





**Éléments de la production :**

**Préambule :** La Première Guerre Mondiale s'est achevée en 1918, laissant un lourd bilan sur le plan économique et social.

**Réponses/Savoirs/Argumentation :** Les conséquences.

- **Les conséquences économiques :** on note :
  - D'importants dégâts matériels : villes et villages détruites, plantations et industries ravagées, voies de communications endommagés.
  - L'endettement de l'Europe et son déclin économique au profit des Etats-Unis.
  - L'inflation se généralise dans les pays comme l'Allemagne, la France, la Grande Bretagne.
- **Les conséquences sociales :** il y a eu :
  - Une saignée démographique : environ 10 millions de soldats, jeunes pour la plupart ont trouvé la mort sans compter des milliers de blessés.
  - Le traumatisme moral : des milliers de mutilés sont plus que jamais hantés par cette guerre.
  - Le vieillissement de la population : on parle des classes creuses en Europe qui favorisent le maintien en fonction des générations précédentes, plus attachées aux valeurs du passé qu'aux problèmes de l'avenir.

**Transition :** Au regard du bilan désastreux de la Première Guerre Mondiale, de nombreux efforts sont faits dans le monde en général et en Afrique en particulier pour maintenir la paix.

**Tâche 3 (Troisième paragraphe) :** Appréciation des efforts entrepris par les Etats Africains pour maintenir la paix sur le continent.

**Éléments de la production :**

**Préambule :** Depuis de nombreuses décennies, l'Afrique fait partie des régions les plus instables du monde avec notamment la recrudescence des différends frontaliers, les guerres de sécessions et les conflits interethniques. Ainsi, plusieurs mécanismes ont été mis sur pied pour résoudre ces crises.

**Réponses/Savoirs/Argumentation :** cas de résolution de conflit opéré en Afrique.

- **La guerre civile et crises politiques en RCA :** médiation initiée par l'Union Africaine et le COPAX (Conseil de Paix et de Sécurité en Afrique Centrale), déploiement des contingents des pays amis comme le Cameroun.
- **Différends frontalier entre le Cameroun et le Nigéria au sujet de la Presqu'île de Bakassi :** saisine de la Cour Internationale de Justice de l'ONU.
- **Crises sociopolitiques au Cameroun (Nord-Ouest et Sud-Ouest) :** au niveau national, on note le déploiement des forces de défense et de sécurité aux fronts, l'organisation d'un « dialogue national » et création du Comité National de Désarmement, de Démobilisation et de

**C1 : 1 Pt**

**C2 : 1 Pt**

**C3 : 1 Pt**

**0, 5 Pt**

**C1 : 1 Pt**

**C2 : 1 Pt**

**C1=Pertinence :**

- Le candidat effectue-t-il la tâche ?
- La réponse est en rapport avec le sujet.

**C2=Correction : (02 éléments suffisent)**

- Le candidat présente 02 conséquences de la guerre.
- Ces conséquences sont en rapport avec les documents.

**C3=Cohérence :**

- Le candidat a fait un préambule
- Le candidat argumente ses réponses et donne des exemples.

**Transition** (Présentation)

- Le candidat a-t-il fait une transition ?
- La transition est-elle pertinente ?

**C1=Pertinence :**

- Le candidat effectue-t-il la tâche ?
- La réponse est en rapport avec le thème.

**C2=Correction : (02 éléments suffisent)**

- Le candidat identifie un cas de résolution de conflits en Afrique et apprécie les méthodes utilisées.

**C3=Cohérence :**


- Le candidat a fait un préambule
- Le candidat argumente ses réponses

**NB : La numérotation des tâches et l'utilisation des tirets entraînent la perte du point de la cohérence.**

<p>Réintégration...Au niveau régional, les concertations au sein de l'Union Africaine pour trouver des solutions à la crise.</p> <p><b>Appréciation :</b> En gros, les Etats Africains ont utilisé les moyens locaux et internationaux pour résoudre les conflits auxquels ils font face. Ces moyens ont certes apporté quelques résultats significatifs, mais l'on gagnerait davantage à privilégier le dialogue pour résoudre certaines crises internes.</p>	<p><b>C3 : 1 Pt</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>PERFECTIONNEMENT</u></b></p> <p>➤ Clarté et propreté de la copie :</p> <p>➤ Respect du nombre de lignes de l'exercice 1.</p> <p>➤ Transitions :</p>	<p><b>0,5 Pt</b></p> <p><b>0,5 Pt</b></p> <p><b>0,5 x 2 = 1 Pt</b></p>	<p>-La copie du candidat ne comporte pas des ratures, elle est aérée et bien lisible.</p> <p>-Le candidat a fait une production de 15 lignes minimum et 20 lignes maximum.</p> <p>-Le candidat a fait les transitions entre les différentes tâches de l'Agir Compétent. Les transitions sont pertinentes</p>
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>20 Pts</b>	
<p><b>Commentaires :</b> Sujet correct sur le plan de la forme et du fond. Cependant, il faut éviter de tronquer certains faits historiques qui peuvent prêter à confusion. Exemple : dans la plupart des livres d'Histoire, l'on situe la date de l'invention du convertisseur de fonte en acier par BESSERMER en 1855 (cf. <b>Jean-Michel LAMBIN, Histoire 1<sup>re</sup> ES-L-S, Paris, Hachette, 2002, p.19</b>).</p>		
<p><b>Jury d'harmonisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Président : M. ACHOFOR A MAGHO Yannick</b></li> <li>• <b>Membres : Mmes. TCHUENKAM SIME Pavelle Michelle/MADAHA Eliane</b></li> </ul>		

Fait à BABADJOU le 28 Avril 2022

L'Animateur Pédagogique



Achofor A. Magho  
Yannick  
DE EG-HIST / GEO