



CETIC DE BALOUM
GOVERNMENT TECHNICAL SCHOOL BALOUM

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| Département : Mathématiques | EPREUVE MATHÉMATIQUES | Classes : 2^{èmes} Années |
| Année Scolaire : 2021 – 2022 | | Durée : 02H Coefficient : 04 |
| Examen : Contrôle Continu N°6 | | Session : Mai 2022 |

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Consignes : Soyez précis et concis dans vos réponses – Ecrivez lisiblement et sans ratures

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Noms et prénoms : | Spécialité : | N° : | | |
| Compétences visées : Connaître les nombres décimaux, nombres rationnels et représenter des points | | | | |
| Note : /20 | EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DES COMPETENCES | | | |
| | Non Acquis (NA) <input type="radio"/> | En cours d'acquisition (EA) <input type="radio"/> | Acquis (A) <input type="radio"/> | Expert (A+) <input type="radio"/> |
| Observations du parent ou du tuteur : | | Téléphone : | | |

PARTIE I EVALUATION DES RESSOURCES 10 POINTS

EXERCICE I : ACTIVITES NUMERIQUES

1) QCM Pour chaque proposition, entoure la bonne réponse

| | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------|
| 34 élèves ont un stylo rouge dans une classe de 50 élèves. Ce résultat correspond à quelle fraction | $\frac{34}{50}$ | $\frac{50}{34}$ | $\frac{34}{55}$ |
| La fraction $\frac{35}{45}$ est égale a | $\frac{7}{9}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{70}{90}$ |
| Le quotient de la division de 3,7 par 1,4 est le même que | $\frac{37}{1,4}$ | $\frac{3,7}{14}$ | $\frac{37}{14}$ |

2) Effectue les opérations suivantes puis donne le résultat sous forme de fraction irréductible

$$A = \frac{10}{21} - \frac{1}{14} + \frac{5}{7}$$

$$B = \frac{7}{5} - \frac{4}{15} \times \frac{3}{2}$$

$$C = \frac{45}{24} \div \frac{5}{3}$$

A=

B=

C=

3) complète par <, > ou =

$$\frac{14}{15} \dots \dots \dots 1;$$

$$\frac{15}{12} \dots \dots \dots \frac{5}{3};$$

$$\frac{19}{18} \dots \dots \dots 1$$



EXERCICE 2 : ACTIVITES GEOMETRIQUES

1) QCM Pour chaque proposition, entoure la bonne réponse :

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Dans un triangle ABC on a : | $AB > AC + BC$ | $AB = AC + BC$ | $AB < AC + BC$ |
| B est un point du segment si on a : | $AB = AC + BC$ | $AC = AB + BC$ | $BC = BA + AC$ |
| On donne $AB = 5\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$ et $AC = 2\text{cm}$ | Le triangle ABC n'existe pas | Le triangle ABC existe | Les points A, B et C sont alignés |
| On donne $XY = 11\text{cm}$; $XZ = 4,2\text{cm}$ et $YZ = 6,8\text{cm}$ | Z est un point du segment XY | Les points X, Y et Z sont alignés | X, Y et Z ne forment pas un triangle |

2) - Utilise la règle pour associer chaque triangle avec ses critères

Triangle Rectangle

Deux angles égaux et non trois

Trois côtés de même longueur

Triangle Isocèle

Deux côtés de mêmes longueurs et non trois

Deux angles de 45° et un angle droit

Triangle équilatéral

Trois côtés de même longueur

Triangle rectangle isocèle

Un angle droit

Trois angles de 60°

PARTIE II

EVALUATION DES COMPETENCES

10 POINTS

Trois élèves de 5ème Paul, Marie et Frida sont candidats au poste de chef de classe. Le surveillant général leur demande de sortir de la classe afin que le vote se face sans influence du regard des candidats. Aux sorties des votes, le surveillant dit aux candidats que :

La moitié des élèves ont voté pour Paul ; Un quart ont voté pour Frida et un huitième pour Marie. Cinq élèves n'ont pas voté.

| | | |
|--|---|---|
| 1) Combien d'élèves y avait-il dans cette classe ? | 2) Combien d'élèves ont voté au total ? | 3) Quelle est la fraction des élèves n'ayant pas voté |
| | | |

Présentation : 1pt