

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

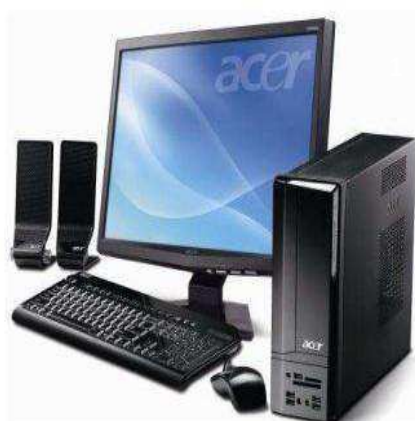
Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Sixièmes
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Noms et prénoms :		N° :	
Intitulé de la compétence : Connaître le matériel, la propriété intellectuelle et utiliser les services offerts par internet			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I CONNAISSANCE DU MATERIEL ET DES LOGICIELS 10 POINTS

1. Votre papa a acheté un ordinateur et un autre équipement informatique pour l'usage de ses travaux et pour vous initier à la manipulation des outils informatiques. L'image ci-dessous représente cet ordinateur :



Ordinateur de Bureau -
Processeur Intel® Quad
Core J1900
- Mémoire 4Go
- Stockage 500Go
- Intel HD Graphics
- Lecteur de cartes SD
- Lecteur-Graveur DVD
- 1 port USB 3.0
- 4 ports USB 2.0
- VGA
- 1 sortie HDMI
- Ethernet
- Clavier AZERTY et
Souris USB
- Windows 8.1 64 bits -

1.1. Donne-lui les deux grandes parties d'un ordinateur : _____

2pts

1.2. Sur les informations de ce papier, dis-lui :

1.2.1. Quelle est capacité de stockage du disque dur ? _____ **1pt**

1.2.2. Que représente l'indication Windows 8.1 ? _____ **1pt**

1.3. A quel type de logiciels appartiennent VLC, ZUMA Microsoft Office 2016 ? _____ **1pt**

2. Lors d'une séance de TP en informatique sur l'identification des périphériques, le professeur vous présente le matériel ci-dessous :



2.1. Identifier cet élément _____ **1pt**

2.2. A quel type de périphérique appartient-il ? _____ **1pt**

2.3. Donner les différentes parties de ce matériel _____ **3pts**

ERIC a pris un CD de jeux vidéo chez sa cousine pour le visualiser chez lui mais il s'est permis de le reproduire et d'en vendre les copies à ses camarades de classe. Son ami David veut bien lui faire comprendre que son acte est interdit. Il souhaite donc que vous l'aidiez avec des arguments solides pour convaincre son ami ERIC.

1. Définir propriété intellectuelle : _____

_____ **1pt**

2. Comment appelle-t-on ce genre de comportement ? _____

_____ **1pt**

3. Quels dangers court ERIC ? _____

_____ **1pt**

Belinga a des difficultés de faire ses devoirs parce qu'il n'a pas de livre. Vous lui faites comprendre qu'il y'a beaucoup de ressources éducatives et autres services sur Internet qu'il suffit d'avoir un ordinateur et un modem. Il ne comprend pas comment bénéficier des ressources et veut bien savoir.

1. Donner la définition du mot et des sigles suivants :

Internet : _____

_____ **1pt**

Le sigle FAI : _____

_____ **1pt**

Le sigle URL : _____

_____ **2pts**

3. Donner le nom de la famille des logiciels d'application ayant permis à Belinga d'accéder à internet et de télécharger son livre _____ **1pt**

4. Donner les noms de deux (02) fournisseurs d'accès internet au Cameroun _____

_____ **1pt**



LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

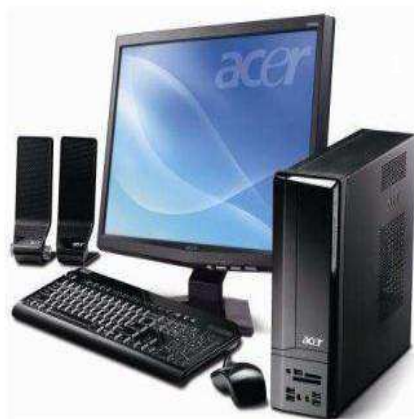
Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Cinquièmes
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Noms et prénoms :		N° :	
Intitulé de la compétence : Connaître le matériel, gérer une session et utiliser les services offerts par internet			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I CONNAISSANCE DU MATERIEL ET DES LOGICIELS 10 POINTS

Votre papa a acheté un ordinateur et un autre équipement informatique pour l'usage de ses travaux et pour vous initier à la manipulation des outils informatiques. L'image ci-dessous représente cet ordinateur :



Ordinateur de Bureau -
Processeur Intel® Quad
Core J1900
- Mémoire 4Go
- Stockage 500Go
- Intel HD Graphics
- Lecteur de cartes SD
- Lecteur-Graveur DVD
- 1 port USB 3.0
- 4 ports USB 2.0
- VGA
- 1 sortie HDMI
- Ethernet
- Clavier AZERTY et
Souris USB
- Windows 8.1 64 bits -

1. Donne-lui les deux grandes parties d'un ordinateur : _____

2pts

2. Sur les informations de ce papier, dis-lui :

2.1. Quelle est capacité de stockage du disque dur ? _____ **1pt**

2.2. Quelle est la capacité de la mémoire RAM ? _____ **1pt**

2.3. Que représente l'information 17" communiquée par le commerçant ? _____ **1pt**

2.4. Quel type de souris possède cet ordinateur ? _____ **1pt**

2.5. Quelle est la langue du clavier de cet ordinateur ? _____ **1pt**

2.6. Que représente Windows 8.1 ? _____ **1pt**

3. A quel type de logiciels appartiennent VLC, ZUMA, Microsoft Office 2016 ? _____ **1pt**

4. Dis-lui à quel type de périphériques appartiennent ce clavier et cette souris _____ **1pt**

Vous disposez d'un seul ordinateur dans une famille de huit personnes. Chacun peut travailler sur l'ordinateur quand il est libre et personne ne veut que quelqu'un d'autre ne sache ce qu'il fait. Pour résoudre ce problème, votre papa décide de créer plusieurs sessions de travail. Pour la bonne éducation de ses enfants, il est la seule personne qui vérifie ce que chacun fait dans sa session de travail.

1. Définir session de travail : _____

1pt

2. Donner les types de sessions de travail que peut créer votre papa afin de résoudre ce problème

1pt

3. Donner le type de la session de travail de votre papa _____

1pt

Belinga a des difficultés de faire ses devoirs parce qu'il n'a pas de livre. Vous lui faites comprendre qu'il y'a beaucoup de ressources éducatives et autres services sur Internet qu'il suffit d'avoir un ordinateur et un modem. Il ne comprend pas comment bénéficier des ressources et veut bien savoir.

1. Donner la définition du mot et des sigles suivants :

Internet : _____

1pt

Le sigle FAI : _____

1pt

Le sigle URL : _____

1pt

2. Donner lui deux services qu'il peut bénéficier sur internet _____

2pts

3. Donner le nom de la famille des logiciels d'application ayant permis à Belinga d'accéder à internet et de télécharger son livre _____

1pt

4. Donner les noms de deux (02) fournisseurs d'accès internet au Cameroun _____

1pt



LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Quatrièmes
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Noms et prénoms :		Série :	N° :
Intitulé de la compétence : Configurer un réseau, naviguer sur internet et utiliser les services offerts par internet			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I EQUIPEMENTS DES RESEAUX INFORMATIQUES 07 POINTS

Le Proviseur de votre établissement souhaite ouvrir une salle d'informatique de 150 ordinateurs et un serveur. Il voudrait alors les mettre en réseau pour créer un réseau local. Ne sachant quelle topologie physique il pourra utiliser et le matériel à acheter, il vient vous voir pour que vous l'aidiez :

1. Définir les termes suivants :

Equipement réseau : _____ **2pts**

Câble réseau : _____ **2pts**

2. Donner au Proviseur les noms de trois (03) équipements de base d'un réseau dont il aura besoin _____ **1.5pt**

3. Donner le nom de deux (02) équipements d'interconnexion qu'il pourra utiliser pour relier les ordinateurs et le serveur _____ **1pt**

4. Entourer la bonne réponse : Parmi les câbles suivants, lequel est le plus efficace dans le transfert des données : La fibre optique le câble coaxial la paire torsadée **0.5pt**

PARTIE II CONFIGURATION D'UN RESEAU INFORMATIQUE 06 POINTS

Après avoir mis en réseau les ordinateurs et le serveur, il ne parvient pas à échanger les informations entre ces machines. Vous lui faite comprendre qu'en dehors de la connexion physique des

ordinateurs, il y a un ensemble de règles et de procédures à utiliser pour contrôler les échanges d'informations dans un réseau qu'on appelle protocole. Aussi il doit identifier de manière unique chaque ordinateur dans le réseau à l'aide d'une adresse IP. Ne comprenant rien à cela, il vous pose les questions suivantes :

1. Définir les termes suivants :

Adresse IP : _____
_____ **1pt**

Protocole : _____
_____ **1pt**

2. Donner la signification du sigle DHCP _____ **1pt**

3. Répondre par vrai ou faux

3.1. Le type d'adressage où l'administrateur du réseau attribue automatiquement les adresses IP aux équipements du réseau est appelé adressage statique _____ **0.5pt**

3.2. Les ordinateurs de ce réseau peuvent partager la même imprimante _____ **0.5pt**

4. Citer deux (02) protocoles réseau de votre choix _____ **1pt**

5. Donner le type d'architecture réseau correspondant à ce réseau _____ **1pt**

PARTIE III FOURNISSEURS D'ACCES ET SERVICES INTERNET 07 POINTS

Belinga a des difficultés de faire ses devoirs parce qu'il n'a pas de livre. Vous lui faites comprendre qu'il y'a beaucoup de ressources éducatives et autres services sur Internet qu'il suffit d'avoir un ordinateur et un modem. Il ne comprend pas comment bénéficier des ressources et veut bien savoir.

1. Donner la définition du mot et des sigles suivants :

Internet : _____
_____ **1pt**

Le sigle FAI : _____ **1pt**

Le sigle URL : _____ **1pt**

2. Donner lui deux services qu'il peut bénéficier sur internet _____ **2pts**

3. Donner le nom de la famille des logiciels d'application ayant permis à Belinga d'accéder à internet et de télécharger son livre _____ **1pt**

4. Donner les noms de deux (02) fournisseurs d'accès internet au Cameroun _____ **1pt**



LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Troisièmes
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Noms et prénoms :		Série :	N° :
Intitulé de la compétence : Résoudre des problèmes relatifs à l'architecture d'un PC, la maintenance et les tableurs			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I CONNAISSANCE DU MATERIEL, DES LOGICIELS ET DES RESEAUX INFORMATIQUES 08 POINTS

1. Considérons la liste des exemples de logiciels ci- dessous :

Liste : Microsoft Excel ; Microsoft Publisher ; Photoshop ; MS DOS ; Windows 7 ; Microsoft Access.

1.1. Identifier deux exemples de logiciels de base : _____ **1pt**

1.2. Choisir parmi ces exemples de logiciels de base celui qui est dit mono tâche **1pt**

2. Au cours d'une leçon sur les périphériques des ordinateurs, l'enseignant vous présente le matériel ci- dessous :



2.1. Identifier et donner le rôle de ce périphérique _____

_____ **2pts**

2.2. A quel type de périphérique appartient-il ? _____

_____ **1pt**

3. Dans la salle informatique de votre établissement se trouve un réseau informatique qui présente les ordinateurs connectés entre eux à des distances réduites.

3.1. Donner le type de réseau correspondant à cette disposition ? _____

_____ **1pt**

3.2. Citer deux avantages d'un réseau informatique dans la salle informatique _____

_____ **1pt**

3.3. Quel nom donne-t-on aux opérations qui permettent de prévenir ou de corriger la dégradation de ce système informatique ? _____

_____ **1pt**

1. Dans l'optique de concevoir le relevé de notes de certains élèves de la classe de Troisième, votre enseignant dans la salle informatique réalise le tableau de l'image ci-dessous :

	A	B	C	D	E	F	G
1	LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU						
2	NOMS	INFOS	MATHS	ANGLAIS	HISTOIRE	MOYENNE	DECISION
3	NJOFANG Herman	19	10	12	14		
4	ASSO'O François	10	8	7	12		
5	BELEHO Sonia	15	16	14	15		
6	MOMO FOLEPE	18	2	4	5		
7	DONFACK Paul	10	12	15	16		
8				Nombres d'élèves admis			

1. Définir tableur _____ **1pt**

1.2. Citer deux exemples de tableurs _____ **1pt**

1.3. Dire dans quelle cellule sera insérée la moyenne de l'élève NJOFANG _____ **0.5pt**

1.4. En utilisant une fonction, écrire dans la formule permettant d'obtenir la moyenne du premier élève de cette classe _____ **1pt**

1.5. Comment obtenir la moyenne des autres élèves ? _____ **0.5pt**

1.6. Ecrire dans la cellule F8 la formule permettant d'avoir le nombre d'élèves admis _____ **1pt**

2. Après la séance de cours d'informatique sur les systèmes de numération, votre camarade vous pose les questions suivantes afin de mieux assimiler la notion :

2.1. Définir : système de numération _____ **1pt**

2.2. Quels sont les symboles (nombres) utilisés en base 2 ? _____ **1pt**

Vous avez acheté un modem pour communiquer avec votre oncle vivant au Canada en vous abonnant à un FAI. Toutefois vous vous posez la question entre écrire à partir d'un réseau social ou bien utiliser une adresse électronique. Votre adresse électronique est toumpeeric@gmail.com

1. Définir le sigle TIC _____ **1pt**

2. Donner une fonction du modem _____ **1pt**

3. Citer un réseau social _____ et écrire un exemple d'adresse e-mail _____ **1pt**

4. Citer deux ressources que vous pouvez partager avec votre oncle _____ **1pt**

5. Donner un exemple de FAI au Cameroun _____ **1pt**

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classe : Seconde A4
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

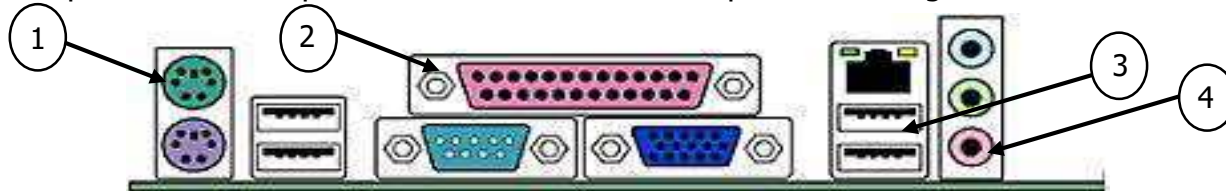
Noms et prénoms :		N° :	
Intitulé de la compétence : Résoudre des problèmes relatifs à la connaissance de l'environnement informatique			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

16 POINTS

1. L'arrière de l'unité centrale de votre ordinateur de bureau vous permet d'y connecter des périphériques à l'aide des ports de connexion comme le présente l'image ci-dessous :



1.1. Définir les termes suivants :

Périphérique : _____

_____ **1pt**

Port de connexion : _____

_____ **1pt**

1.2. Nommer les ports de connexions suivants : **2pts**

1= _____ 2= _____

3= _____ 4= _____

2. Vous utilisez le logiciel Microsoft Word 2016 pour créer un fichier sur votre disque dur.

2.1. De quel type de fichier s'agit-il ? **1pt**

2.2. Donner l'extension possible de ce fichier **1pt**

2.3. Citer deux autres types de fichiers _____ **1pt**

2.4. Définir attribut d'un fichier _____

- _____ **1pt**
- 2.5. Citer deux exemples d'attributs de fichier _____ **1pt**
- 2.6. Qu'entend-t-on par compression de fichier ? _____ **1pt**
- _____ **1pt**
- 2.7. Citer deux logiciels permettant d'effectuer cette opération _____ **1pt**
3. Dans le but d'entretenir son ordinateur, votre maman fait appel à vous pour lui donner quelques astuces sur l'entretien d'un support de stockage
- 3.1. Définir support de stockage _____ **1pt**
- 3.2. Citer deux exemples de supports de stockage _____ **1pt**
- 3.3. Donner deux opérations permettant d'optimiser un support de stockage _____ **2pts**
4. Qu'est-ce que le cloud ? _____ **1pt**
- _____ **1pt**

PARTIE II

USAGE SOCIO-CULTUREL DU NUMERIQUE

04 POINTS



Votre petit frère vient de recevoir un téléphone multimédia de la part de votre grand frère. Vos parents ont constaté que votre petit frère utilise son téléphone uniquement pour télécharger les images, les sons et les vidéos pornographiques sur Internet. Et passe tout son temps à communiquer avec ses amis à travers les réseaux sociaux.



Effectuez une recherche sur Google ou saisissez une URL

1. Que signifie le sigle TIC ? _____ **1pt**
2. Est-ce que votre petit frère fait un bon usage de son téléphone ? Justifiez votre réponse ? _____ **1pt**
3. Donner un inconvénient d'une mauvaise utilisation des outils de TIC sur le plan scolaire _____ **1pt**
4. En tant qu'ainé, proposez un conseil à votre petit frère pour un usage approprié de son téléphone _____ **1pt**

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classe : Seconde C
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

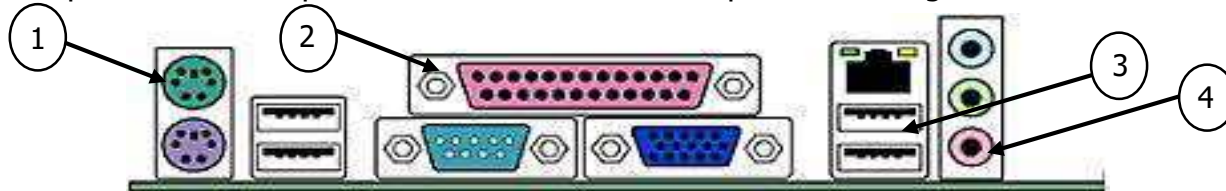
Noms et prénoms :		N° :	
Intitulé de la compétence : Résoudre des problèmes relatifs à la connaissance de l'environnement informatique			
Note : /20	EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE		
	Non Acquis (NA) ☐	En cours d'acquisition (EA) ☐	Acquis (A) ☐ Expert (A+) ☐
Observations du parent ou du tuteur :		Téléphone :	

PARTIE I

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

16 POINTS

1. L'arrière de l'unité centrale de votre ordinateur de bureau vous permet d'y connecter des périphériques à l'aide des ports de connexion comme le présente l'image ci-dessous :



1.1. Définir les termes suivants :

Périphérique : _____

1pt

Port de connexion : _____

1pt

1.2. Nommer les ports de connexions suivants :

2pts

1= _____ 2= _____

3= _____ 4= _____

2. Vous utilisez le logiciel Microsoft Word 2016 pour créer un fichier sur votre disque dur.

2.1. De quel type de fichier s'agit-il ? _____ **1pt**

2.2. Donner l'extension possible de ce fichier _____ **1pt**

2.3. Citer deux autres types de fichiers _____ **1pt**

2.4. Définir attribut d'un fichier _____

- _____ **1pt**
- 2.5. Citer deux exemples d'attributs de fichier _____ **1pt**
- 2.6. Qu'entend-t-on par compression de fichier ? _____ **1pt**
- _____ **1pt**
- 2.7. Citer deux logiciels permettant d'effectuer cette opération _____ **1pt**
3. Dans le but d'entretenir son ordinateur, votre maman fait appel à vous pour lui donner quelques astuces sur l'entretien d'un support de stockage
- 3.1. Définir support de stockage _____ **1pt**
- 3.2. Citer deux exemples de supports de stockage _____ **1pt**
- 3.3. Donner deux opérations permettant d'optimiser un support de stockage _____ **2pts**
4. Qu'est-ce que le cloud ? _____ **1pt**
- _____ **1pt**

PARTIE II

USAGE SOCIO-CULTUREL DU NUMERIQUE

04 POINTS



Votre petit frère vient de recevoir un téléphone multimédia de la part de votre grand frère. Vos parents ont constaté que votre petit frère utilise son téléphone uniquement pour télécharger les images, les sons et les vidéos pornographiques sur Internet. Et passe tout son temps à communiquer avec ses amis à travers les réseaux sociaux.



Effectuez une recherche sur Google ou saisissez une URL

1. Que signifie le sigle TIC ? _____ **1pt**
2. Est-ce que votre petit frère fait un bon usage de son téléphone ? Justifiez votre réponse ? _____ **1pt**
3. Donner un inconvénient d'une mauvaise utilisation des outils de TIC sur le plan scolaire _____ **1pt**
4. En tant qu'ainé, proposez un conseil à votre petit frère pour un usage approprié de son téléphone _____ **1pt**



LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classe : Première A4
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 1H30 Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

PARTIE I

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

10 POINTS

1. La salle informatique du Lycée Bilingue de LATSUET-TSINMELIEU vient de recevoir le matériel suivant : Clé USB, CD-ROM, disque dur et carte mémoire.

1.1. Quel est le rôle de ces équipements ? **1pt**

1.2. Quelle opération permet de copier des données dans un CD-ROM ? **1pt**

1.3. Vous connectez le disque dur et le mettez en marche. Vous constatez qu'il est organisé comme le montre la figure ci-dessous :



1.3.1. Quelle opération a permis d'obtenir cela ? **1pt**

1.3.2. Quelle partie contient le système d'exploitation de cet ordinateur ? **0.5pt**

2. Le schéma ci-contre est celui d'un ordinateur que votre papa vient d'acheter sur lequel est collé l'étiquette. Afin de vérifier votre connaissance sur le matériel informatique et les logiciels, il vous pose les questions suivantes :

2.1. Citer deux périphériques d'entrée de cet ordinateur **1pt**

2.2. Qu'est-ce qu'un logiciel d'application ? Citez-en un exemple **1pt**

2.3. Donner le rôle du bloc d'alimentation pour cet ordinateur **0.5pt**



3. Dans l'optique de concevoir le relevé de notes de certains élèves de la classe de Première A4, votre enseignant dans la salle informatique réalise le tableau de l'image ci-dessous :

	A	B	C	D	E	F	G
1	LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU						
2	NOMS	INFOS	MATHS	ANGLAIS	HISTOIRE	MOYENNE	DECISION
3	NJOFANG Herman	19	10	12	14		
4	ASSO'O François	10	8	7	12		
5	BELEHO Sonia	15	16	14	15		
6	MOMO FOLEPE	18	2	4	5		
7	DONFACK Paul	10	12	15	16		
8				Nombres d'élèves admis			

- | | |
|---|---------------|
| 3.1. Définir tableur | 0.5pt |
| 3.2. Citer deux exemples de tableurs | 1pt |
| 3.3. Dire dans quelle cellule sera insérée la moyenne de l'élève NJOFANG Herman | 0.5pt |
| 3.4. En utilisant une fonction, écrire dans la formule permettant d'obtenir la moyenne du premier élève de cette classe | 0.75pt |
| 3.5. Comment obtenir la moyenne des autres élèves ? | 0.5pt |
| 3.6. Ecrire dans la cellule F8 la formule permettant d'avoir le nombre d'élèves admis | 0.75pt |

PARTIE II

SECURITE INFORMATIQUE

07 POINTS

1. Vous avez un compte Facebook. A chaque connexion, il vous est demandé d'entrer dans une interface votre nom d'utilisateur et votre mot de passe.

- | | |
|---|--------------|
| 1.1. Expliquer pourquoi vous avez rencontré cette interface | 0.5pt |
| 1.2. Définir : Sécurité informatique et compte d'utilisateur | 1pt |
| 1.3. Donner deux (02) qualités d'un bon mot de passe | 0.5pt |
| 1.4. Quel est le principe de la sécurité informatique mise en jeu ici ? | 0.5pt |

2. M. ELAT est le responsable de la sécurité informatique dans une PME (Petite et Moyenne Entreprise). Il met en place les mesures suivantes afin de renforcer la sécurité au sein de la PME : La protection des fichiers sensibles en écriture (mesure 1), Les sauvegardes journalières de nouvelles données sensibles de l'entreprise sur le Cloud (mesure 2), Le conditionnement de l'accès à la salle des serveurs par la lecture des empreintes digitales (mesure 3).

- | | |
|---|--------------|
| 2.1. Présenter deux avantages de la sécurité informatique | 1pt |
| 2.2. Nommer puis expliquer chacun des trois principes fondamentaux de sécurité informatique mis en œuvre à travers les mesures de M. ELAT | 1.5pt |
| 2.3. Proposer une mesure permettant de protéger les fichiers de l'ordinateur des programmes malveillants | 0.5pt |

3. Votre maman a reçu un message de la part d'un inconnu lui informant qu'elle a reçu un dépôt Orange Money de 15.000F et l'invite à consulter son solde pour vérifier cela. Etant très fière de cette nouvelle, elle a essayé de consulter son compte et malheureusement pour elle, son compte Orange Money a été vidé. Elle a cherché à joindre cet inconnu pour réclamer son argent mais malheureusement il était injoignable.

- | | |
|--|--------------|
| 3.1. Définir cybercriminalité | 0.5pt |
| 3.2. Relever l'acte de cybercriminalité décrit dans ce texte | 1pt |

PARTIE III

USAGE SOCIO-CULTUREL DU NUMERIQUE

03 POINTS

Le père de votre ami a interdit internet à son enfant, en raison des dangers qu'il représente pour les jeunes. Sa mère aimerait bien plaider sa cause mais, elle manque d'arguments pour convaincre le papa. Elle demande alors ton aide pour montrer l'utilité des ressources d'internet au papa de votre ami et lui expliquer.

- | | |
|---|------------|
| 1. Présenter deux dangers de l'internet | 1pt |
| 2. Proposer deux arguments solides qui aideront sa maman à convaincre son papa | 1pt |
| 3. Le père de votre ami sait qu'on peut utiliser internet pour la communication via les réseaux sociaux. Définir réseaux sociaux et donner deux exemples de réseaux sociaux | 1pt |



LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Premières C.D
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

PARTIE I ENVIRONNEMENT NUMERIQUE, SECURITE INFORMATIQUE ET MULTIMEDIA 10 POINTS

1. Vous venez d'acheter un ordinateur portable et vous décidez d'installer le système d'exploitation Windows 10. Mais vous constatez que l'ordinateur ne possède pas de lecteur CD ou DVD-ROM.

1.1. En vous appuyant sur les aptitudes consolidées en classe, recopier et compléter le tableau ci-dessous par les mots et sigles suivants : **BIOS, NTFS, Bootage, Point de restauration** **1pt**

Sauvegarde de l'ensemble des fichiers	Système élémentaire d'entrée/sortie	Démarrer en chargeant le programme d'amorce	Système de fichiers

1.2. Dans cette situation, quel autre matériel informatique pouvez-vous utiliser pour installer votre système d'exploitation Windows 10 ? **0.5pt**

2. On vous donne les images ci-dessus qui représentent quelques captures d'écran faites dans l'ordinateur de votre enseignant d'informatique.

2.1. Comment accéder à l'invite de commandes ? **0.5pt**

2.2. Donner l'opération qui a permis d'obtenir la figure 2 **0.5pt**

2.3. Donner la commande permettant de :

2.3.1. Passer de l'unité de disque C au disque D **0.5pt**

2.3.2. Obtenir de l'aide sur la commande DIR **0.5pt**

2.3.3. Accéder au sous répertoire LIVRE PIC situé dans le répertoire père DELL **0.5pt**

2.3.4. Créer le dossier « Cours INFO » dans le répertoire racine **0.5pt**

2.3.5. Renommer le fichier musique.mp3 contenu dans l'unité C en chanson.mp3 **0.5pt**

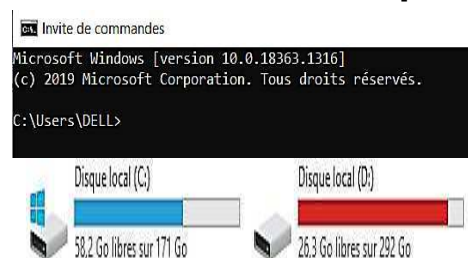
3. Vous avez un compte Facebook. A chaque connexion, il vous est demandé d'entrer dans une interface votre nom d'utilisateur et votre mot de passe.

3.1. Expliquer pourquoi vous avez rencontré cette interface **0.5pt**

3.2. Définir : Sécurité informatique et compte d'utilisateur **1pt**

3.3. Donner deux (02) qualités d'un bon mot de passe **0.5pt**

3.4. Quel est le principe de la sécurité informatique mise en jeu ici ? **0.5pt**



4. Vous avez utilisé la Webcam de votre ordinateur pour acquérir une image numérique Noir et Blanc de 1024 x 640 et de 300 DPI.

- 4.1. Définir image et citer deux types d'images **1.5pt**
4.2. Que représentent respectivement les valeurs 1024 x 640 et 300 DPI ? **0.5pt**
4.3. Calculer le nombre total de pixels contenus dans cette image **1pt**
4.4. Déterminer le poids en Octets de cette image **0.5pt**

PARTIE II SYSTEMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNEES 07 POINTS

1. Pour améliorer la gestion de son centre hospitalier, un médecin met en place un système d'information hospitalier informatisé suite aux conseils d'un spécialiste en système d'information nécessaire au fonctionnement quotidien de l'hôpital, à sa gestion, à son évaluation et à la planification concernant : les informations administratives et médicales relatives aux soins des patients pour toutes les fonctions et activités présentes dans l'hôpital (hospitalisation, consultations, actes médicaux-techniques, etc...)

- 1.1. Définir entreprise et système d'information **1pt**
1.2. Enumérer deux composants ou ressources de ce SI en précisant les exemples **1pt**
1.2. Donner deux intérêts d'un système d'information **1pt**
1.3. Proposer à cette entreprise une méthode d'analyse et de conception des systèmes d'information à approche systémique **0.5pt**

2. Dans l'élaboration de la base de données ECOLE du Lycée Bilingue de LATSUET-TSINMELIEU, vous produisez des tables parmi lesquelles la table ELEVE ci-dessous :

<u>Matricule</u>	NomEleve	Classe	Sexe	Date_Nais
21LBL-012	IKANGA	1ere ALL	M	20-10-2002
21LBL-158	NKOUNOU	2nde C	M	01-04-2001
21LBL-003	MENGUE	1ere TI	F	14-02-1996
21LBL-096	ABANDA	Tle C	M	04-06-2000

- 2.1. Définir base de données **0.5pt**
2.2. Qu'est-ce qu'un SGBD puis citer-en deux exemples **1pt**
2.3. Donner deux importances de l'utilisation d'une base des données **0.5pt**
2.3. Après avoir défini le terme « clé primaire » donner la clé primaire de la table ELEVE **1pt**
2.4. Combien d'attributs compte la table ELEVE ? **0.25pt**
2.5. Combien d'enregistrements compte la table ELEVE ? **0.25pt**

PARTIE III ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 03 POINTS

Vous souhaitez aider votre papa à calculer de façon automatique la surface de son champ qui a la forme d'un rectangle en écrivant un algorithme qui va résoudre ce problème.

1. Définir : Algorithme et variable **1pt**
2. En utilisant la formule mathématique de calcul de la surface d'un rectangle, identifier les variables qui seront utilisées dans votre algorithme ainsi que les constantes si besoin y est puis donner leur type respectif **0.5pt**
3. Ecrire cet algorithme et dresser son algorithme **1.5pt**

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classe : Terminale A4
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 1H30 Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

PARTIE I

SYSTEMES INFORMATIQUES

14 POINTS

EXERCICE 1

04 POINTS

La figure ci-dessous représente une technique utilisée en informatique pour optimiser les performances d'un ordinateur. Un élève vient de faire cette capture d'écran de son poste de travail car il ne sait pas quoi penser de cela vu qu'il l'a acheté avec un système d'exploitation déjà installé. Il vient vous voir pour lui expliquer ce que c'est et son importance. Dans ce même ordinateur, il voit installé les logiciels suivants : VLC, ZUMA, MS WORD, AVAST, SOLITAIRE, VIRTUAL DJ, NORTON, MS EXCEL, INTERNET EXPLORER, NOTEPAD, OPERA. Il a une envie, celle d'automatiser ses calculs pour des grosses factures et lire ses tutoriels.



- Dans ce système informatique on retrouve les composants matériels et logiciels.
 - Qu'est-ce qu'un système informatique ? **0.5pt**
 - A l'aide d'un schéma simplifié, présenter le principe de fonctionnement d'un ordinateur **1pt**
- Identifier cette image en proposant l'interface où l'on a fait cette capture d'écran **0.5pt**
- Calculer la capacité de l'espace totale et celle de l'espace déjà utilisé du disque dur **1pt**
- Citer deux logiciels **1pt**

EXERCICE 2

05 POINTS



Pour la réhabilitation de la cellule informatique de **TOumpé Intellectual Groups SARL**, la Directrice Générale vous sollicite en qualité d'informaticien, vous présente le matériel acheté ci-dessous et vous informe que l'énergie électrique de l'entreprise est très instable.

1. Définir : maintenance informatique et panne **1pt**
2. Peut-on brancher les ordinateurs dans un contexte pareil sans crainte ? Justifier **0.5pt**
3. Quels équipements faut-il brancher sur ses ordinateurs afin de lutter contre cette instabilité de courant ? **1pt**
4. Votre encadreur achète une imprimante et la connecte à l'unité centrale de son ordinateur mais se rend compte que le système d'exploitation ne reconnaît pas l'imprimante installé.
- 5.1. Donner deux caractéristiques d'une imprimante **1pt**
- 5.2. Quel programme faut-il installer pour résoudre ce problème ? **0.5pt**
5. Après démarrage d'un de ces ordinateurs le message suivant s'affiche : « Operating System not found ». Quel dysfonctionnement est cause de ce message ? **0.5pt**
6. Que veut dire l'indication « plug and play » marquée sur certains périphériques ? **0.5pt**

EXERCICE 3

05 POINTS

Le schéma ci-dessous (figure 1) est celui d'un ordinateur que votre papa vient d'acheter sur lequel est collé l'étiquette de la figure 2. Afin de vérifier votre connaissance sur les systèmes informatiques, il vous pose les questions suivantes :



Figure 1

A : Windows 10
 B : Microsoft Office Excel
 C : AVAST 2018
 D : HDD : 250Go
 E : Processeur : 2.4GHz
 F : RAM : 2Go

Figure 2

1. Donner les significations des informations D, E et F de l'étiquette **1.5pt**
2. Citer un système d'exploitation et un tableur installé dans cet ordinateur **0.5pt**
3. Comment appelle-t-on l'élément C de l'étiquette ? Quel est son rôle ? **1pt**
4. Donner le rôle du bloc d'alimentation pour cet ordinateur **0.5pt**
5. Décrire les trois types de systèmes informatiques **1.5pt**

PARTIE II

HUMANITES NUMERIQUES

06 POINTS

Pendant la période de confinement, chaque élève traitait son devoir à l'aide d'un ordinateur et envoyait à son enseignant par E-mail. De plus l'enseignant pouvait soumettre des remarques par messages instantanés à un élève qui aussi tôt peut répondre. A la fin de chaque devoir l'enseignant publiait les notes. Les autres élèves apportaient leurs contributions dans les foras.

1. Expliquer les expressions suivantes : Visioconférence, E-mail, Chat, forum **2pts**
2. Décrire deux services de communication **2pts**
3. Citer quatre services de partage et de sauvegarde des ressources numériques en ligne **1pt**
4. Donner un avantage et un inconvénient des réseaux sociaux dans le système éducatif **1pt**

LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : Informatique	EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE	Classes : Terminales C.D
Année Scolaire : 2021 – 2022		Durée : 2H Coefficient : 02
Examen : Contrôle Continu N°3		Date : Janvier 2022

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

PARTIE I

SYSTEMES INFORMATIQUES

11.5 POINTS

EXERCICE 1

03.5 POINTS

La figure ci-dessous représente une technique utilisée en informatique pour optimiser les performances d'un ordinateur. Un élève vient de faire cette capture d'écran de son poste de travail car il ne sait pas quoi penser de cela vu qu'il l'a acheté avec un système d'exploitation déjà installé. Il vient vous voir pour lui expliquer ce que c'est et son importance. Dans ce même ordinateur, il voit installé les logiciels suivants : VLC, ZUMA, MS WORD, AVAST, SOLITAIRE, VIRTUAL DJ, NORTON, MS EXCEL, INTERNET EXPLORER, NOTEPAD, OPERA. Il a une envie, celle d'automatiser ses calculs pour des grosses factures et lire ses tutoriels.



- Dans ce système informatique on retrouve les composants matériels et logiciels.
 - Qu'est-ce qu'un système informatique ? **0.5pt**
 - A l'aide d'un schéma simplifié, présenter le principe de fonctionnement d'un ordinateur **1pt**
- Identifier cette image en proposant l'interface où l'on a fait cette capture d'écran **0.5pt**
- Calculer la capacité de l'espace totale et celle de l'espace déjà utilisé du disque dur **1pt**
- Citer deux logiciels **0.5pt**

EXERCICE 2

05 POINTS



Pour la réhabilitation de la cellule informatique de **TOumpé Intellectual Groups SARL**, la Directrice Générale vous sollicite en qualité d'informaticien, vous présente le matériel acheté ci-dessous et vous informe que l'énergie électrique de l'entreprise est très instable.

1. Définir : maintenance informatique et panne **1pt**
2. Peut-on brancher les ordinateurs dans un contexte pareil sans crainte ? Justifier **0.5pt**
3. Quels équipements faut-il brancher sur ses ordinateurs afin de lutter contre cette instabilité de courant ? **1pt**
4. Votre encadreur achète une imprimante et la connecte à l'unité centrale de son ordinateur mais se rend compte que le système d'exploitation ne reconnaît pas l'imprimante installé.
- 5.1. Donner deux caractéristiques d'une imprimante **1pt**
- 5.2. Quel programme faut-il installer pour résoudre ce problème ? **0.5pt**
5. Après démarrage d'un de ces ordinateurs le message suivant s'affiche : « Operating System not found ». Quel dysfonctionnement est cause de ce message ? **0.5pt**
6. Que veut dire l'indication « plug and play » marquée sur certains périphériques ? **0.5pt**

EXERCICE 3

03 POINTS

David en se rendant au centre-ville pour effectuer des achats, par manque de vigilance, il s'est fait soutirer son smartphone. Etant un entrepreneur, il possède des contacts importants dans son téléphone notamment celui de ses clients et de ses fournisseurs. Heureusement que ce dernier effectuait des sauvegardes régulières de ses données et de ses contacts dans le cloud. Sur la base de vos connaissances, veuillez répondre aux questions suivantes :

1. C'est quoi le cloud computing ? **0.5pt**
2. Donner deux avantages du cloud computing **0.5pt**
3. Citer deux plateformes que David pourrait avoir utilisé pour sauvegarder ses données **1pt**
4. Hors mis le cloud computing, donner deux exemples de services de partage et de sauvegarde de ressources numériques **1pt**

PARTIE II

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION

08.5 POINTS

EXERCICE 1

03.5 POINTS

L'entreprise citoyenne **TOumpé Intellectual Groups SARL** voudrait une petite application qui permettra de gérer les notes des élèves. Les notes de ces élèves sont des nombres entiers positifs. L'application doit être capable d'ajouter, afficher et rechercher les notes des élèves. On vous demande de l'aide sur l'algorithme.

1. Définir le terme structure de données **0.5pt**
3. Donner une différence entre tableau et enregistrement **0.5pt**
4. Quelle est la structure de données la plus adaptée pour le stockage des notes des élèves en une seule fois ? Justifiez votre réponse **0.5pt**
4. Dans la suite on suppose que les notes des élèves sont stockées dans un tableau Notes
- 4.1 Donner l'instruction qui permet de déclarer le tableau Notes de taille N **0.25pt**
- 4.2 Donner le code qui permet d'ajouter tous éléments de Notes sachant que N=50 **0.5pt**
- 4.3 Donner le code qui permet d'afficher les notes de tous les élèves d'une salle. Ces notes se trouvent dans le tableau Notes **0.5pt**
5. Ecrire la portion de code qui permet de créer une nouvelle structure qui sera chargée d'enregistrer les élèves de cette école sachant qu'un élève est caractérisé par son matricule, son nom, son prénom, son sexe, son âge et sa classe **0.75pt**

EXERCICE 2**05 POINTS**

MENGUE BISSA élève en classe de Terminale D au Lycée Bilingue de LATSUET-TSINMELIEU dans le cadre de ses recherches, souhaite écrire un programme C qui recherche le matricule d'un candidat au Baccalaurat session 2022 d'une liste de 05 admis du tableau ci-après. A cet effet, l'algorithme suivant a été écrit permettant d'effectuer différents tests sur la bases des matricules ci-dessous :

- Test 1 : **43523412**
- Test 2 : **2352341**
- Test 3 : **53523412**
- Test 4 : **8352341**
- Test 5 : **6352341**

<pre> 1. Algorithme RechercheStatutCandidat ; 2. var matricule, indice, i : Entier ; 3. type eleve=Enregistrement (matricule : Entier ; noms : chaîne de caracteres) ; 4. var Tab : Tableau [5] de Eleve ; 5. var trouve : Booleen ; 6. Debut //remplissage du tableau 7. Pour i allant de 1 à 5 faire 8. Ecrire (" Entrer le matricule et les noms du candidat", i) ; 9. Lire (Tab[i].matricule,Tab[i].noms) ; 10. FinPour // Lecture de l'élément recherché 11. Ecrire ("entrer le matricule recherché") ; 12. Lire (matricule) ; </pre>	<pre> // initialisation de l'indice et initialisé le drapeau 13. indice ← 1 ; 14. Trouve ← faux ; 15. Tantque (trouve = faux et indice <= 4) faire 16. Si (matricule=Tab[indice].matricule) alors 17. trouve ← vrai ; 18. Sinon 19. indice ← indice + 1 ; 20. Finsi 21. Fintantque 22. Si (trouve=vrai) alors 23. Ecrire("le matricule se trouve à l'indice", indice) ; 24. Sinon 25. Ecrire(" ECHEC ") ; 26. Finsi 27. Fin. </pre>
---	--

- | | |
|---|--------------|
| 1. Identifier et définir trois structures de données manipulées dans cet algorithme | 1pt |
| 2. Exécuter le troisième test de cet algorithme dans un tableau d'exécution | 1pt |
| 3. Citer deux outils indispensables pour programmer en langage C | 0.5pt |
| 4. Donner la différence entre pile et file | 0.5pt |
| 5. Définir le sigle IDE puis donner un exemple pour le langage C | 0.5pt |
| 6. Traduire cet algorithme en programme C | 1.5pt |