

COLLEGE PRIVE BILINGUE LAÏC MONGO BETI – YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N° 06	INFORMATIQUE	1 <sup>ère</sup> LITT	01h30	02
NOM DU PROFESSEUR :			Armand NTSA	Jour :	Qté :

NOMS & PRENOMS (en majuscule) .....classe .....

### EPREUVE D'INFORMATIQUE THEORIQUE

#### 1<sup>ère</sup> PARTIE : ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET SECURITE INFORMATIQUE (7.5pts)

1. Définir les termes suivants

Cryptage -----  
-----  
----- 1pt

Compression -----  
-----  
----- 1pt

2. Présenter la différence entre intégrité et la disponibilité.

-----  
-----  
----- 1pt

3. Le club informatique de votre collège a utilisé un logiciel de PréAO pour présenter au public ses différentes activités qui se sont déroulées pendant la journée des portes ouvertes (JPO).

3.1. Donner la signification du terme **PréAO**.  
-----  
----- 0.5pt

3.2. Enumérer deux exemples des logiciels de PréAO que ce club pourrait utiliser.  
----- 1pt

3.3. Donner le mode d'affichage le plus approprié pour une présentation au public en utilisant ce logiciel.  
----- 0,5pt

4. Un élève de la classe de 1<sup>ère</sup> A a conçu le tableau ci-dessous à l'aide d'un tableur.

1	Matières	Notes (N)	Coeff (C)	N x C
2	Anglais	12	3	
3	Informatique	10	2	
4	Mathématiques	8	2	
5	EPS	18	2	
6	TM	20	1	
7	TOTAL			
8	MOYENNE			

4.1. Donner la formule à insérer dans la cellule D2 pour calculer la note coefficiée en Anglais. ----- 0,5pt

4.2. Donner la technique à utiliser pour avoir les autres notes de la colonne D.  
-----  
----- 0,5pt

4.3. Donner la formule à saisir dans la cellule C7 pour calculer le total de coefficients  
----- 0,5pt

4.4. Donner la formule à insérer dans la cellule D8 pour calculer la moyenne de cet élève.  
-----  
----- 1pt

2<sup>ème</sup> PARTIE : ALGORITHME ET PROGRAMMATION WEB

(6.5pts)

Exercice 1 soit l'algorithme suivant :

- |                                      |                       |       |
|--------------------------------------|-----------------------|-------|
| 1. Algorithme Calcul Nombre          | 1.1 Définir constante |       |
| 2. Var a, d : entier ;               | -----                 |       |
| 3. Const b=2 ;                       | -----                 |       |
| 4. Ecrire ("Entrer un nombre") ;     | -----                 | 0.5pt |
| 5. Lire(a) ;                         | Variable              |       |
| 6. d ← b*a ;                         | -----                 |       |
| 7. Ecrire ("Le résultat est :", d) ; | -----                 |       |
| 8. Fin                               | -----                 | 0.5pt |

- 1.2. Identifier l'erreur dans cet algorithme puis corriger la  
----- 1pt
- 1.3. Dire ce qu'affiche cet algorithme si on l'exécute avec les valeurs a= 3 et a= 5.  
----- 0.5pt  
----- 0.5pt
- 1.4. Déduire ce que fait cet algorithme  
----- 0,5pt

Exercice 2

2. Le langage HTML est un langage de balisage utilisé pour créer un site.

- 2.1. Définir balise  
----- 0.5pt

Lien hypertexte  
----- 0.5 pt

- 2.2. Donner une limite du langage HTML.  
----- 0,5pt
- 2.3. Recopier le tableau et relier les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B. 1.5pt

Colonne A		Colonne B
1. <ol>.....</ol>		a. Insérer un élément d'une liste
2. <li>.....</li>		b. Faire une liste à choix
3. <select>...</select>		c. Liste ordonnée

3<sup>ème</sup> PARTIE : MULTIMEDIA ET USAGE SOCIOCULTUREL DU NUMERIQUE (6pts)  
(NB Sur feuille de composition)

1. Définir
- a- Téléphone multimédia 0.5pt
- b- un réseau social 0.5pt
- 2 - Donner 02 exemples de media social 1pt
3. Lister 02 applications des réseaux sociaux 1pt
4. Donner deux tâches qu'on peut réaliser à l'aide de ces applications. 1pt
5. Anna dit qu'elle a utilisé son téléphone pour créer un groupe dans lequel elle est administrateur. 0.5pt
- 5.1. Définir l'expression administrateur d'un groupe. 0.5pt
- 5.2. Expliquer en quelques lignes comment est-ce que Anna a procédé pour créer son groupe. 1pt
- 5.3. Enumérer deux tâches d'un administrateur d'un groupe. 0.5pt
6. Présenter deux dangers que courent ces trois élèves en utilisant ces applications 1pt