

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°6	Etude de Texte	3es	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abess27/4/2022

## EXAMEN BLANC

### TEXTE :

Je ne puis dire exactement que ma mère présidait le repas. Mon père le présidait. C'était la présence de ma mère pourtant qui se faisait sentir en premier. Etait-ce parce qu'elle avait préparé la nourriture, parce que les repas sont des choses qui regardent d'abord les femmes ? Sans doute, mais ce n'était pas tout : c'était ma mère, par le seul fait de sa présence, et bien qu'elle ne fût pas directement assise devant notre plat, qui veillait à ce que tout se passât dans les règles, et ces règles étaient strictes.

Ainsi il m'était interdit de lever les yeux sur les convives plus âgés, et il m'était également interdit de bavarder : toute mon attention devait être portée sur le repas. De fait, il eût été très peu poli de bavarder à ce moment ; mes plus jeunes frères même n'ignoraient pas que l'heure n'était pas à jacasser : l'heure était à honorer la nourriture ; les personnes âgées observaient quasiment le même silence. Ce n'était pas les seules règles : celles qui concernaient la propreté n'étaient pas les moindres. Enfin, s'il y avait de la viande au centre du plat, je n'avais pas à m'en emparer, je devais me servir devant moi, mon père se chargeant de placer la viande à ma portée. Toute autre façon de faire eût été mal vue et rapidement réprimée, du reste les repas étaient suffisamment copieux pour que je ne fusse point tenté de prendre plus que je ne recevais. Le repas achevé, je disais : « Merci, papa. » Les apprentis disaient : « Merci, maître. » Après, je m'inclinai devant ma mère et lui disais : « Le repas était bon, maman. »

Mes frères, mes sœurs, les apprentis en faisaient autant. Mes parents répondaient à chacun : « Merci. » Telle était la bonne règle. [...]

Camara Laye, L'Enfant noir.

### **I- COMPREHENSION DU TEXTE 10pts**

1- Quels sont dans le texte, les différents membres de la famille qui prennent le repas ensemble ? Quelle hiérarchie semble exister entre eux ? (2pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Dénombrer les règles strictes auxquelles l'enfant doit obéir à l'heure des repas et déduisez-en les quantités qu'elles déterminent. (2pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Que font les parents pour faire observer ces règles ? (2pts)

---

---

4- Le père partage le repas avec ses apprentis. Est-ce une qualité ou un défaut ? Justifie ta réponse. (2pts)

---

---

5- Quelles sont les règles de bienséance observées dans ta famille pendant le repas ? (2pts)

---

---

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10 pts**

1- Relève dans le texte quatre mots appartenant au vocabulaire de la famille. (2pts)

---

---

2- Donne la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte. (2pts)

a- \_\_\_\_\_

b- \_\_\_\_\_

c- \_\_\_\_\_

d- \_\_\_\_\_

3- Soit la phrase : « Ma mère présidait le repas. »

a) A quelle voix est employé le verbe ? (1pt)

---

b) Transforme la phrase à la voix inverse. (1pt)

---

4- Fais l'analyse logique de la phrase « Mes plus jeunes frères même n'ignoraient pas que l'heure n'était pas à jacasser. » (2pts)

---

---

5- Soit la phrase : « L'heure était à honorer la nourriture. Les personnes âgées observaient quasiment le même silence » mets-la :

a) Au passé antérieur. (1pt)

---

---

b) Au futur antérieur (1pt)

---

---