières années pour organiser et professionnaliser le secteur de l'aide à domicile, on propose toujours à des personnes sans qualification, fragiles, d'occuper cette même fonction, assimilée alors à un « petit boulot ».

Si la précarité contribue à l'invisibilité de ce travail, cette dernière est également largement suscitée par l'assimilation de la profession aux tâches reconnues « ingrates » qu'on s'efforce de valoriser sans trop y croire, sans trop y parvenir. Activité quasi exclusivement féminine, exercée



Toumpe
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

dans le cadre de l'espace domestique, portant en partie sur des tâches ménagères, relevant d'un rôle d'assistance ou de suppléance familiale, s'adressant à une population stigmatisée, l'activité de l'aide à domicile est absente de la scène visible pour devenir invisible, peu considérée, à l'image des exclus de l'entreprise, des incarcérés (...)

Une telle invisibilité se décline tant au niveau technique (contenu de l'activité) qu'au niveau relationnel. En effet, techniquement, il s'agit pour l'aide à domicile d'externaliser un savoir-faire acquis dans l'expérience privée (et non dans le cadre de formation) avec l'idée qu'il suffirait de savoir faire le ménage chez soi pour pouvoir le faire chez les autres. Le fait de recruter des femmes en situation de fragilité économique ou sociale, qui choisissent rarement positivement ce travail, renforce cette image de travail refuge accessible à tous. Aussi, la légitimation des emplois domestiques ne va pas de soi, ils portent les stigmates d'une division sexuelle des rôles d'une part et des tâches manuelles et intellectuelles d'autre part.

Magalie BONNET, « *Le Métier de l'aide à domicile : travail invisible et professionnalisation* », dans **Nouvelle revue de psychosociologie 2006/1 (n° 1)**

I- Résumé : 8 points

Les deux premiers paragraphes du texte comptent environ 255 mots. Vous en ferez un résumé de 63 mots. Une marge de 6 mots en plus ou en moins sera tolérée.

Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre devoir.

II- Discussion : 10 points

Parlant du métier d'aide-ménagère, **Magalie Bonnet** affirme que « l'activité de l'aide à domicile est absente de la scène visible pour devenir invisible, peu considérée, à l'image des exclus de l'entreprise, des incarcérés (...) ».

Après avoir montré à l'aide de deux arguments assortis d'exemples comment le travail d'aide-ménagère est dégradant, vous proposerez ensuite deux solutions qui viseraient à valoriser ce secteur d'activité.

III- Présentation : 2 points

SUJET DE TYPE III

COMMENTAIRE COMPOSE

MA MERE

Je te nomme ma terre africaine de virginale fécondité
Ma Mère des Douleurs sur mon crâne du Calvaire,
Je te nomme Mère
De ma bouche de couscous,
De mes mains de fétiches,
De mes pieds de ronces sauvages,
De mes entrailles de la Faim,
Mère de mon ventre oublié pour la seule plénitude du regard,
Et pour l'Evangile du rythme affluant jusqu'aux narines,



Jusqu'à l'aube initiatique de mes oreilles de novice...
Je te nomme Mère de mes rois fainéants dans l'enclos
de leur sacré de polygames,
Mère de leurs femmes de guenilles,
Et des orphelins modulant la chanson de leur saison de sursis
Autour des cases vides et des marmites polluées...
Tu m'as dit, Seigneur,
Voici ta Mère.
Cette femme d'Afrique, je porterai son mystère
Dans mon Eden de mangues vertes et de serpents;
Je porterai la chute du premier Paradis dans mes mains de défaillance
Entre le cap et les syrtes, je balancerai sa voix crotale
et son pagne de cannelle,
Sur la malédiction de mes tribus dispersées,
Je mesurerai au cordeau la trace de ses pas sur nos pas de gyrovagues.

Engelbert Mveng, **Balafon**, « Mère », P79-80, Ed Clé.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez, si vous le voulez, en vous appuyant sur les indices d'énonciation, les réseaux lexicaux, les figures de style et autres, montrer comment le poète présente l'Afrique.

SUJET DE TYPE III

DISSERTATION LITTÉRAIRE

Un critique contemporain déclare : « La lecture des œuvres littéraires peut être dangereuse pour les imaginations trop vives, qui courent le risque de confondre fiction et réalité dans leur compréhension de la vie. » Que pensez-vous de cette affirmation ? Votre développement argumenté sera illustré d'exemples précis tirés de votre expérience et des œuvres lues ou étudiées.

Examinatrice : **Dr KAMDOM STELLA**





TOUMPE Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A.C.D**

Durée : **02H**

Coef : **2/1**

Session : **Août 2022**

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte :

Dans son roman, *une si longue lettre*, Mariama Bâ met en scène Ramatoulaye, une héroïne qui fait face à l'emprise de la tradition, suite au quarantième jour de la mort de son mari Modou.

Tramsir parle, plein d'assurance ; il invoque (encore) mes années de mariage, puis conclut : « après ta sortie (sous-entendu : du deuil), je t'épouse. Tu me conviens comme femme et puis, tu continueras à habiter ici, comme si Modou n'était pas mort. En général, c'est le petit frère qui hérite de l'épouse laissée par son aîné. Ici, c'est le contraire. Tu es ma chance. Je t'épouse. Je te préfère à l'autre, trop légère, trop jeune. Je t'avais déconseillé ce mariage à Modou ».

Quelle déclaration d'amour pleine de fatuité dans une maison que le deuil n'a pas encore quittée. Quelle assurance et quel aplomb tranquilles ! Je regarde Tramsir droit dans les yeux...Je serre mon châle noir. J'égrène mon chapelet. Cette fois, je parlerai.

Ma voix connaît trente années de silence, trente années de brimades. Elle éclate, violente, tantôt sarcastique, tantôt méprisante.

-As-tu jamais eu de l'affection pour ton frère ? Tu veux déjà construire un foyer neuf sur un cadavre chaud. Alors que l'on prie pour Modou, tu penses à de futures noces.

« Ah ! Oui ton calcul, c'est de devancer tout prétendant possible, devancer Mawdo, l'ami fidèle qui a plus d'atouts que toi et qui également, selon la coutume, peut hériter de la femme. Tu oublies que j'ai un cœur, une raison, que je ne suis pas un objet que l'on se passe de main en main. Tu ignores ce que se marier signifie pour moi : c'est un acte de foi et d'amour, un don total de soi à l'être que l'on a choisi et qui vous a choisi. (J'insistais sur le mot choisi)...

Mariama Bâ, Une si longue lettre, 2001



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...

+237 672004246

+237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

PARTIE I	COMMUNICATION	05 POINTS
-----------------	----------------------	------------------

- 1.1. Sur la base des indices textuels et para textuels précis, désigne l'émetteur et le récepteur dans le premier paragraphe du texte **1.5pt**
- 1.2. Quelle (s) relation (s) entretient (nent) les deux personnages ? **1pt**
2. Pourquoi l'écrivaine a choisi d'écrire cette lettre ? **2.5pt**

PARTIE II	MORPHOSYNTAXE	05 POINTS
------------------	----------------------	------------------

1. Identifie les phrases interrogatives et dis ce que traduit leur emploi dans le passage **2.5pt**
2. Dans l'énoncé : « ma voix connaît trente années...tantôt méprisante ». Identifie le signe de ponctuation dominant et dis le pourquoi l'auteur l'a utilisé. **2.5pt**

PARTIE III	SEMANTIQUE	05 POINTS
-------------------	-------------------	------------------

1. Que signifie l'expression « Quelle déclaration d'amour pleine de fatuité dans une maison que le deuil n'a pas encore quittée » ? **2.5pt**
2. A partir du deuxième paragraphe, construis le champ lexical de la révolte et dis en quoi ce vocabulaire contribue à dévoiler la vision du monde de l'auteur. **2.5pt**

PARTIE IV	STYLISTIQUE	05 POINTS
------------------	--------------------	------------------

1. En te servant de deux indices précis, déduis le type de texte **2.5pt**
2. Identifie la figure de style contenue dans l'avant dernière phrase du premier paragraphe et déduis l'effet produit. **2.5pt**

Examinatrice : **Mme MADIE ELVIRA**





TOumpé Intellectual Groups

National Academy of Orientation and Reference to Academic Excellence
Francophone and Anglophone General Education – Technical Education
Online courses – Rehearsal courses – Home courses – Evening courses

Orientation – Training – Documentation

Head Office : Yaounde, Cameroon
Phone : (+237) 672 004 246

Email : toumpeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

END OF HOLIDAYS COURSES EXAM 2022 EDITION

Classes : **Premières A.ABI** | Duration : **02H** | Coef : **04** | Session : **August 2022**

ENGLISH LANGUAGE TEST

PART ONE

EVALUATION OF RESSOURCES

SECTION A

GRAMMAR

10 MARKS

I. Fill the blanks with the appropriate forms of the expressions 2.5 marks

1. By the time Shakespeare died, he _____ many books. (to write)
2. When I was a child, I _____ (not used to) cook.
3. Have you _____ (to put) the pen in your bag ?
4. Write in reported speech. "I will see you tomorrow." _____
5. If I had _____ . (complete the sentence)

II. Complete this cloze text with suitable expressions of your own 5 marks

Professor Assango is (a) _____ well-known lecturer (b) _____
History. In fact, she is (c) _____ popular that he cannot pass anywhere
unnoticed. Apart (d) _____ being a good lecturer, he is also very
good (e) _____ basket ball.

III. Rewrite the following sentences as requested 2.5 marks

- a) Students went to the park last year, _____ ? (Question tag)
- b) "I went to this hospital yesterday to see my mother" said Paul. (Reported speech)
- e) If you eat vegetables, you will avoid many diseases. (Third conditional) _____



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contact us ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

SECTION B	VOCABULARY	10 MARKS
------------------	-------------------	-----------------

I. Fill in each blank space with the appropriate word chosen from the brackets 5 marks

- a) Always _____ your money in the bank. (safe, serve, save)
- b) Good athletes often win _____. (flags, trophies, progress reports)
- c) The money you sent _____ me to meet up with some pressing needs. (did, permitted, enabled)
- d) The policeman arrested the suspect and kept him in _____. (custody, court, prison yard)
- e) I was _____ if you could lend me some money. (wandering, wondering, worrying)

II. Complete this cloze text with suitable words from those in the list below 2.5 marks

sells, crowd, employee, hawkers, ticket, sight, opportunity, sales

I am an (a) _____ in a tourism company so I wanted to use this (b) _____ to go (c) _____ seeing. Since I am a (d) _____ person, I knew how to get a cheap (e) _____.

III. Fill the blanks with synonyms of the underlined items as used in the contexts. Write each item in the space provided 2.5 marks

- a) Pele was an extremely talented Brazilian footballer : _____
- b) The victims of the accident are in a hopeless condition : _____
- c) I was very tired after so many hours of work on the farm : _____
- d) The young captain is married to a very beautiful lady : _____
- e) Samuel Eto'o is one of the most famous footballers today : _____

PART TWO EVALUATION OF COMPETENCES

SECTION C	COMPREHENSION	10 MARKS
------------------	----------------------	-----------------

Read the text and answer the questions which follow. As far as possible, use your own words.

Numskull and the Rabbit

A lion king named Numskull live in a forest. He was filled with foolish pride. Numskull constantly killed the other animals. One day, all the other animals – deer, boars, buffaloes, wild oxen, rabbits, and others – got together, and begged the lion king to stop the killing. They suggested a deal. If Numskull will stop the slaughter, they will send him one animal to be eaten each day. After listening to them, Numskull agreed to the deal. However, he threatened to eat them all if one animal did not come each day to be eaten.



One day, it being a rabbit-day, the rabbit's turn came. And when the thronging animals had given him directions, he reflected: "How is it possible to kill this lion-curse him! I can kill even a lion." So he went very slowly, planning to arrive tardily, and meditating with troubled spirit on a means of killing the lion.

Finally, the rabbit reached the place where Numskull was waiting. Numskull was thinking about how hungry he was. He was also angry that the rabbit was late and decided he would kill all the animals the next morning. "First, you are too small for a meal", Numskull said. "Second, you are tardy. Because of this wickedness I am going to kill you and tomorrow morning, I shall eliminate all other species of animals". The rabbit made up a story about how he met another great lion. The rabbit claimed that the other lion lived in a mighty fortress and the lion was Numskull's enemy. He implied that Numskull should fight the other lion, even though this lion was hiding in a strong fortress.

When he heard this, Numskull said : "My fellow, show me that thief. Even if he is hiding in a fortress I will kill him". He took Numskull to a deep well, claiming that the other lion had crawled into it in fear. And the lion being a dreadful fool saw his own reflection in the water and gave voice to a great roar. Then from the well came a roar twice as loud, because of the echo. This lion heard, decided that his rival was very powerful, hurled himself down and met his death. Thereupon the rabbit cheerfully carried the glad news to all the animals, received their compliments, and lived there contentedly in the forest.

Questions

1. What agreement did the animals have with Numskull ? _____
_____ **2 marks**
2. What did Numskull plan to do since rabbit was late ? _____
_____ **2 marks**
3. What story did the rabbit tell the lion once he was in his presence ? _____
_____ **2 marks**
4. Did Numskull see a lion in the well and did he hear a lion's roar ? Does this mean that there was another lion king in the well ? Justify your answer. _____
_____ **2 marks**
5. If you were one of the animals in the forest, what would you propose as a "thank you" gift to the rabbit ? Why would you propose that particular gift ? _____
_____ **2 marks**

Proposed by : **Madam TOUMPE SIMONE**





TOUMPE Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières A4 ALL | Durée : 03H | Coef : 03 | Session : Août 2022

EPREUVE D'ALLEMAND

TEIL I

LESEVERSTEHEN

16 PUNKTE

Text: Ein Mann darf viele Frauen haben

Affengulasch, Antilopenschnitzel oder Hähnchen in Erdnussauce? Häuptling MELANGO hat die Qual der Wahl: 15 Speisen werden ihm zum Abendessen aufgetischt. Für den Chef eines Dorfes im westlichen Kamerun ist das kein Luxus, sondern Alltag, MELANGO hat 15 Ehefrauen, von denen es sich keine nehmen lässt, am Abend für ihn zu kochen. "Das gibt unserem Ehemann die Möglichkeit, seine Freunde gut zu empfangen", sagt die 26-jährige Esther. Sie ist zufrieden, polygam, also in einer Vielehe, zu leben, umgeben von vielen Mitfrauen. Da können sie sich viele Arbeiten teilen, gemeinsam auf den Markt gehen oder zusammen Wasser holen. Etwas Privatheit gibt es doch: Jede Frau verfügt über eine eigene Hütte mit Küche, in der sie mit ihren Kindern lebt, und über ein kleines Feld, denn in der Regel müssen sich die Frauen selbst versorgen. Nicht alle beurteilen ihre Lage positiv. Einige Esthers Mitfrauen sind unglücklich, denn Neid und Eifersucht sind ständige Begleiter einer Vielehe, obwohl sich MELANGO bemüht, ein gerechtes Familienoberhaupt zu sein. Auch die Männer sind gestresst. Sandrine AKAMBA, eine Studentin aus Kamerun führt beim Weltgebetstags- Studientag des Frauenbundes in München das Beispiel eines unglücklichen Prinzen aus ihrer Heimat an : Von Eifersucht gepeinigt, lässt sich der Prinz seiner 300 Frauen von Privatdetektiven überwachen, um sich ihrer Treue sicher zu sein (...)

Jede zweite Ehe in Kamerun ist polygam, wobei sich in Krisenzeiten immer mehr Männer für nur eine Frau entscheiden. Selbst gläubige Christen halten in der Vielehe fest, dass es in Kamerun gesetzlich anerkannt wird. "Auf dem Trauschein kann der Mann Monogamie oder Polygamie ankreuzen. Frauen ist es nicht erlaubt, mehrere Männer zu haben", sagt AKAMBA.

Karin Schott (2010), in: KDFB engagiert - die Christliche Frau, Ausgabe 2/2010



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

Wörtererklärung : der Trauschein : l'acte de mariage.

A. Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben !

6P (2x3=6P)

1. Jede Frau muss abends für ihren Ehemann Essen kochen.
2. Esther fühlt sich in der polygamen Familie gut.
3. Sandrine AKAMBA ist eine der vielen Frauen von Häuptling MELANGO.

B. Wie heißt es im Text? Textstelle bitte abschreiben !

4P (2x2=4P)

1. Häuptling MELANGO hat am Abend Probleme, ein Essen zu wählen.
2. Den Frauen ist es verboten, mehrere Männer zu haben.

C. Beantworten Sie die Fragen und bilden Sie Korrekte Sätze

6P (3x2=6P)

1. Wie Viele Ehefrauen hat Häuptling MELANGO?
2. Finden Sie im Text zwei Vorteile der Polygamie.
3. Was tut Imacht Sandrine A.KAMBA in München ?

TEIL II	MEDIATION	10 PUNKTE
----------------	------------------	------------------

A. Übersetzen Sie ins Französische !

5P

1. Jede Frau verfügt über eine eigene Hütte mit Küche, in der sie mit ihren Kindern lebt, und über ein Heines.
2. Feld, denn in der Regel müssen sich die Frauen selbst versorgen.

B. Übersetzen Sie ins Deutsche !

5P

1. Dans une famille recomposée, chacun des parents vient avec ses enfants et les deux peuvent avoir un enfant ensemble.
2. Une bonne femme doit aider son mari à s'occuper de la famille.

TEIL III	SCHRIFTLICHER AUSDRUCK	14 PUNKTE
-----------------	-------------------------------	------------------

(Die beiden Themen sind obligatorisch)

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 80 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1: Möchten Sie gern in einer Kleinfamilie oder in einer Großfamilie leben? Warum ? Welche Vor und Nachteile hat dieser Familientyp? **7P**

Thema 2 : Ihr neuer Freund mochte Sie kennen lernen. Präsentieren Sie ihm deine Familienmitglieder in einem kurzen Text von ca. Wörtern! **7P**

TEIL IV	STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION	20 PUNKTE
----------------	-------------------------------------	------------------

A. WORTSCHATZ

10P

A.I.I. Wie heißt das Synonym?

2P

die Ehe = _____ die Vielehe = _____ der Opera = _____ unverheiratet = _____



A-1.2. Was passt zusammen?**2P**

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. eine Familie | a. leisten |
| 2. eine Frau | b. machen |
| 3. einen Widerstand | c. gründen |
| 4. Geschäfte | d. heiraten |

A-1.3. Was passt nicht in die Reihe?**2P**

1. ledig - verheiratet - verwitwet - arbeitslos
2. der Enkel - das Kind - der Vater - der Bruder

A-2 Ergänzen Sie die passenden Familienformen**4P**

1. Eltern und Kinder : _____
2. Eltern Kinder und andere Verwandten : _____
3. Vater oder Mutter und Kinder : _____
4. Eltern, Kinder von dem Vater und Kinder von der Mutter : _____

B. GRAMMATIK**10P****B.1. Bilden Sie Relativsätze !****4P**

1. Ein Mann, _____ zwei Frau heiratet, ist polygam.
2. Die Kinder, _____ wir helfen, konsumieren keine Droge.
3. Eine Waise ist ein Kind, _____ Eltern gestorben sind.
4. Das Haus, in _____ wir wohnen, gehört unserem Opa

B.2. Konjugiere die Verben ins Perfekt!**2P**

1. Meine Familie wohnt in Yaoundé
2. Wir kommen aus Ayos.

B.3. Wähle: I Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie den Lücken aus! 4P

_____ 1 (Der, Die, Das) bikulturell _____ 2 Ehe spiel_ 3 (en, et, t) eine wichtig _____ 4 (en, er, e) Rolle in _____ 5 (die, der, dem) Gesellschaft. Diese Situation erlaubt nicht nur sein _____ 6 (en, er, e) eigene Kultur _____ 7 (um, mit, zu) verstehen, sondern auch die fremd _____ 8 (en, er, e) Kultur

Viel Glück !!**Examineur : M. WENDJI WALTER**



TOumpé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A4 ESP**

Durée : **03H**

Coef : **03**

Session : **Août 2022**

EPREUVE D'ESPAGNOL

Intitulé de la compétence visée : « Être capable de lire, comprendre un texte moyen et produire en utilisant les ressources linguistiques une réponse de 15 lignes au plus. » (**À recopier sur votre feuille**)

Texto : **Discriminación y violencia de género**

Perdí a mi madre cuando tenía 11 años de edad y, al cumplir los 15 años, mi padre y su familia decidieron casarme con un hombre que habían elegido sin mi consentimiento. Fue entonces cuando me di cuenta de que tenía que hacer algo por mí misma. [...] Después de casarme, decidí continuar con mis estudios. La familia de mi esposo se opuso a mi decisión, pero me mantuve firme ⁽¹⁾. Con el tiempo, mi marido se volvió más comprensivo. Tras terminar los estudios secundarios trabajé con otras mujeres para poner en marcha nuestra asociación en Maroua y apoyar a las mujeres y niñas que sufren violencia.

Las dificultades por las que atravesé me hicieron ver que el reto ⁽²⁾ principal reside en el carácter patriarcal de nuestra sociedad. La discriminación por motivos de género y la violencia contra las mujeres están arraigadas en nuestra cultura y religión. En nuestra zona, la religión y la cultura están íntimamente entrelazadas, y los hombres utilizan la religión con fines personales y para marginar a las mujeres. Esencialmente, las mujeres no gozan del mismo reconocimiento ni trato que los hombres. Los hombres piensan que la violencia es normal, y que las mujeres deben aceptar el maltrato.

En la Asociación veo casos de violencia de género a diario. En ocasiones recibo llamadas o visitas por parte de mujeres educadas con una posición importante en la sociedad a las que les da vergüenza ⁽³⁾ pedir ayuda abiertamente. Después de asesorarlas ⁽⁴⁾, las remito a la asistencia social o a la oficina de género para que reciban más servicios. Este no es un trabajo fácil; hemos sufrido muchos ataques por parte de las familias de las niñas a las que protegemos. Algunas familias incluso nos demandaron judicialmente por concienciar a sus hijas contra el matrimonio precoz. También los



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/3

líderes religiosos se opusieron a la labor que estábamos realizando. La determinación y la solidaridad de las fundadoras e integrantes de la asociación nos impulsan a seguir adelante.

Hemos hecho progresos considerables en la concienciación de las mujeres, las y los dirigentes tradicionales y religiosos y las familias... pero aún no es suficiente. Los casos de matrimonio infantil y violación de niñas siguen siendo generalizados en nuestra sociedad, y la insurgencia de Boko Haram ha empeorado ⁽⁵⁾ la situación. Ha provocado desplazamientos masivos de población en la región y aumentado la pobreza y las tasas de abandono escolar de las niñas. Asimismo, ha habido un aumento de los casos de violación y secuestro de niñas por parte del grupo terrorista. Esto ha hecho que muchas madres y padres casen a sus hijas a una edad temprana.

Aissa Doumara Ngatansou, in ONUmujeres.es, 13/11/2018

Nota : 1. Je suis restée ferme sur mes positions 2. Défi 3. Qui ont honte 4. Les donner des conseils 5. a aggravé

PARTE I	COMENTARIO DIRIGIDO	10 PUNTOS
----------------	----------------------------	------------------

1. ¿Qué ocurrió a la narradora cuando tenía 15 años? Y ¿Por qué ella creó su asociación? **2ptos**
2. Según la narradora, ¿Por qué no es un trabajo fácil? (dar tres razones) **2ptos**
3. ¿Cuáles son los impactos de la insurgencia de Boko Haram en la violación de género? Según usted, ¿Se debe perdonar a los responsables de la violencia de género? Justifíquese con dos argumentos **3ptos**
4. ¿Está usted por o contra el matrimonio precoz? Justifique su postura con tres razones **3ptos**

PARTE II	TRADUCCIÓN	08 PUNTOS
-----------------	-------------------	------------------

- A. Versión :** Pase al francés el segundo párrafo de nuestro texto **4ptos**
- B. Tema :** Traduzca al español las frases siguientes **4ptos**
- Les enfants doivent respecter et s'ouvrir aux parents
 - Le dialogue entre parents et enfants favorisent le vivre ensemble en famille
 - La mère et la fille doivent maintenir une relation de confiance mutuelle
 - Les parents doivent favoriser le dialogue avec leurs enfants

PARTE III	ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN	10 PUNTOS
------------------	------------------------------------	------------------

A. Vocabulario **4puntos**

Complete los vacíos con la palabra adecuada:

- a. El _____ es un joven chico (a) que han muerto su padre y madre
- b. Un joven chico (a) que tiene entre catorce y dieciocho años y todavía no es adulto es un _____
- c. El marido de mi madre que no es mi padre es mi _____
- d. El _____ es la relación que existe entre un hombre y una mujer que van a casarse.

B. Gramática **6puntos**

- I. Complete los vacíos con la conjunción de coordinación que convenga entre las siguientes:** e, y, sino, pero, sino que, si no. **2ptos**



- a. Mi mamá trabaja mucho _____ no gana mucho dinero
 b. La agricultura _____ industria son necesarias para el desarrollo de un país
 c. El elefante no es un pájaro _____ un mamífero
 d. Tu manera de hablarme no me agrada _____ me pone nervioso.

2. Los consejos siguientes son malos, transfórmelos en buenos consejos usando la prohibición **2ptos**

- a. Dile mentiras a tu padre
 b. Bebed mucho alcohol y regresad tarde a casa cada noche

3. Rellene los blancos con los términos comparativos que convienen: **2puntos**

- a) El libro cuesta 5000f y el cuaderno 700f. El cuaderno es _____ caro _____ el libro.
 b) Manuela y su tía Isabel tienen el mismo número de hijos.
 Manuela tiene _____ hijos _____ Su tía Isabel _____

PARTE IV	EXPRESIÓN ESCRITA	12 PUNTOS
-----------------	--------------------------	------------------

El candidato tratará obligatoriamente los dos temas siguientes :

A. Redacción semi-guiada **5puntos**

Ordene las unidades siguientes para formar cinco frases correctas y luego transfórmelas en un párrafo coherente, bien estructurado que trata de la “**convivencia familiar**”

- a. las buenas relaciones - de la familia - entre - la unión y la armonía - fortalecen - los miembros.
 b. la familia - es - de transmisión - de la cultura - el medio principal.
 c. un conjunto - a partir de un parentesco – la familia - unidos - de individuos - constituye.
 d. es - muy importante - tiempo - que exista – para compartir y convivir – en cada familia
 e. el núcleo – se define- de una sociedad - dentro - la familia- como

B. Redacción libre **7puntos**

Usted es un experto en derechos humanos que trabaja en un ONG. Convocado (a) en un seminario que organiza el gobierno de su país para mejorar los derechos de las mujeres, usted tiene que pronunciarse sobre este fenómeno recurrente en su región.

- a) Redacte un texto explicativo en el cual presenta cuatro injusticias contra la mujer en tu región
 b) Proponga al gobierno seis medidas que debe aplicar para erradicar estos problemas
 c) Su trabajo redactado en una lengua sencilla y coherente no debe exceder quince líneas

Examinatrice : **Mme FOUA DARLINE**





TOUMPE Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Premières A.ABI

Durée : 02H

Coef : 02

Session : Août 2022

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

09 POINTS

A.I. VERIFICATION DES SAVOIRS / 4PTS

1. Définis les concepts : Négritude, Thèses ethnocentristes 2pts
2. Questions de cours
- a) Qui est l'auteur de l'œuvre philosophie bantoue ? 1pt
- b) Sur quoi était fondée la philosophie africaine ? 1pt

A.II. VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE / 5PTS

1. Recopie et complète le texte suivant de Friedrich HEGEL en te servant des concepts ci-dessous : nègre, naturel, sauvagerie, abstraction. 2pts
« Le représente l'homme dans toute sa et sa pétulance. Il faut faire de tout respect et de toute moralité, de ce que l'on nomme sentiment si on veut le comprendre. »
2. Recopie et complète le tableau suivant en faisant correspondre chaque pensée à l'auteur indiqué : MARCIEN TOWA, BASILE JULEAT FOU DA, EBENEZER NJOH MOUELLE 1.5pt

N°	PENSEES	NOM DE L'AUTEUR
1	« La philosophie est essentiellement sacrilège »	
2	« La philosophie nègre doit se transmettre à travers les âges »	
3	« La philosophie est indétachable des préoccupations pratiques »	

3. Fais correspondre par des flèches le concept à sa définition : 1.5pt
Discours abusif qui vise le dénigrement . . Dogme
Amour de la sagesse . . Esprit de critique
Ensemble de vérités considérées comme incontestables . . Philosophie



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

Situation-problème :

En écoutant une causerie entre tes parents, ton père affirme que l'Afrique n'a jamais eu de philosophie à cause du comportement superstitieux de l'africain.

Tu es désigné(e) en tant que personne ressource pour éclairer tes parents sur la véritable nature de la philosophie africaine.

Texte 1 :

« Il existe une tradition philosophique en Afrique, profonde, remontant à la plus haute antiquité qui soit. »

Source : M. Towa, Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle

Texte 2 :

« Bien des textes de traditions africaines orales peuvent être appelés philosophie. »

Source : T. Ntumba, Qu'est-ce-que la philosophie africaine ?

Texte 3 :

« C'est pour cela que la pensée négro-africaine est une doctrine du salut, formulée une fois pour toutes par les ancêtres souverains, transmises et enseignées par les griots investis par les peuples ».

Source : B. Juléat Fouda, Idiosyncrasie d'un philosophe africain.

Consignes : Effectuez les tâches suivantes :

1. Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus **3pts**
2. En te référant aux extraits de textes mis à ta disposition, identifie et relève deux définitions du mot philosophie africaine **3pts**
3. Donne deux conséquences graves auxquels pourraient aboutir le raisonnement de ton père **3pts**

Présentation 2pts

Examinatrice : **Mme TANKEU NERISSA**



TOUMPE Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toumpeintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A.ABI**

Durée : **02H**

Coef : **02**

Session : **août 2022**

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

PARTIE I

EVALUATION DES RESSOURCES

15 POINTS

EXERCICE I

04 POINTS

Pour chacune des questions ci-dessous, écrire le numéro de la question suivi de la lettre correspondante à la réponse juste. **4pts**

- Un polynôme P défini par $P(x) = ax^2 + bx + c$ est du second degré lorsque :
a) $a \neq 0$; b) $a \neq 1$; c) $b \neq 0$; d) $a = 0$
- Le discriminant Δ du polynôme du second degré $P(x) = ax^2 + bx + c$ se calcule par la formule :
a) $\Delta = b - 4ac$; b) $\Delta = b^2 - 4ac$; c) $\Delta = a^2 - 4bc$; d) $\Delta = b^2 - 2ac$
- Un polynôme du second degré admet deux racines réelles distinctes lorsque :
a) $\Delta = 0$; b) $\Delta < 0$; c) $\Delta > 0$; d) $\Delta > 1$
- La forme canonique du polynôme du second degré $P(x) = ax^2 + bx + c$ est :
a) $a \left[\left(x + \frac{b}{a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$; b) $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a} \right]$; c) $a \left[\left(x - \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$; d) $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$
- La fonction homographique définie par $f(x) = \frac{2x-4}{3-x}$ existe si et seulement si :
a) $x \neq 2$; b) $x \neq 4$; c) $x \neq -3$; d) $x \neq 3$
- Lorsqu'un polynôme du second degré admet une racine double, elle est donnée par :
a) $x_0 = \frac{b}{2a}$; b) $x_0 = -\frac{b}{a}$; c) $x_0 = -\frac{b}{2a}$; d) $x_0 = -\frac{a}{2b}$
- La somme S et le produit P des racines d'un polynôme du second degré sont donnés par :
a) $S = -\frac{b}{a}$ et $P = -\frac{c}{a}$; b) $S = -\frac{b}{a}$ et $P = \frac{c}{a}$; c) $S = \frac{b}{a}$ et $P = \frac{c}{a}$; d) $x_0 = S = -\frac{b}{2a}$ et $P = \frac{c}{a}$



TOUMPE
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

8. Deux nombres réels de somme 21 et de produit 104 sont solution de l'équation
 a) $x^2 - 21x + 104 = 0$; b) $x^2 - 21x - 104 = 0$; c) $x^2 - 104x + 21 = 0$; d) $x^2 + 104x + 21 = 0$

EXERCICE II

05.5 POINTS

1. Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes : 3pts
 a) $-4x^2 + 11x - 6 = 0$; b) $\frac{x}{x-3} = \frac{2x-1}{x-3}$; c) $\frac{1-x}{x-3} \leq 0$; d) $x^2 + x - 2 \leq 0$
2. Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système (S) : $\begin{cases} x + y = 25 \\ xy = 150 \end{cases}$ 1pt
3. Un champ rectangulaire a pour périmètre 50m et pour aire 0,015 ha. On de signe par L la longueur et l la largeur de ce champ.
- a) Montrer que L et l vérifient le système (S) ci-dessus 1pt
 b) En déduire les dimensions de ce champ 0.5pt

EXERCICE III

05.5 POINTS

On considère le polynôme du second degré $F(x) = 4x^2 + 17x - 15$.

1. Sans calculer les racines, justifier que $F(x)$ admet deux racines réelles distinctes. 0.75pt
 2. Ecrire $F(x)$ sous la forme canonique. 1pt
 3. Vérifier que -5 est une racine du polynôme $F(x)$ 0.75pt
 4. Déterminer la somme S et le produit P des racines du polynôme 1pt
 5. En utilisant la somme ou le produit des racines, déterminer l'autre racine de $F(x)$ 1pt
 6. Donner l'expression factorisée de $F(x)$ 1pt

PARTIE II

EVALUATION DES COMPETENCES

05 POINTS

ERIC place dans la banque CCA la somme de 120 000 frs à un taux de $x\%$ pendant un an. L'année Suivante, il replace toute la somme obtenue dans une autre banque Afriland First Bank à un taux de $(x+1,5)\%$ pendant un an. Il obtient alors un intérêt de 9540 frs dans cette deuxième banque. DAVID camarade de ERIC en classe de 1ère A4 lui propose l'équation (E) : $2x^2 + 203x - 1290 = 0$ pour traduire l'intérêt final. Pour préparer la saison agricole, ERIC voudrait acheter avec tout son argent un champ dont il ne connaît pas les dimensions. Néanmoins le propriétaire se rappelle que ce champ est de forme rectangulaire dont l'aire est 36 m^2 et le périmètre 26 mètres.

Taches à effectuer :

1. Montrer que x vérifie l'équation (E) proposée par DAVID 1.5pt
 2. Calculer le taux d'intérêt de la banque CCA 1.5pt
 3. Déterminer les dimensions du champ que ERIC voudrait acheter 1.5pt
 Présentation 0.5pt

Examineur : Ing. DJITCHOKO BRAYANN





Touppe Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun
Téléphone : (+237) 672 004 246

Courriel : toupeintellectual@gmail.com
WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : **Premières A.ABI**

Durée : **01H30**

Coef : **02**

Session : **Août 2022**

EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

EXERCICE I

CONFIGURATION D'UN ORDINATEUR

10 POINTS

1. La salle informatique de votre lycée vient de recevoir le matériel suivant : Clé USB, CD-ROM, disque dur et carte mémoire.

1.1. Expliquer l'acronyme « USB »

1 pt

1.2. Quel est le rôle de ces équipements ?

1 pt

1.3. Quelle opération permet de copier des données dans un CD-ROM ?

1 pt

1.4. Vous connectez le disque dur et le mettez en marche. Vous constatez qu'il est organisé comme le montre la figure ci-dessous :



1.4.1. Quelle opération a permis d'obtenir cela ?

1 pt

1.4.2. Quelle partie contient le système d'exploitation de cet ordinateur ?

1 pt

1.4.3. Calculer la capacité totale de stockage de cet ordinateur

1 pt

2. Le schéma ci-contre est celui d'un ordinateur que votre papa vient d'acheter sur lequel est collé l'étiquette. Afin de vérifier votre connaissance sur le matériel informatique et les logiciels, il vous pose les questions suivantes :

2.1. Définir : périphérique

1 pt

2.2. Citer deux périphériques d'entrée de cet ordinateur

1 pt

2.3. Qu'est-ce qu'un logiciel d'application ? Citez-en un exemple

1 pt

2.4. Donner le rôle du bloc d'alimentation pour cet ordinateur

1 pt



Toumppe
Intellectual Groups
SINCE 2017



Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/2

EXERCICE II**INSTALLATION D'UN LOGICIEL****05 POINTS**

Vous avez accompagné votre ami au marché dans le but de s'acquérir un nouvel ordinateur desktop. Le vendeur vous présente donc l'ordinateur dont l'image est donnée ci-dessous, un CD ROM et une fiche contenant les informations sur cet ordinateur :

	<p>Desktop de marque DELL</p> <p>Processeur : Intel core i5 2,3Ghz 32-bit (x86) RAM : 4Go HDD 250Go Ecran : 17" Clavier AZERY</p> <p>4 ports USB, 1 port HDMI, 1 sortie VGA Webcam, Bluetooth et Wi-Fi intégré</p>	
Ordinateur	Informations sur l'ordinateur	CD ROM

1. Quel programme contient le CD ROM ? 1pt
2. Vous avez donc inséré ce CD dans cet ordinateur afin d'y installer ce logiciel
- 2.1. Qu'allez-vous faire pour que cet ordinateur puisse se démarrer sur ce CD ROM ? 1pt
- 2.2. Quel nom donne-t-on à ce CD ROM ? 1pt
- 2.3. Expliquez comment on accède au BIOS 1pt
- 2.4. Quel mode d'installation allez-vous préconiser tout en sachant qu'aucun logiciel n'est installé sur cet ordinateur ? 1pt

EXERCICE III**SECURITE INFORMATIQUE****05 POINTS**

Vous êtes le responsable de la cellule informatique d'une entreprise. Lors d'une réunion, vous êtes invité à présenter la stratégie sécuritaire mise en œuvre en vue de protéger les ressources de l'entreprise contre les attaques extérieures et le rendre moins vulnérable.

1. Définir : Sécurité informatique 1pt
2. Présenter deux avantages de la sécurité informatique 2pts
3. Citer trois principes fondamentaux de sécurité informatique 1.5pt
4. Proposer une mesure permettant de protéger les ressources des programmes malveillants 0.5pt

Examinatrice : **Mme MENGUE BISSA**

NOS SERVICES

FORMATIONS

COURS EN LIGNE

Toutes les classes - Suivi personnalisé
Abonnement : 3000 XAF par mois

COURS DE REPETITIONS

Toutes les classes - Suivi en groupe
Dans nos centres - Modalités variables

COURS DU SOIR

Uniquement pour les classes d'examen
Dépôt des dossiers - Dans nos centres

COURS A DOMICILE

Suivi individuel - Toutes les classes
Contactez-nous pour les modalités

NOS STATISTIQUES

EXAMENS 2022

BEPC

158 admis sur 160 inscrits
Taux de réussite : 98,75%

PROBATOIRE INDUSTRIEL

41 admis sur 41 inscrits
Taux de réussite : 100%

PROBATOIRE COMMERCIAL

34 admis sur 36 inscrits
Taux de réussite : 94,45%

PROBATOIRE GENERAL

552 admis sur 613 inscrits
Taux de réussite : 90,05%

BACCALAUREAT GENERAL

537 admis sur 561 inscrits
Taux de réussite : 95,72%

BACCALAUREAT INDUSTRIEL

43 admis sur 43 inscrits
Taux de réussite : 100%

BACCALAUREAT COMMERCIAL

76 admis sur 76 inscrits
Taux de réussite : 100%

EXAMENS 2022

1441 admis sur 1530 inscrits
Taux de réussite : **94,18%**



Dans la même **COLLECTION**

TERMINALES D.TI

Mathématiques - Physique - SVTEEHB
Chimie - Informatique - Français - Anglais

TERMINALES C.E

Mathématiques - Physique - Chimie
Informatique - Français - Anglais

SECONDES A.ABI

Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique

SECONDE C

Mathématiques - Physique - Chimie
Informatique - Français - Anglais

TERMINALE CG

Mathématiques Générales et Appliquées
Français - Anglais - Finance d'entreprise
Comptabilité de Management - Economie

TERMINALES A.ABI

Français - Anglais - Philosophie - LV II
Mathématiques - Informatique

PREMIERES D.TI

Mathématiques - Physique - SVTEEHB
Chimie - Informatique - Français - Anglais

PREMIERES C.E

Mathématiques - Physique - Chimie
Informatique - Français - Anglais

TROISIEMES

Mathématiques - PCT - SVTEEHB
Informatique - Français - Anglais

PREMIERE CG

Mathématiques Générales et Appliquées
Français - Anglais - Gest. Info. Financière
Comptabilité d'entreprises - Economie

Académie Nationale d'orientation et
de Référence à l'Excellence Scolaire

Siège social : Yaoundé, Cameroun
Courriel : toumpeintellectual@gmail.com
Contacts : 696 382 854 • 672 004 246

