



# LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

## GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : <b>Hist – Géo – ECM</b>	EPREUVE	Classes : <b>Quatrièmes</b>
Année Scolaire : <b>2021 – 2022</b>	<b>HISTOIRE</b>	Durée : <b>01H30</b> Coefficient : <b>02</b>
Examen : <b>Contrôle Continu N°6</b>		Date : <b>Mai 2022</b>

Examinatrice : **Mme Aline BISSA**

**Consignes : Soyez précis et concis dans vos réponses – Ecrivez lisiblement et sans ratures**

Noms et prénoms :	Série :	N° :		
<b>Compétence visée : Connaître les étapes de l'évolution de la nation Camerounaise</b>				
Note : <b>/20</b>	<b>EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DES COMPETENCES</b>			
	Non Acquis (NA) <input type="radio"/>	En cours d'acquisition (EA) <input type="radio"/>	Acquis (A) <input type="radio"/>	Expert (A+) <input type="radio"/>
Observations du parent ou du tuteur :	Téléphone :			

### PARTIE I

### VERIFICATION DES RESSOURCES

**09 POINTS**

#### A – VERIFICATION DES SAVOIRS – 04 POINTS

1. Définir :

Migration \_\_\_\_\_ **1pt**

Royaume \_\_\_\_\_ **1pt**

#### 2. Questions de cours

a) Quels sont les peuples ayant migrés en Afrique occidentale au 17e siècle ? \_\_\_\_\_ **1pt**

b) Quels sont les peuples ayant migrés en Afrique Australe au 17e siècle ? \_\_\_\_\_ **1pt**

#### B – VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE – 05 POINTS

1. Complète les phrases ci-après avec les expressions suivantes : Peuls, Touaregs, Maures, les Gallas, Sotchi Tchouana **3pts**

a) Éleveurs nomades répandus dans tout le Soudan et ont créé des lamidats \_\_\_\_\_

b) Les \_\_\_\_\_ venus du Niger, Lybie, Algérie, Mali, Burkina-Faso prennent le contrôle de la boucle du Niger

c) Les \_\_\_\_\_ envahissent les abords du plateau éthiopien



## 2. Réponds par Vrai ou Faux

2pts

- a) Les Sotho Tchouana sont des peuples d'Afrique australe \_\_\_\_\_
- b) Les Maures se sont déplacés vers le Sud pour occuper la vallée du Sénégal \_\_\_\_\_

### PARTIE II

### VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

09 POINTS

**Situation problème :** Ton cousin Bryan qui est métisse, vient pour la première fois passer ses vacances ici au village. Mais ton ami Paul ne veut pas jouer avec lui, Tu es interpellé pour résoudre ce problème.

#### Document 1 : La confédération Ashanti

permanence de l'Etat, réaffirmées périodiquement au cours des rituels qui lui sont consacrés. Le siège d'or est au sommet d'une hiérarchie de sièges, descendant jusqu'à ceux qui symbolisent les ancêtres des plus petits groupes familiaux.

Les Ashanti ont élaboré une civilisation raffinée, dont témoigne un art très riche. L'or et le bronze dominant, fondus à cire perdue, martelés ou repoussés, ou modelés en minces feuilles sur des bois sculptés. Bijoux et masques d'or, récipients rituels et objets décoratifs en bronze en sont les pièces marquantes. Les plus célèbres objets de bronze sont les poids à peser la poudre d'or, plaques à décoration géométrique, rondes-bosses représentant des animaux, le décor de la vie quotidienne, des personnages.

Des influences fort diverses se sont sans doute très anciennement exercées sur l'art et la civilisation des Ashanti, bien avant la fondation du royaume. On a pensé à l'Égypte à propos de curieuses « poupées » de bois,

#### Document 2 : Osei TuTu



**Consigne :** A l'aide des documents ci-dessus et de vos propres connaissances, vous répondez aux questions ci-après :

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3pts

2. Cite deux activités économiques dans la confédération Ashanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3pts

3. Propose deux solutions à Paul pour résoudre ce problème \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3pts

Perfectionnement : 02pts